




ПРИНЯТА
на заседании Педагогического совета
МКОУ «СОШ с.п. Инаркой»
Протокол от 01.04.2021 № 4
Председатель Педагогического совета
 В.Х. Тумова

СОГЛАСОВАНА с Управляющим
советом МКОУ «СОШ с.п. Инаркой»
Протокол от 01.04.2021 №2
Председатель УС школы
 З.Х. Дзагаштова

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МКОУ «СОШ с.п. Инаркой»
Приказ от 01.04.2021 №36
 В.Х. Тумова



**СРЕДНЕСРОЧНАЯ ПРОГРАММА
РАЗВИТИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЁННОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
СЕЛЬСКОГО ПОСЕЛЕНИЯ ИНАРКОЙ»
ТЕРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
КАБАРДИНО - БАЛКАРСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
на 2021 - 2023 годы.**

с.п. Инаркой

2021 год

Паспорт
Среднесрочной программы развития
МКОУ «СОШ с.п. Инаркой» на 2021 - 2023 годы.

Полное наименование программы.	Среднесрочная программа перехода муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа сельского поселения Инаркой» Терского муниципального района Кабардино – Балкарской Республики с низкими образовательными результатами обучения в эффективный режим функционирования на 2021 - 2023 годы.
Цель Программы.	Обеспечение высокого качества образования в МКОУ «СОШ с.п. Инаркой» в соответствии с меняющимися запросами участников образовательных отношений и перспективными задачами российского общества и экономики путём создания современных условий, обновления структуры и содержания образования.
Задачи Программы	--- Расширить систему педагогического роста и механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию в соответствии с требованиями профстандарта РФ в сфере образования. --- Систематизировать работу по обеспечению социально- психолого- педагогического сопровождения учащихся, развитию благоприятных психологических условий образовательной среды. --- Сформировать активную жизненную позицию обучающихся через вовлечение их в общественно-значимую деятельность и систему дополнительного образования. --- Создать условия для профессионального самоопределения обучающихся посредством организации

	<p>системы ранней профориентационной работы.</p> <p>--- Создать образовательную среду, обеспечивающую сохранение здоровья, социальную комфортность.</p> <p>--- Определение оптимального содержания образования обучающихся с учётом требований к выпускнику каждого уровня обучения и внедрения современных стандартов общего образования.</p> <p>--- Модернизация образовательных программ, направленных на достижение современного качества учебных результатов и результатов социализации.</p> <p>--- Создание современной системы оценки качества образования, радикальное обновление методов и технологий обучения, создание современных условий обучения.</p> <p>--- Расширение школьной сети вариативного образования, с целью развития личностных способностей учащихся.</p> <p>--- Дальнейшее развитие предпрофильной подготовки.</p>
<p>Целевые индикаторы и показатели программы.</p>	<p>Доля неэффективных расходов на реализацию образовательных программ (в том числе по управлению кадровыми ресурсами) по сравнению с базовым 2018 годом - 0 %).</p> <p>Удельный вес участников образовательного процесса, использующих единое информационное пространство образования, в общей численности участников образовательных отношений - 100 %.</p> <p>Положительная динамика показателей мониторинга качества предоставляемых образовательных услуг.</p> <p>Доля выпускников, успешно сдавших два обязательных предмета на ЕГЭ, – 100%.</p> <p>Средний совокупный балл по всем предметам на ЕГЭ не менее 60 баллов.</p> <p>Количество призёров и победителей</p>

