Урок в 5 классе на тему: «Имя существительное как часть речи»

Подготовила :  
учитель русского языка и литературы Ханиева Бэлла Тимуровна

МКОУ «СОШ с.п. Инаркой» 2020г.  
**Цели урока:**  
***Учебно-познавательные:***  
закрепить  и обобщить  сведения об имени существительном, изученные за курс начальной школы.   
***Интеллектуально-развивающие:***развивать мышление, умение сравнивать, классифицировать, развитие  самооценки.   
***Воспитательные:***воспитывать интерес к предмету, коммуникативные способности, культуру поведения, формировать  навыки сотрудничества  
***Формы учебной деятельности:***  учебное сотрудничество,  индивидуальная и совместная учебная работа,  учебно–исследовательская деятельность,  контрольно – оценочная и рефлексивная деятельность.  
**Тип урока:**комбинированный.   
**Технология:**элементы технологии развивающего, проблемного, опережающего, игрового, здоровьесберегающего  обучения, ИКТ.   
**Методы и приемы, способствующие успешному формированию УУД:**  
· Прием рефлексивной деятельности   
· Метод конкретизации целей обучения   
· Метод открытого обсуждения новых знаний   
· Метод решения и обсуждения проблемных задач и ситуаций, соразмерных опыту школьников   
**Результаты:** теоретик и практик – вот те роли, которые позволили ученику перейти от уровня «я — ученик» к уровню «я – исследователь».

**Ход урока**

1. **Орг. момент**.

*- Здравствуйте, ребята. Вы готовы совершать сегодня новые открытия? Все подготовили инструменты для путешествия* (проверили подготовку к уроку)?

1. Актуализация знаний. Вспомнить все разделы русского языка.

(фронтальный опрос).

1. На доске на разных сторонах морфологические признаки имени существительного:

Нариц/собст., неодушев/одушев., род, склонение падеж, число

*- К какому из частей речи можно отнести эти существительные?*

*- Как вы думаете, о какой части речи мы сегодня будем говорить?*

Дети определяют тему урока. ( Имя существительное как часть речи)

1. Работа у доски 4 разбора.

*Звонко поют****1****птицы, и звенят под деревьями****3*** *весенние****2****ручейки.****4***

***1-Алихан, 2- всенние Милена, 3-звенят под деревьями-Аделина, 4- Рахим.***

**5 « Морфологическая».** Чтобы проверить ваши теоретические знания, мы  выполним следующее задание.  
Найди лишне слово.*(слайд)*

* *Олень, дочь, мужчина . (род)*
* *Собака, книга, девочка. (одуш.)*
* *Москва, город, Россия. ( собств.)*
* *Песня, море,  листопад. (склонение)*
* *Ключи, уроки, класс. (число)*

- Исключи из цепочки лишнее слово по какому-нибудь признаку так, чтобы в ней осталось 2 слова с общим признаком. Причину исключения назовите

Какой  морфологический признак мы не вспомнили?(падежи)

**Учитель.**  - *Повторим название падежей и падежные вопросы.*

Игра «Кто быстрее». Задание: изменить по падежам имя существительное. На каждый ряд дается листок со словом,  работа начинается с последней парты, ученики на каждой парте изменяют слово, ставя в определенный  падеж. Побеждают ученики, первыми выполнившие задание.

Закат яблоко отвага

**Физминутка.**

**Одушевленное или неодушевленное:**

Закат, кошка, луч, бабочка, мох, рука, мука.

**6.Словесный конструктор ( карточка)**

Футбол (суффиксальный)

Храбрый (суффиксальный)

Погода (приставочный)

Город (приставочный)

Стакан (прис.-суф.)

Служить (прис.-суф.)

Луна, ходить (сложение)

Железо, бетон (сложение)

Записывают получившиеся слова, выделяют ту часть слова, которая явилась словообразовательной.

