




ПРИНЯТА
на заседании Педагогического совета
МКОУ «СОШ с.п. Инаркой»
Протокол от 01.04.2021 № 4
Председатель Педагогического совета
 В.Х. Тумова

СОГЛАСОВАНА с Управляющим
советом МКОУ «СОШ с.п. Инаркой»
Протокол от 01.04.2021 №2
Председатель УС школы
 З.Х. Дзагаштова

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МКОУ «СОШ с.п. Инаркой»
Приказ от 01.04.2021г. №36
 В.Х. Тумова



СРЕДНЕСРОЧНАЯ ПРОГРАММА
перехода
МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЁННОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
СЕЛЬСКОГО ПОСЕЛЕНИЯ ИНАРКОЙ»
ТЕРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
КАБАРДИНО – БАЛКАРСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
с низкими образовательными
результатами обучения
в эффективный режим функционирования
на 2021 - 2023 годы.

с.п. Инаркой

2021 год

Содержание

1. Паспорт Среднесрочной программы	3
2. Информационная справка о школе.....	4
3. Концепция развития школы.....	13
4. Основные мероприятия по реализации Программы развития школы.....	21
5. Ожидаемые результаты Программы развития.....	26
6. Система мер по минимизации рисков реализации Программы....	27

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ I. Паспорт среднесрочной программы перехода МКОУ «СОШ с.п. Инаркой» с низкими образовательными результатами обучения в эффективный режим функционирования на 2021 - 2023 годы.

РАЗДЕЛ II. Пояснительная записка.

1. Актуальность Программы.
2. Аннотация Программы.
3. Ожидаемые конечные результаты реализации Программы.

РАЗДЕЛ III. Информационно - аналитическая часть.

1. Информационно-аналитическая справка о школе.
2. Конкурентные преимущества школы.
3. Инновационная деятельность школы.
4. Финансирование школьной системы образования.
5. Количество классов-комплектов и обучающихся в 2017-2020 годах.
6. Прогноз развития образования в МКОУ «СОШ с.п. Инаркой» до 2023 года.
7. Характеристика социального заказа на образовательные услуги.
8. Социальный паспорт МКОУ «СОШ с.п. Инаркой».
9. Государственно-общественное управление школой.
10. Проблемно - ориентированный анализ состояния образовательного учреждения.
11. Состояние здоровья школьников, обеспечение условий безопасного пребывания сотрудников и обучающихся.
12. Внутришкольное управление и деятельность органов школьного самоуправления.
13. Перечень работ, выполненных по школе в 2017-2020 годах.
14. Концепция развития МКОУ «СОШ с.п. Инаркой» на 2021-2023 годы.

РАЗДЕЛ IV. Мероприятия программы.

1. Развитие ресурсной базы и оптимизации условий осуществления образовательного процесса:
 - а) материально - техническое обеспечение школы на 2021 - 2023 годы;
 - б) организационно-методическое обеспечение.

2. Реализация конституционного права граждан на образование и выполнение Федерального закона « Об образовании в Российской Федерации»:
 - а) организация дошкольного обучения;
 - б) мероприятия по сохранению контингента учащихся школы;

- в) самоопределение и распределение выпускников 9^{ого} класса по каналам получения среднего общего образования;
- г) охрана жизни и здоровья детей и подростков в образовательном процессе.

3. Управление качеством образования:

- а) совершенствование нормативно-правовой базы школы;
- б) совершенствование нормативно-правовой базы школы в связи с введением ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО;
- в) кадровое обеспечение;
- г) совершенствование образовательного процесса;
- д) изменения в содержании образования;
- е) план-график введения ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО;
- ж) влияние способа организации образовательного процесса на повышение качества образования;
- з) инновации в технологиях обучения, воспитания и развития;
- и) инновации в условиях организации образовательного процесса.

4. Основные направления воспитательной системы школы.

5. Проведение мероприятий здоровьесберегающего характера в образовательном процессе.

6. Инновационная работа в школе.

**РАЗДЕЛ V. Финансовое обеспечение выполнения программы.
Общий бюджет Программы.**

Паспорт
Среднесрочной программы развития
МКОУ «СОШ с.п. Инаркой» на 2021 - 2023 годы.

Полное наименование программы.	Среднесрочная программа перехода муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа сельского поселения Инаркой» Терского муниципального района Кабардино – Балкарской Республики с низкими образовательными результатами обучения в эффективный режим функционирования на 2021 - 2023 годы.
Основания для разработки Программы.	<ul style="list-style-type: none"> - Конституция РФ; - Конвенция о правах ребёнка; - Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273; - Национальный проект «Образование» 2019 - 2024 гг, утверждённый 24.12.2018; - Стратегия развития и воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; - Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2019-2023 годы, утверждённая распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. № 2765-р; - Концепция духовно-нравственного воспитания российских школьников; - Закон Кабардино-Балкарской Республики «Об образовании» от 24.04. 2014 №23-РЗ; - Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования.
Заказчик Программы.	Управляющий Совет муниципального казённого общеобразовательного

