**Разработка открытого мероприятия в 1 - 4 классах на тему:**

**«А ну-ка, девочки!»**

**Учитель начальных классов: Шериева М.З.**

**Цель:** создание праздничной атмосферы, популяризация государственных праздников.

**Задачи:**

развитие и выявление творческих способностей;

создание праздничного настроения;

приобщение к здоровому образу жизни;

пропаганда государственных праздников;

воспитание ценностного отношения к материнству.

**Подготовка к программе:**

1. Подготовить атрибуты для проведения мероприятия.
2. Украсить аудиторию.

Подготовить грамоты и призы для награждения

**Ход мероприятия**

**Ведущий:** 8 Марта - это когда солнце начинает пригревать землю, когда на лесных проталинах расцветают подснежники и прилетают грачи. Все любят этот праздник. Ведь это праздник наших мам, бабушек, сестренок и одноклассниц. Всех, кого мы знаем и кого не знаем. Всех, кто живет рядом с нами и далеко от нас. Праздник половины человечества. И какой половины! Самой обаятельной, самой красивой, самой доброй.

**Ведущий 1:** Ещё метут метели,

Ещё метут снега,

Ещё не прилетели

К нам журавли пока.

Но пахнут снегом талым

И жёлтою мимозою

Последние, усталые

Капризные морозы.

И рады мы сердечно

Что в мартовский денёк

Сегодня заглянули

Вы к нам на огонёк.

**Ведущий 2:** Почему весна приходит в марте?

Тает снег, стучат сильней сердца?

Почему в одежде зимней жарко?

И  сосульки плачут у крыльца?

Очень просто – женские улыбки

Согревают все своим теплом

А 8 марта без ошибки

Стал Международным женским днем!

**Ведущий 1:** Добрый день, уважаемые учителя, дорогие ребята! Я от всей души поздравляю прекрасную половину человечества – наших дорогих мам, уважаемых учителей, обворожительных девочек, с наступающим Международным Женским днем!

**Ведущий 2:** И сегодня, накануне этого замечательного праздника, мы собрались здесь, чтобы выбрать самую-самую обаятельную, привлекательную, весёлую, находчивую, ну, в общем, во всех отношениях «самую-самую»  девочку из девочек в начальных классах. А конкурс наш называется «А ну-ка, девочки!»

Прошу участниц занять свои места

*(Под музыку «Из чего же сделаны наши девчонки»)*

**Ведущий 1:** Представляем Вам членов жюри:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Ведущий 2:** Итак, мы начинаем!

**Ведущий 1:** Внимание, внимание! Друзья!

Первый конкурс объявляю я!

**Конкурс 1  «Самая музыкальная».**  
**Ведущий 2:** Вы услышите музыкальные произведения из сказок,  мультфильмов.  Ваша задача, как только вы догадались из какой сказки звучит произведение,   поднять руку и сказать ответ. Кричать строго запрещается, нужно поднять руку и тогда дать ответ. Зрителей прошу не подсказывать.

**Ведущий 1:** Одна угаданная песня – 1 балл.  
- Кабы не было зимы в городах и селах...                   
(Мультфильм:  "Каникулы в Простоквашино")  
- Не волнуйтесь понапрасну, ни за что и никогда,   
   Если что-то вдруг случилось, ну подумаешь беда.  
(Мультфильм "Бюро находок")  
- Слышу голос из прекрасного далека,  
  Он завет меня в чудесные края.  
  Слышу голос, голос спрашивает строго.  
   А сегодня, что для завтра сделал я.  
(Детский художественный фильм "Гостья из будущего")  
- Растяни меха гармошка,  
Эй, играй наяривай.  
Пой частушки бабка ежка,  
Пой не разговаривай.  
(Мультфильм "Летучий голандец")  
Я был когда-то странной   
Игрушкой безымянной,   
К которой в магазине   
Никто не подойдет....  
Песня из мультфильма  "Чебурашка и Крокодил Гена"

**Ведущий 1:**  **2-й  конкурс называется "Самая сильная"**. Девочки должны надуть воздушные шарики. Побеждает та команда, которая сделает это быстрее.

**Ведущий 2:**  **Конкурс 3-й.** Это конкурс на лучшее исполнение танцев под различные мелодии.

**Ведущий 1:**  В соответствии с этим за 1-е место — 4 балла, за 2-е — 3, за 3-е — 2, остальные места — 1 балл.   
**(звучит разная музыка)**

**Ведущий 2:**  **Конкурс 4-й называется «Самая умная».**  
**Ведущий 1:**  Я вам выдам загадки про весну, ваша задача отгадать загадку и  составить слово - ответ из букв, разбросанных на полу.  
1.Солнце печёт,  
Липа цветёт.  
Рожь поспевает,  
Когда это бывает?  
(Весной)  
2.В голубенькой рубашке  
Бежит по дну овражка.  
(Ручеек)   
3.Не пешеход, а идёт.  
Мокнут люди у ворот.  
Ловит дворник его в кадку.  
Очень трудная загадка?  
(Дождь)  
4.В самый разгар  
Весенней поры  
Капает сок  
С белоснежной коры.  
(Береза)  
5.Весной стали очень ярки  
Все луга, поляны, парки.  
Посреди стеблей зеленых  
Разноцветные бутоны.  
(Цветы)

**Ведущий 2:**  Конкурс 5-й называется **«Я знаю».**

**Ведущий 1:**  Приглашаю по одной девочке из каждой команды. Вы должны:

1. Отбить мячом 5 названий цветов, которые хотела бы подарить маме.