	<p>муниципального, регионального этапов Всероссийской олимпиады.</p> <p>Формирование у учащихся чувства патриотизма, сознания активного гражданина, обладающего критической культурой, критическим мышлением, способностью самостоятельно сделать выбор в любой жизненной ситуации.</p> <p>Снижение уровня заболеваемости в среднем на 14%.</p> <p>Отсутствие обоснованных жалоб обучающихся и их родителей (законных представителей) на качество образовательных услуг.</p>
Методы сбора и обработки информации	Анализ, анкетирование, диагностика, мониторинги, опросы, оценка качества образования.
Сроки реализации	2021 - 2023 годы
Этапы реализации Программы	<p>1 этап (2021 - 2022 годы)</p> <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проблемно-ориентированный анализ результатов образовательной деятельности; - разработка направлений приведения образовательной системы школы в соответствие с задачами программы развития на 2021-2023 гг. - разработка нормативно-правовой базы развития школы; - утверждение Программы развития школы; - корректировка ООП НОО, ООО, СОО в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО; - методологическое совершенствование учебного плана школы
	<p>2 этап (2022 год)</p> <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отслеживание и корректировка результатов реализации Программы развития школы, образовательных программ ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО;

	<ul style="list-style-type: none"> - широкое внедрение современных образовательных технологий обучения; - разработка и апробирование аналитических подпрограмм, ориентированных на личностное развитие всех участников образовательных отношений.
	<p style="text-align: center;">3 этап (2022 - 2023 годы)</p> <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализация мероприятий в рамках Среднесрочной программы развития; - подведение итогов реализации программы развития; - разработка нового стратегического плана развития школы.
<p>Основные мероприятия или проекты программы/перечень подпрограмм</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация работы по повышению учебной мотивации и образовательного потенциала учащихся через внедрение современных образовательных технологий, способствующих активизации познавательной и самостоятельной деятельности. 2. Создание эффективной системы управления качеством образования (диагностика и мониторинг качества образования). 3. Создание системы индивидуальной поддержки обучающихся. 4. Мероприятия по повышению профессиональной компетентности педагога. 5. Организация сотрудничества с родительской общественностью в обеспечении объективности оценивания достижений обучающихся. 6. Создание мотивирующей образовательной среды. <p>В рамках реализации Среднесрочной программы развития реализуются следующие подпрограммы:</p>

	<p>-Программа по повышению уровня оснащения МКОУ «СОШ с.п. Инаркой»</p> <p>-Программа по снижению доли обучающихся с рисками учебной неуспешности.</p>
<p>Ожидаемые конечные результаты реализации Программы</p>	<p><u>Реализация мероприятий в течение 2021 - 2023 годов позволит обеспечить:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - конституционные права граждан на получение качественного образования любого уровня в соответствии с действующим законодательством; - доступность качественного образования; - предоставление возможности получения образования в различных формах; - развитие творческих способностей обучающихся выстраиванием индивидуальной траектории развития обучающегося; - обновление содержания образования, обеспечивающее достижение социальной компетентности обучающихся как гарантии их социальной защищённости, развития личностной инициативы и гражданской ответственности; - создание эффективной системы мониторинга (ВСОКО) и информационного обеспечения образования; - усиление воспитательных функций системы образования; - укрепление кадрового потенциала, повышение социального статуса работника школы; - совершенствование экономических механизмов функционирования и развития системы образования. <p><u>В результате реализации Программы будет обеспечено:</u></p> <p>--- успешное прохождение выпускниками государственной итоговой аттестации в</p>

	<p>форме ОГЭ и ЕГЭ;</p> <ul style="list-style-type: none"> --- успешное выполнение ВПР; --- школьная образовательная среда для проявления и развития способностей каждого ребёнка, стимулирования и выявления достижений одарённых детей и успешного обучения школьников с ограниченными возможностями здоровья; --- удовлетворение запросов всех участников образовательного процесса; --- повышение уровня профессиональной компетентности педагогов; --- расширение диапазона мероприятий для раскрытия, развития и реализации творческих, учебно - исследовательских способностей обучающихся; --- повышение мотивации обучающихся к здоровому образу жизни и спорту, сохранение и укрепление здоровья школьников. --- формирование современной модели образовательного пространства школы, основу содержания которой составляет совокупность универсальных знаний и компетенций, ориентированных на обеспечение задач инновационного развития учреждения и его конкурентоспособности в социуме; --- формирование воспитательной системы школы, основанной на принципах гуманизации, культуросообразности, природосообразности, целостности и дифференциации образовательного процесса; --- формирование образовательной социокультурной среды школы, обеспечивающей формирование интеллектуальной, духовно-нравственной личности, её социальную активность.
Исполнители	Участники образовательных отношений в МКОУ «СОШ с.п. Инаркой».
Порядок управления реализацией программы	Руководителем программы является директор МКОУ «СОШ с.п. Инаркой», которая несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, а также определяет формы и методы управления реализацией программы. В ходе