	учреждения «Средняя общеобразовательная школа сельского поселения Инаркой» Терского муниципального района Кабардино – Балкарской Республики.
Разработчики Программы.	Администрация и педагогический коллектив МКОУ «СОШ с.п. Инаркой».
Исполнители Программы.	Участники образовательных отношений в МКОУ «СОШ с.п. Инаркой».
Контроль исполнения Программы.	- Управляющий совет МКОУ «СОШ с.п. Инаркой»; - Директор МКОУ «СОШ с.п. Инаркой»; - Заместители директора МКОУ «СОШ с.п. Инаркой»; - Методический совет и методические объединения МКОУ «СОШ с.п. Инаркой».
Цель Программы.	Обеспечение высокого качества образования в МКОУ «СОШ с.п. Инаркой» в соответствии с меняющимися запросами участников образовательных отношений и перспективными задачами российского общества и экономики путём создания современных условий, обновления структуры и содержания образования.
Задачи Программы	--- Расширить систему педагогического роста и механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию в соответствии с требованиями профстандарта РФ в сфере образования. --- Систематизировать работу по обеспечению социально- психолого- педагогического сопровождения учащихся, развитию благоприятных психологических условий образовательной среды. --- Сформировать активную жизненную позицию обучающихся через вовлечение их в общественно-значимую деятельность и систему дополнительного образования.

	<p>--- Создать условия для профессионального самоопределения обучающихся посредством организации системы ранней профориентационной работы.</p> <p>--- Создать образовательную среду, обеспечивающую сохранение здоровья, социальную комфортность.</p> <p>--- Определение оптимального содержания образования обучающихся с учётом требований к выпускнику каждого уровня обучения и внедрения современных стандартов общего образования.</p> <p>--- Модернизация образовательных программ, направленных на достижение современного качества учебных результатов и результатов социализации.</p> <p>--- Создание современной системы оценки качества образования, радикальное обновление методов и технологий обучения, создание современных условий обучения.</p> <p>--- Расширение школьной сети вариативного образования, с целью развития личностных способностей учащихся.</p> <p>--- Дальнейшее развитие предпрофильной подготовки.</p>
<p>Важнейшие целевые индикаторы и показатели.</p>	<p>Доля неэффективных расходов на реализацию образовательных программ (в том числе по управлению кадровыми ресурсами) по сравнению с базовым 2018 годом - 0 %).</p> <p>Удельный вес участников образовательного процесса, использующих единое информационное пространство образования, в общей численности участников образовательных отношений - 100 %.</p> <p>Положительная динамика показателей мониторинга качества предоставляемых образовательных услуг.</p> <p>Доля выпускников, успешно сдавших два обязательных предмета на ЕГЭ, – 100%.</p>

	<p>Средний совокупный балл по всем предметам на ЕГЭ не менее 60 баллов. Количество призёров и победителей муниципального, регионального этапов Всероссийской олимпиады. Формирование у учащихся чувства патриотизма, сознания активного гражданина, обладающего критической культурой, критическим мышлением, способностью самостоятельно сделать выбор в любой жизненной ситуации. Снижение уровня заболеваемости в среднем на 14%. Отсутствие обоснованных жалоб обучающихся и их родителей (законных представителей) на качество образовательных услуг.</p>
Сроки реализации	2021 - 2023 годы
<p>Период и этапы реализации Программы</p>	<p>1 этап (2021 - 2022 годы)</p> <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проблемно-ориентированный анализ результатов образовательной деятельности; - разработка направлений приведения образовательной системы школы в соответствие с задачами программы развития на 2021-2023 гг. - разработка нормативно-правовой базы развития школы; - утверждение Программы развития школы; - корректировка ООП НОО, ООО, СОО в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО; - методологическое совершенствование учебного плана школы
	<p>2 этап (2022 год)</p> <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отслеживание и корректировка результатов реализации Программы развития школы, образовательных программ ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО; - широкое внедрение современных

	<p>образовательных технологий обучения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработка и апробирование аналитических подпрограмм, ориентированных на личностное развитие всех участников образовательных отношений.
	<p style="text-align: center;">3 этап (2022 - 2023 годы)</p> <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализация мероприятий в рамках Среднесрочной программы развития; - подведение итогов реализации программы развития; - разработка нового стратегического плана развития школы.
<p>Ожидаемые конечные результаты реализации Программы</p>	<p><u>Реализация мероприятий в течение 2021 - 2023 годов позволит обеспечить:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - конституционные права граждан на получение качественного образования любого уровня в соответствии с действующим законодательством; - доступность качественного образования; - предоставление возможности получения образования в различных формах; - развитие творческих способностей обучающихся выстраиванием индивидуальной траектории развития обучающегося; - обновление содержания образования, обеспечивающее достижение социальной компетентности обучающихся как гарантии их социальной защищённости, развития личностной инициативы и гражданской ответственности; - создание эффективной системы мониторинга (ВСОКО) и информационного обеспечения образования; - усиление воспитательных функций системы образования; - укрепление кадрового потенциала, повышение социального статуса работника школы;

- совершенствование экономических механизмов функционирования и развития системы образования.

