**Урок по азбуке в 1 классе**

**Тема: «Буква Ь ( мягкий знак)»**

**Разработала**

**учитель начальных классов:**

**Шомахова М.И**

**«Русская грамота».**

***Класс:1***

***Тема:*** Буква Ь (мягкий знак).

***Цели:***

1. Познакомить с буквой **Ь**(мягкий знак). Раскрыть значение мягкого знака для обозначения мягкости согласных на письме;
2. Совершенствовать технику чтения учащихся;
3. Развивать словарный запас учащихся ;
4. Воспитывать чувство гордости за свою Родину.

***Тип урока*:** урок изучения нового материала.

***Вид урока*:** комбинированный.

***Метод обучения*:** эвристическая беседа.

***Методы преподавания*:** информационно-сообщающий, стимулирующий, инструктивный.

***Методы учения*:** репродуктивный, частично-поисковый.

***Методы воспитания***: выразительное изложение, беседа, творческие задания, создание проблемных ситуаций, игра.

***Оборудование*:**

* Учебник «Букварь».
* Учебник «Спутник Букваря»
* Учебник «Букварёнок»
* рисунок с изображением мягкого знака, буквосочетания с мягким знаком;
* индивидуальные зеркальца;
* Толковый словарь;
* рисунки с изображением оленя, лося, лани;

**Ход урока**

**1. Организационный момент.**

Улыбнитесь.

Пожелайте друг другу хорошего настроения, уверенности при встрече с новой буквой, чтении и письме слов и текстов с этой буквой.

**2. Актуализация знаний.**

**Повторение пройденных букв.**

**3. Знакомство с новой буквой.**

**3.1 Работа с Букварём, с 74**

Сегодня мы познакомимся с очень интересной буквой.

- Живет в любимой Азбуке известный фокусник. Как его зовут?

Догадайтесь!

Мягкий голос,

Мягкий шаг,

Это буква … мягкий знак (показ **Ь**)

- Хотите знать, почему он себя называет фокусником?

*а) Чтение буквосочетаний – согласных с****Ь****в столбиках*

Откройте Букварь на странице 74.

Прочитайте самостоятельно, про себя, буквосочетания согласных букв с **Ь** в столбиках.

*б) Наблюдение за произношением*

- Чтение этих буквосочетаний (хором, по цепочке)

- Что заметили?

Вывод: **Ь** не обозначает звука, это особая буква, она обозначает мягкость согласных звуков на письме.

Мягкий знак - настоящий фокусник. Почему? Давайте прочитаем пары слов.

*в) Чтение 1-го столбика самостоятельно*

- Прочтите 1-ый столбик самостоятельно

- Какие фокусы и превращения вы заметили?

(Заменили твердый согласный на конце слова на мягкий.)

- Изменился ли смысл и звучание слов?

*г) Беседа о лексическом значении слов каждой пары:*

Мол - Моль Угол - Уголь

Был - Быль Пыл - Пыль

**Кон - Конь**

Угол – геометрическая фигура, образованная двумя лучами, выходящими из одной точки – вершины.

Уголь – в искусстве материал для рисования, изготовленный из подвергнутых обжигу тонких древесных веток или обструганных палочек.

**3.2 Работа в прописи:**

*а) Письмо буквы****Ь****(мягкий знак)*

- давайте научимся писать нашего фокусника в прописи (с.7)

*б) Сравнение написания буквы****Ь****с буквой****Ы****, общие элементы и размеры*

- на что похожа буква **Ь**?

*в) Показ письма буквы на доске*

- Я рисую мягкий знак нежной капелькой вот так …

*г) Письмо буквы, учимся*

Задание: обведите букву **Ь** в прописи; соблюдая наклон, записать **Ь** 5 раз (проверить, как держат ручки, осанку)

*д) Физкультминутка для пальчиков*

*е) Работа над соединениями с буквами:*

- Как соединяется **Ь** с буквами?

(Внизу или петлей – поворотом в середине буквы).

- Расхвастался мягкий знак, что он самый волшебный и красивый у детей в прописях. Кто же поставит на место этого хвастунишку-фокусника? (Предположения детей).

- Некоторые жители нашей Азбуки стали смеяться: “Мы и без тебя умеем показывать фокусы. Смотри, был **ЛУК**, стал **ЛЮК**, был **МАЛ**, стал **МЯЛ**”. Так гласные поставили Хвастунишку на место.

- Кто поставил Хвастунишку на место? Вспомним, какие гласные обозначают мягкость согласных на письме (**Я, Е, Ю, Е, И**).

**3.3.** **Работа в Букваре:**

*а) Чтение 2-го столбика*

- Самостоятельно прочитайте слова. Что заметили?

- Назовите согласные звуки, которые звучат мягко в словах:

ГУСЬ ЛЕНЬ ОЛЕНЬ ЛАНЬ ЛОСЬ

*б) Звукобуквенный анализ слова “****ЛОСЬ****”*

- Сколько слогов в слове **ЛОСЬ**?

- Сколько букв?

- Сколько звуков?

- Почему звуков меньше, чем букв?

(Буква **Ь** не обозначает звука, поэтому в слове букв больше, чем звуков).

- Объясните значение слова **ЛАНЬ?**

(Животное из семейства оленей).

**3.4. Работа по Спутнику Букваря, с.62-63.**

**4. Итог урока.**

С какой буквой познакомились?

Для чего нужен мягкий знак?

**5. Рефлексия.**

Дерево настроения.