	выполнения программы допускается уточнение целевых показателей и расходов на ее реализацию, совершенствование механизма реализации программы.
--	---

Основное содержание

Основные цель и задачи Среднесрочной программы, сроки и этапы ее реализации, перечень целевых индикаторов и показателей, отражающих ход ее выполнения. Среднесрочная программа перехода школы в эффективный режим работы (далее Программа) является стратегическим документом, определяющим пути и основные направления развития школы в логике современной государственной образовательной политики и с учетом потенциала саморазвития образовательного учреждения. Программа подготовлена рабочей группой школы. В Программе отражены тенденции перехода школы в эффективный режим работы, охарактеризованы главные проблемы и задачи деятельности педагогического и ученического коллективов, представлены меры по изменению содержания и организации образовательного процесса. Развитие школы в данный период предполагает поиск путей и создание условий для личностного роста учащегося, его подготовки к полноценному и эффективному участию в различных видах жизнедеятельности в информационном обществе. Целью среднесрочной программы является разработка и реализация комплекса мер по созданию условий для перевода школы с низкими образовательными результатами в эффективный режим функционирования для достижения целей развития школы, включающих: 1. Создание благоприятных социально – педагогических условий, способствующих повышению качества образования, достижению целевых показателей по обеспечению конкурентоспособности российского образования на муниципальном, региональном уровне. 2. Организация образовательно-воспитательного

пространства, обеспечивающего необходимые условия для воспитания и образования гармонично развитой и социально ответственной личности, стремящейся к активной самостоятельной деятельности, самореализации, осознанному выбору индивидуального образовательного маршрута.

Указанная цель будет достигнута в процессе решения следующих задач:

1. Организовать участие педагогов в курсах повышения квалификации, в очном и дистанционном форматах, в практико-ориентированных семинарах.
2. Разработать план адресной поддержки педагогических работников на основе выявления профессиональных затруднений.
3. Актуализировать школьную модель методической службы и организовать ее деятельность по повышению предметной и методической компетентности педагогических работников.
4. Сформировать систему выявления, обобщения, распространения, тиражирования, внедрения лучших практик педагогов и систему подготовки к профессиональным конкурсам.
5. Скорректировать программу наставничества для молодых специалистов.
6. Развитие механизмов психолого-педагогической поддержки. Провести профилактические мероприятия профессионального выгорания педагогов.
7. Осуществляется системное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с рисками учебной неуспешности.
8. Обеспечить психологический комфорт обучающихся, ситуацию успеха в обучении.
9. Обеспечить условия повышения мотивации к обучению, саморазвитию, самостоятельности обучающихся через активное и эффективное участие в олимпиадах, конкурсах, проектах, ученических конференциях различного уровня.
10. Разработать программу «Профилактика учебной неуспешности»

До конца 2021 года Школой будут решены следующие цели и задачи, в отношении установленных рисков:

Риск 1 «Низкий уровень оснащения школы»

Цель: повышение уровня материально-технического оснащения школы за счет федерального проекта «Цифровая образовательная среда» и открытия к началу 2022-2023 учебного года специализированного центра «Точка роста». Капитальный ремонт спортивного зала в рамках федерального проекта «Образование».