В результате реализации Программы

будет обеспечено:

- успешное прохождение выпускниками государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ;
- успешное выполнение ВПР;
- школьная образовательная среда для проявления и развития способностей каждого ребёнка, стимулирования и выявления достижений одарённых детей и успешного обучения школьников с ограниченными возможностями здоровья;
- удовлетворение запросов всех участников образовательного процесса;
- повышение уровня профессиональной компетентности педагогов;
- расширение диапазона мероприятий для раскрытия, развития и реализации творческих, учебно - исследовательских способностей обучающихся;
- повышение мотивации обучающихся к здоровому образу жизни и спорту, сохранение и укрепление здоровья школьников.
- формирование современной модели образовательного пространства школы, основу содержания которой составляет совокупность универсальных знаний и компетенций, ориентированных на обеспечение задач инновационного развития учреждения и его конкурентноспособности в социуме;
- формирование воспитательной системы школы, основанной на принципах гуманизации, культуросообразности, природосообразности, целостности и дифференциации образовательного процесса;
- формирование образовательной социокультурной среды школы, обеспечивающей формирование интеллектуальной, духовно-нравственной личности, её социальную активность.

Адрес электронной почты.	inarkoy@mail.ru
Финансирование Программы	Финансирование Программы за счёт муниципального бюджета и внебюджетных средств.
Система организации контроля за реализацией Программы	Информация о ходе выполнения Программы представляется ежегодно на заседаниях Управляющего совета школы. Публичный отчёт ежегодно размещается на сайте школы. Промежуточные итоги обсуждаются ежемесячно на заседаниях Педагогического совета или совещаниях при директоре.
Управление Программой	Текущее управление Программой осуществляется администрацией школы. Корректировки Программы проводятся методическими объединениями и Педагогическим советом школы.

**Актуальность среднесрочной
программы перехода школы с низкими
образовательными результатами обучения
в эффективный режим функционирования
на 2021 - 2023 годы.**

На сегодняшний день одной из актуальных задач российского образования выступает разработка и создание максимально эффективных условий обучения и развития для каждого обучающегося в рамках учебно-воспитательного процесса в школе.

Это обусловлено общественной потребностью в творчески мыслящих личностях, стремящихся к активной самостоятельной деятельности, самореализации, конкурентноспособных, готовых генерировать и реализовывать новые идеи в различных областях знаний. При этом особую значимость приобретает обеспечение перехода образовательного процесса школы на качественно новый уровень. Согласно федеральной программе «Развитие образования на 2013-2020 годы» данная задача наиболее эффективно решалась в условиях:

- создания современной информационно – образовательной среды;
- развивающего и воспитывающего обучения, в основе которого заложена личностно-ориентированная направленность;
- комплексного применения инновационных образовательных технологий;
- модернизации образования в направлении большей открытости, больших возможностей для инициативы и активности учащихся;
- нового представления "качественного образования";
- непрерывности образования;
- реализации каждым гражданином своего позитивного социального, культурного, экономического потенциала;
- укрепления единства образовательного пространства.

Основными направлениями развития образовательных организаций в свете Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года №273 – ФЗ являются:

- введение федеральных государственных образовательных стандартов;
- формирование культуры здорового образа жизни всех участников образовательных отношений;
- создание оптимальной системы управления в школе;
- расширение открытости образовательной организации;
- перестройка технологического процесса за счёт использования инновационных методов обучения;
- создание условий для самостоятельного осознанного выбора каждым учащимся своей стратегий поведения, направлений самореализации и самосовершенствования;
- расширение спектра дополнительных образовательных услуг.

Аннотация.

Настоящая Программа представляет собой среднесрочный нормативно - управленческий документ отражающий инновационную образовательную деятельность МКОУ «СОШ с.п. Инаркой» в соответствии со стратегией развития учреждения до 2023 года. В разработке Программы использованы следующие нормативно-правовые документы:

--- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

--- Закон Кабардино-Балкарской Республики от 24.04. 2014 №23-РЗ «Об образовании».

--- Национальный проект «Образование» 2019 - 2024 гг, утверждённый 24.12.2018;

--- Стратегия развития и воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;

--- Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2019-2023 годы, утверждённая распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. № 2765-р;

--- Концепция духовно-нравственного воспитания российских школьников;

--- Закон Кабардино-Балкарской Республики «Об образовании» от 24.04. 2014 №23-РЗ;

--- Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования.

Ожидаемые конечные результаты реализации Программы.

