**ТЕСТ №6**

**ТЕМА: «ЗОНА СТЕПЕЙ»**

**ВАРИАНТ 1**

**ФАМИЛИЯ, ИМЯ** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**1.Какая природная зона сменяет к югу зону лесов? Обведи нужную букву.**

а) зона арктических пустынь;

б) зона степей;

в) зона тундры.

**короткая**

**2. Установи соответствие.**

**ЛЕТО**

**жаркое**

**длинное**

**ЗИМА**

**тёплая**

**3. Какие растения встречаются в степях? Вычеркни лишнее.**

Ковыль, шиповник, типчак, лишайники, ель, тюльпаны, ясень.

**4. По описанным признакам определи животное, обитающее в степной зоне. Допиши предложения.**

Самый мелкий из журавлей – это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Хищный зверь, поедающий грызунов — это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**5. Восстанови цепи питания.**

Насекомые кузнечики ……… ;

….. .. суслик степной орёл.

**6. Каково значение зоны степей для человека? Оведи буквы правильных ответов.**

а) здесь хорошие условия для полеводства садоводства;

б) здесь развито оленеводство;

в) здесь добывают поваренную соль природный газ;

г) здесь хорошие условия для пастбищ;

д) здесь заготавливают полезные для человека ягоды и грибы.

**Тесты к разделу «Природа России»**

**ТЕСТ №6**

**ТЕМА: «ЗОНА СТЕПЕЙ»**

**ВАРИАНТ 2**

**ФАМИЛИЯ, ИМЯ** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**1.Какая природная зона сменяет к югу зону лесов? Обведи нужную букву.**

а) зона степей;

б) зона арктических пустынь;

в) зона тундры.

**тёплая**

**2. Установи соответствие.**

**продолжительное**

**ЗИМА**

**короткая**

**ЛЕТО**

**засушливое**

**3. Какие растения встречаются в степях? Вычеркни лишнее.**

**Ирисы, берёза, типчак, пихта, ковыль, тюльпаны, терн.**

**4. По описанным признакам определи животное, обитающее в степной зоне. Допиши предложения.**

Самая крупная птица нашей страны – это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Ядовитая охотница, по спине которой проходит зигзагом тёмная полоса — это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**5. Восстанови цепи питания.**

Растения ……… степная гадюка;

….. кобылки ящерицы.

**6. Какие меры необходимо принять для защиты природы степной зоны? Обведи буквы правильных ответов.**

а) ограничить выпас скота;

б) ограничить рыбную ловлю;

в) запретить изучение и описание природы степей;

г) прекратить распашку степи;

д) взять под охрану редких животных.

**Тесты к разделу «Природа России»**

**ТЕСТ №7**

**ТЕМА: «У ЧЁРНОГО МОРЯ»**

**ВАРИАНТ 1**

**ФАМИЛИЯ, ИМЯ** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**1. Где расположено Черноморское побережье Кавказа? Обведи нужную букву.**

а) в арктической зоне страны;

б) в лесной зоне страны;

в) в субтропической зоне;

г) в степной зоне страны.

**короткая**

**2. Установи соответствие.**

**ЛЕТО**

**жаркое**

**длинное**

**ЗИМА**

**тёплая**

**3.Какие деревья встречаются в лесах на склонах гор Черноморского побережья? Обведи нужную букву.**

а) дуб, бук, каштан;

б) ель, сосна, пихта;

в) ольха, липа, берёза.

**4. Какие животные обитают на Черноморском побережье? Вычеркни неверное.**

Морские коньки, сайгаки, дрофа, хомяк, косуля, чайки, медузы, летяга, баклан.

**5. Восстанови цепи питания**.

….. цикада ящерица кавказская;

Мухи богомол …….. .

**6. Каково значение Черноморского побережья для человека? Обведи буквы правильных ответов.**

а) здесь можно увидеть красивые растения, привезённые из тёплых стран;

б) здесь хорошие условия для развития оленеводства;

в) здесь хорошие условия для отдыха и лечения;

г) здесь хорошие условия для развития садоводства и виноградарства;

д) здесь развит пушной промысел.

