

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа сельского поселения Инаркой»

**Справка
по итогам тематической проверки
« Подготовка обучающихся 9,11 классов к государственной итоговой аттестации» в 2020-2021 учебном году.**

В соответствии с планом работы на 2020-2021 учебный год, планом внутришкольного контроля, в целях изучения эффективности работы по подготовке обучающихся 9,11 классов к ГИА и принятия действенных управленческих решений в январе администрацией школы была проведена тематическая проверка «Подготовка обучающихся 9,11 классов к государственной итоговой аттестации».

Цель проверки: контроль деятельности учителей- предметников по подготовке выпускников 9,11 классов к государственной итоговой аттестации.

Вопросы проверки:

- обеспечение эффективности, результативности работы по подготовке выпускников к государственной итоговой аттестации;
- обобщение и систематизация знаний обучающихся, накопленных в период обучения в общеобразовательной школе;
- организация индивидуально - дифференцированного подхода при подготовке к государственной итоговой аттестации;
- психологическое сопровождение процесса подготовки к ГИА;
- деятельность классных руководителей по взаимодействию с родителями (законными представителями) выпускников по вопросам организации и проведения ГИА в 2021 году.

В ходе подготовке к ГИА была сформирована нормативно-правовая база ГИА, где собраны все документы по подготовке к ГИА, сформирована база данных обучающихся 9, 11 классов, проведены классные родительские собрания в 9, 11 классах, где рассматривались вопросы подготовки к государственной итоговой аттестации, вопросы посещаемости учебных занятий, дополнительных занятий, качества и успеваемости обучающихся 9, 11 классов, посещены уроки, дополнительные занятия по подготовке к ГИА 9, 11 классов. Составлен план мероприятий, направленный на повышение уровня и качества образования в школе, план мероприятий по подготовке и проведению ГИА, куда включена работа с учащимися и их родителями, с учителями – предметниками и классными руководителями. Составлен график проведения дополнительных занятий и школьного тестирования

обучающихся 9, 11 классов. Создан консультационный центр по вопросам подготовки к ГИА. В школе усилен контроль со стороны администрации за работой учителей- предметников, осуществляющих подготовку к ГИА.

В ходе проверки выявлено:

1. Учителями русского языка проводятся еженедельные контрольные тестирования и диагностические работы. По результатам тестирований учителями-предметниками ведется подбор материалов по разделам, вызвавшим наибольшее количество ошибок.

3.Классными руководителями 11 и 9 классов проводятся индивидуальные разъяснительные работы с учащимися, безответственно относящимися к подготовке к ГИА, несвоевременно выполняющих тренинги и другие работы.

4. Родители (законные представители) своевременно ставятся в известность о недостатках подготовки к государственной итоговой аттестации обучающихся.

Посещенные уроки и дополнительные занятия по русскому языку и математике в 9, 11 классах позволили установить, что особое внимание при подготовке к ГИА учителя - предметники уделяют категории обучающихся, имеющих низкую мотивацию или часто пропускающих уроки, дополнительные занятия по причине болезни. С этой категорией учащихся учителями-предметниками спланирована индивидуальная работа, выявлены причины низких результатов, разработана система упражнений по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся, которая предполагает дифференцированное распределение заданий. Спланирована подготовка к аттестационным процедурам особым образом, четко и строго отслеживается подготовка каждого обучающегося к ГИА. Работа по русскому языку и математике ведётся с учетом всех факторов, способных повлиять на результаты экзамена. Работа с учащимися ведётся из открытого банка заданий. Каждое задание анализируется, дается необходимая теоретическая база для решения того или иного задания.

Кроме того, при проверке документации учителей было выявлено:

- у каждого учащегося имеются КИМы по русскому языку и математике, задания в которых решаются в рамках проведения дополнительных занятий.

- учителями- предметниками осуществляется ведение журналов дополнительных и факультативных занятий, где фиксируются отсутствующие дети и изучаемый материал.

- у каждого учащегося 9, 11 классов имеются в наличии тетради для дополнительных занятий по русскому языку и математике, которые систематически проверяются учителями -предметниками.

Вместе с этим было выявлено, что учителя русского языка и математики не работают с учащимися по заполнению бланков ГИА, что представляет для них определенную трудность. В связи с этим, учителям-

предметникам были даны рекомендации отработать технические стороны государственной итоговой аттестации, т.е. давать учащимся заполнять специальные бланки ответов на еженедельных тестированиях. Также выявлено, что у 50% обучающихся 9 класса по русскому языку и математике нет систематической подготовки домашнего задания.

Педагогом- психологом осуществляется психологическая поддержка учащихся в ходе подготовки к экзаменам, реализуются программы занятий с выпускниками, разрабатываются рекомендации родителям и педагогам, систематически проводятся индивидуальные беседы. С учащимися 9, 11 классов проводятся групповые консультации на тему «Как готовиться к экзаменам», «Как научиться сдавать экзамены», что помогает выпускникам самоорганизоваться в период подготовки к ГИА.

Обучение учащихся навыкам саморегуляции проводится в процессе групповых консультаций, программы тренинговых занятий «Я выбираю профессию», тренинг коммуникативных умений, тренинги социальных навыков «Я и они», «Я и мой выбор». Выделяется работа по подготовке к ГИА с учащимися группы риска.

Классными руководителями проводится большая работа по информированию учащихся и родителей (законных представителей) по вопросам подготовки к ГИА. Систематически осуществляется контроль за посещением обучающихся дополнительных занятий по обязательным и выборным предметам, осуществляется индивидуальная работа с учащимися и родителями (законными представителями). Проводится разъяснительная работа по формам проведения государственной итоговой аттестации, выбору специальности и ВУЗа.

Выводы:

- Проверка показала достаточный уровень эффективности работы по подготовке выпускников к ГИА.
- Созданы все условия для подготовки обучающихся к ГИА.
- Учителями- предметниками ведется четкая и слаженная работа по подготовке к ГИА обучающихся 9, 11 классов.
- Проводятся еженедельные школьные тестирования по русскому языку и математике. Результаты тестирований протоколируются, благодаря чему выявляются недостаточно усвоенные обучающимися разделы. По таким разделам организуется работа на дополнительных занятиях.
- На уроках учителя- предметники обобщают и систематизируют знания учащихся средством индивидуально - дифференцированного подхода.
- Обучающиеся 9 класса систематически не выполняют домашние задания по русскому языку и математике.

Рекомендации:

- При подготовке к ГИА учителям-предметникам обратить особое внимание на те разделы программы по русскому языку и математике, которые оказались усвоенными ниже допустимого уровня.
- Продолжать дифференцированную работу со слабомотивированными обучающимися.
- Классным руководителям 9, 11 классов продолжить работу по информированию выпускников и их родителей по вопросам подготовки к ГИА, продолжить работу с родителями по профилактике пропусков без уважительных причин учащимися.

Заместитель директора по УВР _____ Р.М. Шериева