В результате реализации Программы:

- повысятся средние результаты ЕГЭ и ОГЭ;
- улучшатся результаты ВПР;
- повысится удовлетворённость участников образовательных отношений качеством образовательных услуг;
- повысится эффективность использования современных образовательных технологий;
- повысится уровень квалификации педагогов;
- будет модернизирована школьная система оценки качества образования;
- будут широко использоваться различные формы получения образования учащимися;
- в школе будут созданы условия, соответствующие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов;
- увеличится количество детей, участвующих в различных интеллектуальных конкурсах, олимпиадах, в том числе заключительного этапа Всероссийской олимпиады;
- не менее 90% учащихся будут охвачены программами дополнительного образования.

В результате реализации Среднесрочной программы перехода школы с низкими образовательными результатами обучения в эффективный режим функционирования на 2021 - 2023 годы будет сформирована современная модель школьного образования, основу содержания которой составляет совокупность универсальных знаний, компетенций и учебных действий, ориентированных на обеспечение задач инновационного развития школы и её конкурентоспособности в социуме.

2. Концепция развития школы

Развитие образовательного процесса в ближайшие 3 года педагогический коллектив видит в организации продуктивной работы по достижению нового качества образования, воспитанию выпускника школы, обладающего всеми необходимыми компетентностями при создании безопасных и комфортных условий образовательной деятельности.

Основные принципы планируемой деятельности таковы:

- принцип гуманизации: основной смысл образования – развитие личности;
- принцип индивидуализации: формирование индивидуальных планов, программ воспитания и развития обучающегося;
- принцип дифференциации, предполагающий формирование групп с учетом индивидуальных особенностей учеников;
- принцип целостности образования: единство процессов развития, обучения и воспитания;
- принцип непрерывности: создание целостной образовательной системы.

Основные направления (задачи) деятельности и пути их решения:

- повышение качества образования через обновление содержания и структуры образования;
- введение и реализация ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО;
- освоение новых УМК, альтернативных программ, новых курсов;
- обучение с учётом реальных образовательных достижений обучающихся;
- мотивация всех участников образовательного процесса на партнерство и творчество в инновационной деятельности;
- совершенствование системы диагностики и мониторинга личностного развития, уровня обученности;
- совершенствование системы преподавания, поддержка талантливых детей;
- освоение новых образовательных технологий;
- овладение информационными ресурсами;
- реализация на практике компетентностного подхода к обучению;
- работа в режиме личностно-ориентированной парадигмы, основанной на широком использовании принципа индивидуализации и дифференциации;
- создание условий для успешного освоения ФГОС НОО, ООО, СОО;
- приведение нормативно-правовой базы школы в соответствие с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и требованиями ФГОС НОО, ООО, СОО;
- разработка организационно-управленческих документов и принятие решений, регламентирующих и конкретизирующих положения ФГОС применительно к особенностям МКОУ «СОШ с.п. Инаркой»;
- организация информационно-методического сопровождения освоения ФГОС НОО, ООО, СОО;

- обеспечение открытости и доступности информации о ходе освоения ФГОС и координация деятельности всех служб МКОУ «СОШ с.п. Инаркой», осуществляющих реализацию ФГОС;
- усиление воспитательного потенциала школы;
- освоение и внедрение в воспитательный процесс новых воспитательных технологий,
- реализация созданных Программ воспитания;
- поиск новых эффективных приёмов воспитания обучающихся;
- формирование физически и психически здоровой личности, привлечение детей и подростков к занятиям физической культурой и спортом;
- введение новых курсов внеурочной деятельности спортивно-оздоровительного направления.

Концептуальные положения Программы

Главным результатом законодательных инициатив в сфере отечественного образования на современном этапе является создание оптимальных условий для формирования личности, обладающей такими особенностями, как «инициативность, способность творчески мыслить и находить нестандартные решения, умение выбирать профессиональный путь, готовность обучаться в течение всей жизни». Поэтому обновление системы МКОУ «СОШ с.п. Инаркой» в соответствии с современной законодательной базой должно осуществляться в интересах участников образовательных отношений и прежде всего в интересах школьников.

Наиболее полно данные целевые установки отражены в «Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России»:

а) в сфере личностного развития:

- готовность и способность к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, самооценке, пониманию смысла своей жизни, индивидуально-ответственному поведению;
- готовность и способность к реализации творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности, социальной и профессиональной мобильности на основе моральных норм, непрерывного образования и универсальной духовно-нравственной установки «становиться лучше»;
- укрепление нравственности, основанной на свободе, воле и духовных отечественных традициях, внутренней установке личности поступать согласно своей совести;
- формирование морали как осознанной личностью необходимости определённого поведения, основанного на принятых в обществе представлениях о добре и зле, должном и недопустимом;
- развитие совести как нравственного самосознания личности, способности формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную самооценку своим и чужим поступкам;

- принятие личностью базовых национальных ценностей, национальных духовных традиций;
- готовность и способность выражать и отстаивать свою общественную позицию, критически оценивать собственные намерения, мысли и поступки;
- способность к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, принятию ответственности за их результаты, целеустремленность и настойчивость в достижении результата;
- трудолюбие, бережливость, жизненный оптимизм, способность к преодолению трудностей;
- осознание ценности других людей, ценности человеческой жизни, нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу жизни, физическому и нравственному здоровью, духовной безопасности личности, умение им противодействовать;
- свободолобие как способность к сознательному личностному, профессиональному, гражданскому и иному самоопределению и развитию в сочетании с моральной ответственностью личности перед семьей, обществом, Россией, будущими поколениями;
- укрепление веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество перед прошлыми, настоящими и будущими поколениями.

