**Урок русского языка**

**«Прямое и переносное значение слов».**

**Учитель:** Ханиева Бэлла Т.

**Цели урока:**

 -Познакомить с прямым и переносным значением слова;

-Изучить возможности использования слов в переносном смысле;

-Закрепить умение определять значения слов;

-Показать,  как используются слова в переносном значении в художественных текстах;

-Формировать навыки анализа художественного текста;

-Формировать навык выделения в тексте слов с переносным значением;

-Развитие умения работать со словарем;

-Развитие речи;

**Оборудование:**

Доска

Учебник

Распечатка текста

**1. Организационный момент**

**Ход урока**

Здравствуйте, ребята! Сегодня мы продолжим с вами изучать интересный раздел в русском языке «Лексика»

**2.Проверка домашнего задания**

Вспомним ,что мы изучали на прошлом уроке?

Однозначные и многозначные слова.

  Что было задано на дом?

Первой группе  – найти в толковом словаре примеры многозначных слов.

Второй - найти примеры из русских народных сказок со словом «красный» (красивый, парадный).

**3.Работа по теме урока. Объяснение нового материала**

*Вступительное слово учителя*

    Ребята! Вчера я познакомилась с удивительным человеком. Он оказался иностранцем.   Мы стали общаться и после  разговора  я сказала ему,   что у него мягкий характер, острый ум, золотые руки. И он светится от счастья. Но ,к сожалению, этот человек не понял меня!

А вы , сможете описать его?

Объясните значения слов, которые помогли описать друга?

**Мягкий характер-** хороший  характер

**Острый ум**-  быстро понимающий. Острый как нож

**Золотые руки**- все умеет делать.

**Светится от счастья**-  очень рад

Он не смог понять значения слов, потому что это были слова с переносным значением.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

На доске написаны следующие словосочетания:

Седая голова - седая зима.

-Ребята, какой корень у этих слов.

- А какое значение  у этих слов?

Седой- побелевший от старости

На основе сходства ( зима – тоже белая)

 -А как вы думаете, какое слово появилось первым.

- Правильно, потому что второе «Седая зима» появилось на основе сходства по цвету.

Мы с вами сейчас столкнулись с  явлением русского языка- прямым и переносным значением.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

А теперь обратимся к учебнику на странице 140 .

Прочитаем, что выделено жирным шрифтом!

Такой прием в русском языке  называется **метафорой.**

-В саду горит  костер рябины красной!

-Дуб роняет и под ноги стелет золотое тонкое перо.

Следующий абзац.

А это прием называется **олицетворением.**

-Попробуйте сами привести примеры.

Разгулялась вьюга

Ветер уснул.

Эти средства мы будем подробнее разбирать на уроках литературы и уроках развития речи.

В толковых словарях в словаре указывается не только прямое, но и переносное значение.

Приведите примеры из толкового словаря.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

А теперь потренируемся.

И выполним упражнение. 338.

Читаем задание .

1 ряд

2ряд

3 ряд

 Дать прямое значение слову.

Черная (работа , \_\_\_\_\_\_\_\_).

Ледяной (взгляд,\_\_\_\_\_\_\_\_).

 Острый (ум,\_\_\_\_\_\_\_\_\_).

Допишите примеры, чтобы значение было прямым.

**Выборочный диктант**

Запишите в два столбика словосочетания.

|  |  |
| --- | --- |
| Прямое значение | Переносное значение |

 -Чистые помыслы- без утайки, искренние

-Чистые руки-

-Быстрая река-река, которая быстро движется

-Быстрый ум- быстро соображает.

-Холодные руки- от холода

-Холодное сердце - равнодушное

Почему вы так распределили?

Анализ текста

**Текст заранее распечатан.**

**Закат**

Когда с утра до вечера *сеял* дождь , березка с*никала*и безропотно мокла. Случалось, перед самым закатом у горизонта *открывалос*ь чистое небо и на березовую вершину *садилось*отдохнуть солнце, будто сказочная жар- птица. *Запутавшись* в ветвях , солнце рассыпалось *пучками*лучей. Скошенное поле вдруг озарялось низким, тревожным отсветом, вспыхивала и становилась отчетливо заметной  каждая *серебряная*нитка паутины…

Прочитать.

О чем текст?

Озаглавьте текст . Закат

Определите основную тему текста. Красота захода солнца.

Объяснить орфограммы.

      Найдите слова , употребленные в переносном значении.

Художники бывают разные. Одни художники рисуют кистью. А другие – словом. А слово в переносном значении  помогает художнику сделать эту картину яркой и образной . В каждом художественном произведении  мы встретим такие средства.

**Итог урока**

Учитель: Что нового мы узнали сегодня?

Сегодня с вами мы познакомились с понятием прямого и переносного значения.

Как образуются слова с переносным значением?

-На основе сходства.

-Где используются слова с переносным значением?

В художественных текстах.

**Домашнее задание.**

Придумать 5 предложений с переносным значением.

**Резерв**

 Устное задание (на доске или проекторе).

-Переносные значения могут быть основаны на сходстве , близости (по форме, внешнему виду, цвету, положению)

*Скажите какая связь обнаруживается у предметов , которые названы одним и тем же словом.*

Гребень (петуха)-гребень (для волос)

Лисичка (зверек)- лисичка (гриб)

Хвост (собаки)- хвост (кометы),

Нос (человека)- нос (корабля)