



**Обновление  
содержания образования  
как инструмент  
повышения качества  
образования**

Августовское пленарное совещание  
2021г.

Система образования отражает изменения, происходящие в обществе, и меняется в соответствии с ними. Обновление содержания образования как инструмент повышения качества образования является актуальным, поэтому эта тема стала предметом обсуждения на одной из дискуссионных площадок в рамках подготовки к данной конференции.

В ее работе приняли участие специалисты Управления образования, руководители, заместители руководителей образовательных учреждений, руководители районных методических объединений.

В ходе дискуссии обсуждались вопросы: какие новые возможности открывает обновлённый стандарт, в чём отличие новых стандартов, какие требования закреплены в нём.

Участники дискуссионной площадки отмечали, что в обновлённых ФГОС сформулированы максимально конкретные требования к предметам всей школьной программы соответствующего уровня, позволяющие ответить на вопросы: что конкретно школьник будет знать, чем овладеет и что освоит. Общеизвестно, что для создания Единого образовательного пространства необходимо:

1. Единство учебной и воспитательной деятельности;
2. Развитие личностных качеств для адаптации к условиям среды;
3. Безопасное использование цифровых технологий.

Все эти показатели легли в основу обновлённых стандартов. Безусловно, самыми значимыми новшествами является:

- централизованное создание примерных рабочих программ по всем предметам на уровне начального и основного общего образования. Это позволит исключить рассогласование учебных планов и графиков, нарушение преемственности в обучении. А самое важное - это предлагается единое базовое содержание образования по предметам.

Все участники дискуссии были едины в том, что система требований к условиям реализации общеобразовательных программ обеспечивает равенство возможностей получения качественного образования для всех детей независимо от места жительства и дохода семьи. Благодаря обновлённым стандартам школьники получают больше возможностей для того, чтобы заниматься наукой, проводить исследования, использовать современное оборудование.

Очень важно, что Стандарт не нарушает вариативность и оставляет возможность для творчества педагогов. Существенная содержательная часть по-прежнему остаётся у учителя, и он самостоятельно может выстраивать свои уроки с учётом особенностей класса.

Все участники дискуссии были едины в том, Стандарты обеспечивают гарантии получения качественного образования, но при этом в требованиях к результатам сказано, что они "определяют минимум содержания, изучение которого гарантирует государство". Кроме того,

предметы «Математика», «Информатика», «Физика», «Биология», «Химия» будут делиться на базовый и углубленный уровни.

Большое внимание в стандартах уделяется воспитанию, особенно патриотическому. Это тоже отвечает тем установкам, которые звучат в последнее время. Прописаны во ФГОСах и различные формы обучения (очное, заочное, семейное, сетевое). Кроме того, школам дается право применять различные формы обучения, в том числе электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Участники дискуссионной площадки сформулировали основные задачи для достижения качественного роста образовательных результатов. Педагогическим коллективам школ необходимо определить основные «точки роста» изменения ситуации: Преподавание, Управление и Методическое сопровождение. Согласованность действий в каждом звене в конечном итоге приведёт к повышению объективности оценки образовательных результатов.

Обновление содержания общего образования начнётся с 2022 – 2023 учебного года и должно обеспечить повышение качества образования. Вместе с тем у участников дискуссии возник вопрос «А будут ли едиными условия (кадровые, материально – технические) во всех образовательных организациях?». Ответ на него прозвучал на региональной дискуссионной площадке: «Национальные проекты «Образование», которыми охвачены все школы, позволят вывести образовательные организации на качественно новый уровень в плане материально – технического оснащения.

Уважаемые коллеги! Переходный 2021 – 2022 учебный год даётся школам, руководителям и всем работникам образования на подготовку (повышение квалификации, изучение методической составляющей всех изменений, вебинары). Необходимо стремиться к тому, чтобы через просветительские мероприятия механизм обновления по повышению качества образования был четко выстроен, закреплён нормативно, а главное стал понятным для всех участников образовательного процесса.

Коллеги, в заключении хочу отметить, что предстоящий год, который должен стать подготовительным этапом, будет непростым. И эпидемиологическая ситуация вносит свои коррективы в нашу работу. Желаю всем крепкого здоровья, благополучия в семье, творческих успехов и стремления освоить всё новое. Будьте успешными и достигайте поставленных целей!

Директор  В.Х. Тузова