- б) в сфере общественных отношений:*
- осознание себя гражданином России на основе принятия общих национальных нравственных ценностей;
 - готовность граждан солидарно противостоять внешним и внутренним вызовам;
 - развитость чувства патриотизма и гражданской солидарности;
 - заботу о благосостоянии многонационального народа Российской Федерации, поддержание межэтнического мира и согласия;
 - осознание безусловной ценности семьи как первоосновы нашей принадлежности к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству;
 - понимание и поддержание таких нравственных устоев семьи, как любовь, взаимопомощь, уважение к родителям, забота о младших и старших, ответственность за другого человека;
 - бережное отношение к жизни человека, забота о продолжении рода;
 - законопослушность и сознательно поддерживаемый гражданами правопорядок;
 - духовную, культурную и социальную преемственность поколений.

Настоящая Программа как концептуальная и организационно-правовая основа системы управления МКОУ «СОШ с.п. Инркой» ориентируется на аксиологическую основу образовательной деятельности и формулирует следующую **миссию школы:**

– это востребованное в социуме образовательное учреждение с современной системой управления, высокопрофессиональной педагогической командой, педагогически насыщенным образовательным процессом, ориентированным на реализацию современных задач общего образования и удовлетворение образовательных запросов учащихся и их семей, безопасным и комфортным образовательным пространством, предусматривающим охрану и развитие здоровья участников

образовательных отношений, информационной открытостью для взаимодействия с социумом, что в совокупности создает оптимальные условия для формирования духовно-нравственной, социально и профессионально адаптированной личности гражданина Российской Федерации.

Настоящая Программа определяет систему общих педагогических требований, соответствие которым обеспечит эффективное участие всех участников образовательных отношений в решении современных задач образования и в качестве ведущих приоритетов выделяет следующие социальные и педагогические понятия:

базовые национальные ценности — основные моральные ценности, приоритетные нравственные установки, существующие в культурных, семейных, социально-исторических, религиозных традициях многонационального народа Российской Федерации, передаваемые от поколения к поколению и обеспечивающие успешное развитие страны в современных условиях;

духовно-нравственное развитие личности гражданина России — осуществляемое в процессе социализации последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности, формирование способности человека оценивать и сознательно выстраивать на основе традиционных моральных норм и нравственных идеалов отношение к себе, другим людям, обществу, государству, Отечеству, миру в целом;

духовно-нравственное воспитание личности гражданина России — педагогически организованный процесс усвоения и принятия учащимся базовых национальных ценностей, имеющих иерархическую структуру и сложную организацию.

Преимуществом настоящей Программы и Программы развития 2016-2021 гг. заключается в развитии **принципов** реализации Программных мероприятий:

- *принцип гуманизации* – реальное соблюдение прав учителя и ребенка, закрепленных Федеральным законом «Об образовании в РФ», Конвенцией о правах ребенка и другими нормативными документами; утверждение непреходящей ценности общекультурного человеческого достоинства, внимание к историческим ценностям, их вкладу в развитие науки, культуры, литературы и искусства;

- *принцип сотрудничества* – построение взаимоотношений в школе на основе взаимного уважения и доверия учителей, учеников и родителей в соответствии с принципами ненасильственного общения;

- *принцип развивающего обучения* – отказ от репродуктивных методик и применение методов творческой мыслительной деятельности и самообразования учащихся;

- *принцип индивидуализации обучения* – всесторонний учет уровня способностей каждого ученика, формирование на этой основе личных траекторий развития учащихся; повышение учебной мотивации и развитие познавательных интересов каждого ученика;

- *принцип дифференциации* – выявление и развитие у учеников склонностей и способностей к работе в различных направлениях изучаемых наук и на различном уровне в зависимости от личных качеств обучающихся; формирование классов, групп с учетом индивидуальных особенностей учащихся, что может отражаться в построении учебного плана;
- *принцип системности* – взаимосвязь и взаимодействие всех компонентов образовательного пространства;
- *принцип вариативности* – обеспеченность образовательного процесса содержанием и видами деятельности, выходящими за рамки жесткого учебного плана и предоставляющими учащимся возможность выбора (факультативными, специализированными, элективными курсами и т.д.).

«Современный национальный воспитательный идеал, отмечается в «Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России», — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации».

Данный тезис, а также рамочные требования Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, лежит в основе определения «портрета выпускника» каждого уровня образования.

«Портрет выпускника начальной школы»:

- любящий свой народ, свой край, нашу Родину;
- уважающий и принимающий ценности семьи и общества;
- любознательный, активно и заинтересованно познающий мир;
- владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности;
- готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом;
- доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение;
- выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.