**Тесты к разделу «Природа России»**

**ТЕСТ №7**

**ТЕМА: «У ЧЁРНОГО МОРЯ»**

**ВАРИАНТ 2**

**ФАМИЛИЯ, ИМЯ** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**1. Где расположена субтропическая зона России? Обведи нужную букву.**

а) в центре страны;

б) на востоке страны;

в) на побережье северных морей;

г) на побережье Черного моря.

**жаркое**

**2. Установи соответствие.**

**ЗИМА**

**короткая**

**длинное**

**ЛЕТО**

**тёплая**

**3.Какие растения выращивают в парках и на улицах городов Черноморского побережья? Обведи нужную букву.**

а) кипарисы, магнолии, пальмы;

б) липы, джузгун, маки;

в) полынь, типчак, ель.

**4. Какие животные обитают на Черноморском побережье? Вычеркни неверное.**

Дельфины, кабан, богомол, тушканчик, фазан, жук жужелица, краб, беркут, медуза.

**5. Восстанови цепи питания.**

**Растения ………. чайки;**

Улитки жужелица кавказская ……. .

**6. Какие меры необходимо принять для сохранения природы Черноморского побережья? Обведи буквы правильных ответов.**

а) взять под охрану редкие растения;

б) ограничить выпас скота;

в) не допускать загрязнение моря;

г) запретить отдых и лечение людей;

д) взять под охрану редких животных.

**Тесты к разделу «Родной край – часть родной страны»**

**ТЕСТ №8**

**ТЕМА: «НАШИ ПОДЗЕМНЫЕ БОГАТСТВА»**

**ВАРИАНТ 1**

**ФАМИЛИЯ, ИМЯ** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**1. Что относится к полезным ископаемым? Обведи кружком буквы правильных ответов.**

а) кирпич;г) бензин;

б) нефть;д) торф.

в) каменный угль;

**2. Какое свойство торфа является главным? Обведи нужную букву.**

а) горючесть;

б) рыхлость;

в) хрупкость.

**3. Подчеркни полезные ископаемые, которые относятся к строительным.**

гранитизвестнякнефть

торф глинапесок

природный газ каменный угль железная руда

**4. Допиши предложение.**

Бензин, керосин, лаки, краски, пластмассы, вазелин, мазут изготавливают из \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**5. Установи соответствие. Где добывают полезные ископаемые?**

**В ШАХТАХ**

**НЕФТЬ**

**ИЗВЕСТНЯК**

**ЖЕЛЕЗНАЯ РУДА**

**ПРИРОДНЫЙ ГАЗ**

**КАМЕННЫЙ УГЛЬ**

**ГЛИНА**

**ПРИ ПОМОЩИ БУРОВЫХ УСТАНОВОК**

**В КАРЬЕРАХ**

**6. Какие меры необходимо применять по охране подземных богатств? Обведи буквы правильных ответов.**

а) использовать очень экономно;

б) при перевозке не рассыпать и не проливать;

в) прекратить использование подземных богатств;

г) заменять более дешёвыми.

**Тесты к разделу «Родной край – часть родной страны»**

**ТЕСТ №8**

**ТЕМА: «НАШИ ПОДЗЕМНЫЕ БОГАТСТВА»**

**ВАРИАНТ 2**

**ФАМИЛИЯ, ИМЯ** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Страницы: [Первая](http://garnett.ru/10-klass/testy-po-okruzhaiushchemu-miru-4-klass-pleshakov/) | 1 | [2](http://garnett.ru/10-klass/testy-po-okruzhaiushchemu-miru-4-klass-pleshakov/2/) | [3](http://garnett.ru/10-klass/testy-po-okruzhaiushchemu-miru-4-klass-pleshakov/3/) | ... | [Вперед →](http://garnett.ru/10-klass/testy-po-okruzhaiushchemu-miru-4-klass-pleshakov/2/) | [Последняя](http://garnett.ru/10-klass/testy-po-okruzhaiushchemu-miru-4-klass-pleshakov/6/) | [Весь текст](http://garnett.ru/10-klass/testy-po-okruzhaiushchemu-miru-4-klass-pleshakov/?singlepage=1)