Задачи: 1. Приведение материально – технической базы школы в соответствие с требованиями ФГОС общего образования, обновление материально – технической базы и информационно – коммуникационной инфраструктуры:

2. Оснащение учебных кабинетов цифровым оборудованием в соответствии с требованиями (в рамках проекта «Цифровая образовательная среда»).

3. Увеличение скорости интернет – соединения.

4. Проведение капитального ремонта спортивного зала (в рамках проекта «Образование»).

Риск 2 Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности

Цель: Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2021 года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.

Задачи:

-провести диагностику уровня учебной мотивации

-укрепить нормативно-правовую базу

-обеспечить психологический комфорт обучающихся в урочной и внеурочной деятельности

-организовать более эффективную работу с одарёнными и высокомотивированными обучающимися;

-организовать повышение квалификации педагогов

-провести анализ выполнения Всероссийских проверочных работ, результатов ГИА

-совершенствовать и развивать профессиональное мастерство, педагогические технологии, формы, методы и средства обучения

Целевые показатели и индикаторы цели – как школа узнает об успешном решении задач?

Риск 1 «Низкий уровень оснащения школы»

Цель: повышение уровня материально-технического оснащения школы за счет федерального проекта «Цифровая образовательная среда» и открытия к началу 2022-2023 учебного года специализированного центра «Точка роста». Капитальный ремонт спортивного зала в рамках федерального проекта «Образование».

Показатели: Приведение материально – технической базы школы в соответствие с требованиями ФГОС общего образования, обновление материально – технической базы и информационно – коммуникационной инфраструктуры:

1. Оснащение учебных кабинетов цифровым оборудованием в соответствии с требованиями (в рамках проекта «Цифровая образовательная среда»).
2. Увеличение скорости интернет – соединения.
3. Проведение капитального ремонта спортивного зала (в рамках проекта «Образование»).

II. Мероприятия Среднесрочной программы и направления, обеспечивающие реализацию ее задач.

Решение задач программы обеспечивается путем реализации системы соответствующих мероприятий и комплексных проектов/подпрограмм – антирисковых программ по соответствующим направлениям риска, активированным школой.

Направление в соответствии с риском	Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные	Участники
Низкий уровень оснащения школы	Улучшение материально-технической базы школы, создание образовательной инфраструктуры, соответствующей современным требованиям.	Обеспечение доступа к высокоскоростному интернету во всех учебных помещениях школы.	До 1 сентября 2021 года.	Наличие доступа к широкополосному Интернету в каждом учебном помещении школы.	Директор, заместитель директора.	Директор, заместитель директора.
		Оснащение школы цифровым оборудованием	До сентября 2021 года	Оснащение учебных кабинетов цифровым оборудованием в соответствии с требованиями (в рамках проекта «Цифровая образовательная среда»).	Директор, заместитель директора.	Директор, заместитель директора.

		Оснащение школы цифровым оборудованием	До сентября 2022 года	Открытие и функционирование с 1 сентября центра 2022 года центра «Точка Роста» на базе МКОУ «СОШ с.п. Инаркой»	Директор, заместитель директора.	Директор, заместитель директора, учителя-предметники
Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	Увеличить долю педагогов, использующих в ежедневной практике преподавания методы диагностического и формирующего оценивания.	Диагностика индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся с трудностями учебной деятельности	Май 2021	Справка по результатам диагностики Выявление причин учебных затруднений Дифференциация успешности.	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог
		Анализ диагностики индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся с трудностями учебной деятельности	Май 2021			
		Педагогический консилиум «Организация обучения с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей»	Май 2021	Повышение предметной и методической грамотности педагогов» Повышение успеваемости	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог

III. Механизм реализации программы

Руководителем программы является директор МКОУ «СОШ с.п. Инаркой», которая несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, целевое и эффективное использование выделяемых на выполнение программы финансовых средств (финансовый раздел программы опционален для участников проекта), а также определяет формы и методы управления реализацией программы. В ходе выполнения

программы допускается уточнение целевых показателей и расходов на ее реализацию, совершенствование механизма реализации программы.