«Портрет выпускника основной школы»:

- любит своё Отечество и свой край, знающий русский и родной язык, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции;
- осознает и принимает ценности человеческой жизни, семьи, гражданского общества, многонационального российского народа, человечества;
- активно и заинтересованно познает мир, осознает ценность труда, науки и творчества;
- умеет учиться, понимает важность образования и самообразования для жизни и деятельности, способен применять полученные знания на практике;

- социально активный, уважает закон и правопорядок, соизмеряет свои поступки с нравственными ценностями, осознаёт свои обязанности перед семьей, обществом, Отечеством;
- уважает других людей, умеет вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания, сотрудничать для достижения общих результатов;
- осознанно выполняет правила здорового и экологически целесообразного образа жизни, безопасного для человека и окружающей его среды;
- представляет особенности своей личности, адекватно оценивает свои возможности для дальнейшей профильной ориентации, умеет строить жизненные планы и понимает средства их достижения;
- ориентируется в мире профессий, понимает значение профессиональной деятельности для человека в интересах устойчивого развития общества и природы.

«Портрет выпускника средней школы»:

- любящий свой край и свою Родину, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции;
- осознающий и принимающий традиционные ценности семьи, российского гражданского общества, многонационального российского народа, человечества, осознающий свою сопричастность судьбе Отечества;
- креативный и критически мыслящий, активно и целенаправленно познающий мир, осознающий ценность образования и науки, труда и творчества для человека и общества;
- владеющий основами научных методов познания окружающего мира;
- мотивированный на творчество и инновационную деятельность;
- готовый к сотрудничеству, способный осуществлять учебно-исследовательскую, проектную и информационно-познавательную деятельность;
- осознающий себя личностью, социально активный, уважающий закон и правопорядок, осознающий ответственность перед семьей, обществом, государством, человечеством;
- уважающий мнение других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания и успешно взаимодействовать;
- осознанно выполняющий и пропагандирующий правила здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни, активно участвующий в защите окружающей среды;
- подготовленный к осознанному выбору профессии, понимающий значение профессиональной деятельности для человека и общества;
- мотивированный на образование и самообразование в течение всей своей жизни.

Реализация «портрета выпускника» каждого уровня образования невозможна без соответствия педагога определенному профессиональному стандарту. С учетом «Профессионального стандарта педагога» определен следующий

«Портрет педагога МКОУ «СОШ с.п. Инаркой»:

- владеющий современными формами и методами обучения и воспитательной работы, умеющий их профессионально использовать в различных видах деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.);
- умеющий устанавливать четкие правила поведения учащихся в соответствии со школьным уставом и правилами поведения в школе, эффективно регулировать поведение учащихся для обеспечения безопасной образовательной среды;
- эффективно управляющий учебным коллективом с целью вовлечения учеников в процесс обучения и воспитания, мотивируя их учебно-познавательную деятельность;
- профессионально ставящий воспитательные цели и задачи, способствующие развитию учеников, независимо от их способностей, характера, культурных различий, половозрастных и индивидуальных особенностей, определять педагогические пути их достижения;
- признающий достоинство каждого ученика, понимая и принимая его;
- поддерживающий конструктивные воспитательные усилия родителей (законных представителей) учащихся, привлекающий семью к решению вопросов воспитания ребенка;
- конструктивно взаимодействующий с другими педагогами и специалистами в решении воспитательных задач;
- поддерживающий в детском коллективе деловую дружелюбную атмосферу, демонстрируя образцы толерантности;
- умеющий защищать достоинство и интересы учащихся, помогать детям, оказавшимся в конфликтной ситуации и/или неблагоприятных условиях;
- поддерживающий уклад, атмосферу и традиции школьной жизни, внося в них свой положительный вклад;
- способный адекватно анализировать свою профессиональную деятельность, определять и реализовывать пути ее непрерывного совершенствования.

Такой комплексный характер концептуальных подходов к разработке настоящей Программы определяет её успешность на этапе проектирования, задает её цели, задачи и механизмы реализации.

3. Основные мероприятия по реализации Программы развития школы

направление	мероприятие	сроки	исполнители
повышение качества образования через обновление содержания и структуры образования	Освоение - ФГОС начального общего образования; - ФГОС основного общего образования; - ФГОС среднего общего образования.	2021-2023 годы	Администрация, учителя школы
	Приобретение учебных и методических пособий, средств обучения, обеспечивающих реализацию ФГОС СОО, ФГОС ООО, ФГОС НОО.	2021-2023 годы	Администрация
	Освоение развивающих технологий	2021-2023 годы	Методический совет Все учителя
	Организация работы новых программ внеурочной деятельности	2021-2023 годы	Администрация
	Организация методической работы по овладению педагогами школы ключевыми компетентностями, ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.	2021-2023 годы	Администрация
	Освоение новых курсов и УМК	2021-2023 годы	Все учителя
	Организация внутришкольного контроля за реализацией ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.	2021-2023 годы	Администрация
	Диагностика готовности обучения учащихся 4 ^{ого} , 9 ^{ого} классов на следующем уровне	2021-2023 годы	Зам. директора по УВР
	Подготовка дошкольников к обучению в школе: - организация группы адаптации детей к школьной жизни; - организация совместной работы с ДО по обеспечению преемственности	2021-2023 годы	Зам. директора по УВР Завед. ДО
	Организация интеллектуальных конкурсов для обучающихся школы.	2021-2023 годы	Администрация, педагоги
	Мониторинговые и диагностические мероприятия по комплексной оценке учебных и внеучебных достижений	2021-2023 годы	Администрация, педагоги