**See also:**

* [Тест по философии с ответами](http://garnett.ru/shkolniku/vse-testy-po-filosofii-s-otvetami/)
* [Проект моя малая Родина 1 класс](http://garnett.ru/studentu/1-kurs/proekt-moia-malaia-rodina-1-klass/)
* [Наибольшее количество гидроэлектростанций сооружено на Реке](http://garnett.ru/10-klass/olimpiada-po-geografii-dlia-9-klassa/)
* [По размерам территории Африка уступает](http://garnett.ru/10-klass/testirovanie-po-teme-afrika-7-klass/)
* [Гаршин жаба и роза главная мысль](http://garnett.ru/shkolniku/9-klass/otkrytyi-urok-vm-garshin-skazka-o-zhabe-i-roze/)

1. [Тесты по окружающему миру 2 класс Плешаков Новицкая](http://garnett.ru/10-klass/testy-po-okruzhaiushchemu-miru-2-klass-pleshakov-novitckaia/)
2. [Тест по окружающему миру Сад и его обитатели 2 класс по программе Начальная школа 21 ве](http://garnett.ru/10-klass/test-po-okruzhaiushchemu-miru-sad-i-ego-obitateli-2-klass-po-programme-nachalnaia-shkola-21-ve/)
3. [Тесты по окружающему миру 4 класс Школа России\_55021](http://garnett.ru/10-klass/testy-po-okruzhaiushchemu-miru-4-klass-shkola-rossii55021/)
4. [тест по окружающему миру плешаков планета знаний 4 класс 1 четверть](http://garnett.ru/10-klass/test-po-okruzhaiushchemu-miru-pleshakov-planeta-znanii-4-klass-1-chetvert/)
5. [Тесты по окружающему миру 3 класс](http://garnett.ru/10-klass/testy-po-okruzhaiushchemu-miru-3-klass/)
6. [Тематическое планирование по окружающему миру 4 класс Плешаков](http://garnett.ru/10-klass/tematicheskoe-planirovanie-po-okruzhaiushchemu-miru-4-klass-pleshakov/)
7. [Тест по окружающему миру — 3 класс тема Чудо под ногами УМК Перспектива аА Плешаков МЮ](http://garnett.ru/10-klass/test-po-okruzhaiushchemu-miru-3-klass-tema-chudo-pod-nogami-umk-perspektiva-aa-pleshakov-miu/)
8. [тесты окружающий мир 4 класс](http://garnett.ru/10-klass/testy-okruzhaiushchii-mir-4-klass/)
9. [Тесты по окружающему миру Вода и водные жители Луг и его обитатели 2 класс по программе](http://garnett.ru/10-klass/testy-po-okruzhaiushchemu-miru-voda-i-vodnye-zhiteli-lug-i-ego-obitateli-2-klass-po-programme/)
10. [планирование по окружающему миру Плешаков 2 класс](http://garnett.ru/10-klass/planirovanie-po-okruzhaiushchemu-miru-pleshakov-2-klass/)
11. [Рабочая Программа по Окружающему миру А А Плешаков 4 класс](http://garnett.ru/studentu/2-kurs/rabochaia-programma-po-okruzhaiushchemu-miru-a-a-pleshakov-4-klass/)
12. [Тест по окружающему миру 3 класс\_54662](http://garnett.ru/10-klass/test-po-okruzhaiushchemu-miru-3-klass54662/)
13. [Тесты по окружающему миру 3 класс 1 полугодие 2013 год 1 2 вариант](http://garnett.ru/10-klass/testy-po-okruzhaiushchemu-miru-3-klass-1-polugodie-2013-god-1-2-variant/)
14. [конспект урока по окружающему миру Плешаков АА 2 класс тема Домашние опасности](http://garnett.ru/10-klass/konspekt-uroka-po-okruzhaiushchemu-miru-pleshakov-aa-2-klass-tema-domashnie-opasnosti/)
15. [тематическое](http://garnett.ru/10-klass/tematicheskoe-planirovanie-po-okruzhaiushchemu-miru-3-klass-shkola-rossii-pleshakov-aa-fgos/)