2. Отбить мячом 5 ласковых слов для мамы.

**Ведущий 2:**  Побеждает та команда, которая быстро и правильно справилась с заданием.

**Ведущий 1:**  6-й конкурс **«Ловкие руки – доброе сердце».**

**Ведущий 2:**  Каждой участнице конкурса нужно нарисовать и вырезать сердечко. Кто быстрее, красивее, аккуратнее.

**Ведущий 1:**  **7-й конкурс называется «Красавица»**. Вам надо посмотреть в зеркало и сказать 3 раза, не улыбаясь: «Какая я красивая!»

*(Клип подснежник)*

**Ведущий 2:**  А теперь игра со зрителями*-мальчиками «Как зовут наших девочек?». Кто назовёт имена всех девочек получит приз и один балл для своей команды.*

**Ведущий 1:**  8-й конкурс  называется **«САМЫЕ ШУСТРЫЕ».**

ВЫ должны собрать праздничную открытку и прочитать текст.

**Ведущий 2:**  **9-й конкурс «Волшебная шляпа»**. Участницы с завязанными глазами должны достать из шляпы предметы и назвать его. (часы, карандаш, помада, бусы, пистолет, машинка, , ножницы и др.)

**Ведущий 1:** 10-й конкурс  называется "**С праздником!"**

В игре будут участвовать пары мальчик-девочка. Необходимо заранее приготовить фартуки, платки и цветки (по количеству пар). По моему сигналу мальчики должны побежать к стульям, взять фартук, возвратиться к стартовой линии и надеть фартук на девочку, также платок и цветы, присесть на одно колено, протянуть цветок и сказать: «С праздником!».

**Ведущий 2:**

На этом наш конкурс завершается

Я всем, вам, девочки желаю

Чтоб всегда здоровы были,

Чтоб смеялись и шутили.

Весны вам радостной и нежной,

Счастливых дней и розовой мечты.

**Ведущий 1:**

Пусть дарит март вам, даже снежный

Свои улыбки и цветы.

**Ведущий 2:**

Меньше слов - больше дела.   
Подвести итог пора приспела.

Слово Вам, уважаемые жюри!

**Ведущий 1.**Закончился конкурс,   
Закончилась встреча,   
Настал расставания час.   
Мы все чуть устали,

**Ведущий 2:**  
Но нас согревали   
Улыбки и блеск ваших глаз.   
**Вместе:** До свиданья, друзья!   
До новых встреч!

**Ведущий 1:**С наступающим первым праздником ВЕСНЫ, милые девочки и уважаемые учителя!

**Звучит песня о весне.**

****

****

****

Внеклассные мероприятия провожу в увлекательной игровой форме, которые эмоционально помогают школьникам закрепить полученные на уроках знания и расширить свой кругозор.

Одной из положительных сторон данных мероприятий является их “коллективность”. Работа в команде прививает ребенку навык коллективной работы, впитывает добросовестность и ответственность при выполнении заданий, и в то же время развивает его самостоятельность и творческое мышление.

Игры, викторины, праздники по различным предметам имеют познавательную направленность, цель которых – формировать у детей такие личностные качества, как благородность, сопереживание.

В каждом классе есть дети с трудностями в обучении, а также имеющие проблемы психологического плана, такие, как отсутствие мотивации учения, слабость волевого усилия, неустойчивость внимания, памяти и т.д.

В связи с этим подбираю материал, чтобы заинтересовать ребенка, научить его думать, делать выводы, развивать его мышление без принуждения.

Когда дети с разных классов занимаются вместе они начинают лучше идти на контакт, не боятся выступать, доверяют сверстникам. Для себя я ставлю задачу сократить дистанцию и доказать каждому ученику, что он человек, что у него все получится.

Именно поэтому большую роль я определяю внеклассной работе с объединением разных классов . В течение учебного года мы стараемся проводить много праздников , участвуем во всех школьных мероприятиях.  Главное – работа в коллективе.

Огромную радость и гордость испытывают младшие классы, когда у них все получается не хуже чем у старших классов.

Сейчас, уже на каждом празднике, мы с радостью приветствуем гостей.

А уж веселье и радость передается всем!

Попадая в атмосферу доброжелательности, получая положительные эмоции и раскрывая в себе таланты, зажигается новая искра в глазах детей. Старшеклассники вспоминают, что им пока13 -15 лет, и с удовольствием играют в детские игры и взрослеть пока не хочется.