	обучающихся		
совершенствование системы преподавания, поддержка талантливых детей	Организация групповых и индивидуальных занятий проектной и исследовательской деятельностью с учащимися.	2021-2023 годы	Педагоги
	Освоение технологий: - модульного обучения, - индивидуализации обучения (индивидуальный образовательный маршрут), - интерактивного обучения, - деятельностного метода - проблемного обучения, - обучения в сотрудничестве.	2021-2023 годы	Педагоги-предметники
	Продуктивное использование информационно-коммуникационных технологий в ОП.	2021-2023 годы	Педагоги-предметники
	Участие педагогов в методических мероприятиях.	2021-2023 годы	Администрация, педагоги
	Своевременное прохождение курсовой подготовки учителями, использование дистанционных форм повышения квалификации.	2021-2023 годы	Администрация
	Обобщение опыта работы педагогического коллектива в форме районных методических семинаров, практикумов.	2021-2023 годы	Администрация педагогов
	Совершенствование деятельности методической работы: - работа с молодыми специалистами – консультативно-информационное сопровождение - освоение новых форм методической работы: диспуты, обсуждения, разнообразные выставки, научно-практические конференции, и т.д.	2021-2023 годы	Зам. директора по УВР
	Участие обучающихся в научно-практических конференциях, конкурсах различного уровня.	2021-2023 годы	Администрация, педагоги
создание условий для реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ	Создание условий для обучения детей с ОВЗ. 1. Проведение текущего косметического ремонта. 2. Приобретение новой школьной мебели.	2021-2023 годы	Администрация
	Совершенствование обеспечения учебного процесса. Разработка рабочих программ: 1. Программно-методическое обеспечение школы (разработка	2021-2023 годы	Администрация

	<p>рабочих программ, составленных с учетом особенностей развития детей с ОВЗ)</p> <p>2. Разработка на школьном уровне наглядных пособий.</p> <p>3. Разработка основных общеобразовательных программ, в т.ч. адаптированных.</p> <p>4. Организация учебно – воспитательного процесса на высоком методическом уровне.</p> <p>5. Овладение педагогами инновационными технологиями.</p>		педагоги
	<p>Организация обучения и повышения квалификации педагогов:</p> <p>1. Повышение уровня квалификации и переподготовка педагогических кадров.</p> <p>2. Реализация кадровой политики на привлечение специалистов.</p> <p>3. Расширение направлений школьных методических объединений.</p> <p>4. Посещение администрацией и педагогами школы муниципальных совещаний и методических объединений.</p> <p>5. Посещение семинаров по данному направлению.</p>	2021-2023 годы	Администрация педагогов
	<p>Организация внеурочной деятельности:</p> <p>1. Разработка программ дополнительного образования для организации внеурочной деятельности.</p> <p>2. Взаимодействие с органами правопорядка, здравоохранения, УДОД.</p>	2021-2023 годы	Администрация педагогов
	Благоустройство территории школы.	2021-2023 годы	Администрация,
	Организация методических мероприятий по проблемам здоровья обучающихся: административные, методические советы, педсоветы.	2021-2023 годы	Администрация
формирование физически и психически здоровой личности, привлечение детей	<p>Развитие традиций, ориентированных на формирование здорового образа жизни:</p> <p>- День Здоровья</p>	2021-2023 годы	Зам.директора по УВР, учитель физкультуры

и подростков к занятиям физической культурой и спортом	- походы		
	Работа в режиме здоровьесберегающих технологий.	2021-2023 годы	Все учителя-предметники
	Организация отдыха, полезной деятельности детей и подростков в каникулярное время.	2021-2023 годы	Администрация
	Организация занятости физкультурой и спортом детей и подростков, состоящих на профилактическом учете.	2021-2023 годы	Классные руководители, учитель физкультуры
	Участие в соревнованиях Всероссийского физкультурно-оздоровительного комплекса «ГТО».	2021-2023 годы	Зам. директора по УВР, учитель физкультуры
	Привлечение родительской общественности к организации спортивных занятий, секций, спортивных соревнований.	2021-2023 годы	Управляющий совет школы
	Мониторинг состояния здоровья школьников.	2021-2023 годы	Зам. директора по УВР, мед. работник
	Обеспечение питьевого режима	2021-2023 годы	Администрация
	Организация полноценного питания.	2021-2023 годы	Администрация
	Создание новых нормативных актов, регламентирующих деятельность образовательного учреждения (по мере необходимости).	2021-2023 годы	Администрация
	Подготовка и презентация отчёта о самообследовании МКОУ «СОШ с.п. Инаркой».	2021-2023 годы	Администрация
	Постоянное обновление школьного сайта.	2021-2023 годы	Ответственный за ведение школьного сайта
обновление материально-технической базы ОУ	Материально-техническое оснащение кабинетов школы в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ООО, СОО.	2021-2023 годы	Администрация
	Благоустройство территории: разбивка цветников.	2017-2022 годы	Администрация
	Материально-техническое оснащение уроков физической культуры. Косметический ремонт спортивного зала.	2017-2022 годы	Администрация