Объяснительный диктант.  
1.Спиши, дописывая окончания. Укажи падеж и склонение имен существительных.   
Капли дождя барабанили по крыш... . Завтра мы пойдем в гости к тет... и дяд... . Дети написали письмо отц... . Мальчик подошел к окн... . По деревн... проехала машина. К кроват... ребенка подошла мать. 

Работа по книге. Упр 478 по условию.

2.Спиши. Обозначь цифрой склонение. Проверь по словарю.

Рю…зак, брош…ра, хо…ей, спор…мен, б…скетболистка, …,…….,…,

(карточка)

1. - **Подобрать синонимы** к словам с приставкой .

Подбирают и записывают слова парами.

Беда – (несчастье) Ложь –(неправда)

Противник – (неприятель) Отсутствие – (неявка)

Свобода – (независимость) Враг – (недруг)

Горе – (несчастье) Рабство – (неволя)

Вывод.

Рефлексия.

Дом. задание. Стр. 47,упр. 478.

Кроссворд на тему: "Имя существительное".

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 15 |  |  |  | 13 |  |
|  |  |  |  |  |  | 14 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  | 3 |  |  |  |
| 16 |  |  |  |  | 12 |  |  |  |  |  |  | 4 |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | 7  8 |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 11 |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 9 |  | 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**По горизонтали:**

1)Часть речи, которая обозначает предмет? 4) На какой вопрос отвечают одушевленные имена существительные? 5) Какого рода имена существительные, к которым можно поставить слова “ он мой?” 6 ) Падеж, который не употребляется без предлога? 7) У имен существительных какого рода окончание – о(е)? 9) В каком падеже существительные отвечают на вопрос: кому? чему? 11) Какой признак отсутствует у имени существительного : род, падеж, время, число? 14) Как называются все падежи, кроме именительного?

**По вертикали:**

2) Если имя существительное отвечает на вопросы кто? что? в предложении оно является…? 3 ) Как называется изменение имен существительных по падежам? 8 ) Существительное “ Любопытство – интерес”, “Мороз – холод”, “ярость – гнев” – Это…? 10 ) Сколько склонений имеют имена существительные? 12) Город в Украине и поэма А.С. Пушкина, являющиеся именем собственным? 13) Поставьте слово дети, в форму ед. числа.

15 ) Сколько падежей в русском языке? 16 ) Название профессии, образованное от слова “ спасти”?

**Ответы:**

**По горизонтали:** 1) Существительное. 4) Кто.5) Мужской. 6 ) Предложный.

7 ) Средний. 9 ) Дательный. 11) Время. 14) Косвенные.

**По вертикали:** 2) Подлежащим. 3) Склонение. 8 ) Синонимы. 10 ) Три.

12) Полтава. 13 ) Ребёнок. 15 ) Шесть. 16) Спасатель.

Вставь пропущенные орфограммы. Допиши два слова. Надпиши склонение.

*Рю…зак, брош…ра, хо…ей, спор…мен, б…скетболистка,*

Вставь пропущенные орфограммы. Допиши два слова. Надпиши склонение.

*Рю…зак, брош…ра, хо…ей, спор…мен, б…скетболистка,*

**Словесный конструктор**

Футбол (суффиксальный)

Храбрый (суффиксальный)

Город (приставочный)

Стакан (прис.-суф.)

Служить (прис.-суф.)

Луна, ходить (сложение)

Железо, бетон (сложение)

**Словесный конструктор**

Футбол (суффиксальный)

Храбрый (суффиксальный)

Город (приставочный)

Стакан (прис.-суф.)

Служить (прис.-суф.)

Луна, ходить (сложение)

Железо, бетон (сложение)

Просклоняй имя существительное.

И.п весна

Р.п.

В.п.

Д.п.

Т.п.

П.п.

Желтоголовая трясогузка 06.2017 (2)
#Птицы #Трясогузки #ЖелтоголоваяТрясогузка #Омск #Oleg_Broskin