4. Ожидаемые результаты Программы развития.

Реализация Программы развития обеспечит:

- успешную сдачу ЕГЭ и ГИА (средний балл по школе должен составить не менее 60%);
- повышение качества обученности в среднем и старшем звене повысится до 55-60 %
- равный доступ к получению качественного образования всех обучающихся, благодаря реализации разных форм обучения;
- удовлетворенность жизнедеятельностью школы всех участников образовательного процесса, сохранение их здоровья;
- снижение количества больных обучающихся, увеличение числа детей с I группой здоровья;
- дифференциацию и индивидуализацию обучения на основе использования компетентностного и системно-деятельностного подходов и построения личностно ориентированной модели школы;
- создание системы выявления одаренностей детей и обеспечение условий, способствующих их раскрытию и развитию;
- совершенствование воспитательной системы школы, считая духовно-нравственное воспитание, формирование социальной успешности приоритетным направлением воспитывающей деятельности;

Процесс формирования ключевых компетенций станет очевидной реальностью:

- информационных – готовность к самостоятельной работе с информацией, её критическое осмысление;
- коммуникативных — готовность и умение общаться, работать в группе, умение выступать перед аудиторией, умение представлять свою работу;
- исследовательских — умение выявлять проблему, формулировать цель, находить альтернативные пути и средства решения задач, доводить решение проблемы до конца, публично представлять результаты.
- рефлексивных — умение анализировать свою работу.
- успешная социализация выпускников школы, поступление в высшие и профессиональные учебные заведения на бюджетные места, повышение уровня самостоятельности учащихся, готовности к жизни в быстро меняющихся условиях социума, проявление ценностных отношений к миру, к людям, к себе.

Повысится мотивация к работе, изменение ценностно-смысловых качеств личности педагогов, желание работать, умение преодолевать трудности, сотрудничать со всеми субъектами образовательного процесса — учителями, учащимися, родителями, администрацией, партнерами школы. Произойдёт рост профессиональной компетентности педагогов школы;

Система мер по минимизации рисков реализации Программы

Виды рисков	Пути минимизации рисков
Нормативно-правовые риски	
<ul style="list-style-type: none"> - Неполнота отдельных нормативно-правовых документов, не предусмотренных на момент разработки и начало внедрения Программы. - Неоднозначность толкования отдельных статей ФЗ-273 и нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность и ответственность субъектов образовательного процесса и школе в целом 	<ul style="list-style-type: none"> - Регулярный анализ нормативно-правовой базы школы на предмет её актуальности, полноты, соответствия решаемым задачам. - Систематическая работа руководства школы с педагогическим коллективом, родительской общественностью и партнёрами социума по разъяснению содержания ФЗ-273 и конкретных нормативно-правовых документов
<i>Социально-психологические риски (или риски человеческого фактора)</i>	
<ul style="list-style-type: none"> - Недостаточность профессиональной инициативы и компетентности у отдельных педагогов по реализации образовательных технологий. - Неготовность отдельных педагогов выстраивать партнерские отношения с другими субъектами образовательного процесса, партнерами социума. 	<ul style="list-style-type: none"> - Систематическая работа по обновлению внутриучрежденческой системы повышения квалификации. Разработка и использование эффективной системы мотивации включения педагогов в инновационные процессы. - Психолого-педагогическое и методическое сопровождение педагогов с недостаточной коммуникативной компетентностью
<i>Ресурсно-технологические риски</i>	
<ul style="list-style-type: none"> - Неполнота ресурсной базы для реализации новых направлений и отдельных программ и мероприятий Программы; - Прекращение плановых поставок необходимого оборудования для реализации программ реализации ФГОС общего образования. 	<ul style="list-style-type: none"> - Систематический анализ достаточности ресурсной базы для реализации всех компонентов Программы. - Включение механизма дополнительных закупок необходимого оборудования за счет развития партнерских отношений.

Все эти предусмотренные мероприятия по осуществлению, сопровождению и текущей коррекции Среднесрочной программы развития на 2021 - 2023 гг. МКОУ «СОШ с.п. Инаркой» в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ)» и ФГОС являются определённой гарантией её успешной и полноценной реализации.