

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОЦИАЛИСТИЧЕСКОГО ТРУДА А.Ж. ПАНАГОВА
СЕЛЬСКОГО ПОСЕЛЕНИЯ ИНАРКОЙ»
ТЕРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
КАБАРДИНО-БАЛКАРСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

РАССМОТРЕНА на заседании ШМО учителей <u>соответственно - методиче-</u> <u>ского цикла</u> Протокол № <u>1</u> от « <u>30</u> » <u>08</u> 2022г.	СОГЛАСОВАНА: Заместитель директора по УВР <u>[подпись]</u> Тумов К.В. от « <u>30</u> » <u>08</u> 2022г.	УТВЕРЖДЕНА приказом по МКОУ «СОШ им. А.Ж.Панагова с.п. Инаркой» от « <u>31</u> » <u>08</u> 2022г. № <u>119</u> <u>[подпись]</u> Директор Тумова В.Х.
---	---	--



Рабочая программа

по биологии

в 11 классе

на 2022 – 2023 учебный год.

Разработал(а)

учитель: Зуашева Мариса Эуемлибиевна

квалификационная категория - высшая

Рабочая программа составлена в соответствии:

- с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования ;

-с примерной программой по биологии для общеобразовательных классов средней (полной) школы (базовый уровень),

- с Основной образовательной программой среднего общего образования МКОУ «СОШ имени А.Ж.Панагова с.п.Инаркой» (ФГОС СОО).

с использованием учебника Биология 11 класс: учебник для общеобразовательных организаций (базовый уровень) / Авторы: под редакцией Д.К. Беляева, Г.М. Дымшица. М.: «Просвещение» 2019 г.

Рабочая программа рассчитана на 68 учебных часов из расчета 2 учебных часа в неделю и предназначена для обучающихся 11 класса.

Сроки реализации программы 2022 – 2023 учебный год.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Деятельность образовательного учреждения общего образования в обучении биологии в средней школе должна быть направлена на достижение обучающимися следующих **личностных результатов**:

- 1) реализацию этических установок по отношению к биологическим открытиям, исследованиям и их результатам;
- 2) признание высокой ценности жизни во всех её проявлениях, здоровья своего и других людей, реализацию установок здорового образа жизни;
- 3) сформированность познавательных мотивов, Направленных на получение нового знания в области биологии в связи с будущей профессиональной деятельностью или бытовыми проблемами, связанными с сохранением собственного здоровья и экологической безопасности.

Метапредметными результатами освоения выпускниками старшей школы базового курса биологии являются:

- 1) овладение составляющими исследовательской и проектной деятельности, включая умения видеть проблему, ставить вопросы, выдвигать гипотезы, давать определения понятиям, классифицировать, наблюдать, проводить эксперименты, делать выводы и заключения, структурировать материал, объяснять, доказывать, защищать свои идеи;
- 2) умения работать с разными источниками биологической информации: находить биологическую информацию в различных источниках (тексте учебника, научно-популярной литературе, биологических словарях и справочниках), анализировать и оценивать информацию, преобразовывать информацию из одной формы в другую;

3) способность выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, своему здоровью и здоровью окружающих;

4) умения адекватно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции, сравнивать разные точки зрения, аргументировать свою точку зрения, отстаивать свою позицию.

Предметными результатами освоения выпускниками старшей школы курса биологии базового уровня являются:

1. В познавательной (интеллектуальной) сфере:

- характеристика содержания биологических теорий (клеточная, эволюционная теория Дарвина); учения Вернадского о биосфере; законов Менделя, закономерностей изменчивости; вклада выдающихся учёных в развитие биологической науки;
- выделение существенных признаков биологических объектов (клеток: растительных и животных, доядерных и ядерных, половых и соматических; организмов: одноклеточных и многоклеточных; видов; экосистем, биосферы) и процессов (обмен веществ, размножение, деление клетки, оплодотворение, действие искусственного и естественного отбора, формирование приспособленности, образование видов, круговорот веществ и превращения энергии в экосистемах и биосфере);
- объяснение роли биологии в формировании научного мировоззрения; вклада биологических теорий в формирование современной естественно-научной картины мира; отрицательного влияния алкоголя, никотина, наркотических веществ на развитие человека; влияния мутагенов на организм человека, экологических факторов на организмы; причин эволюции, изменчивости видов, нарушений развития организмов, наследственных заболеваний, мутаций, устойчивости и смены экосистем;
- приведение доказательств (аргументация) единства живой и неживой природы, родства живых организмов; взаимосвязей организмов и окружающей среды; необходимости сохранения многообразия видов;
- умение пользоваться биологической терминологией и символикой;
- решение элементарных биологических задач; составление элементарных схем скрещивания и схем переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания);
- описание особей видов по морфологическому критерию;
- выявление изменчивости, приспособлений организмов к среде обитания, источников мутагенов в окружающей среде (косвенно), антропогенных изменений в экосистемах своей местности; изменений в экосистемах на биологических моделях;
- сравнение биологических объектов (химический состав тел живой и неживой природы, зародыша человека и других млекопитающих, природные экосистемы и агроэкосистемы своей местности), процессов (естественный и искусственный отбор, половое и бесполое размножение) и формулировка выводов на основе сравнения.

2. В ценностно-ориентационной сфере:

- анализ и оценка различных гипотез сущности жизни, происхождения человека и возникновения жизни, глобальных экологических проблем и путей их решения, последствий собственной деятельности в окружающей среде; биологической информации, получаемой из разных источников;

- оценка этических аспектов некоторых исследований в области биотехнологии (клонирование, искусственное оплодотворение, направленное изменение генома).
3. В сфере трудовой деятельности:
- овладение умениями и навыками постановки биологических экспериментов и объяснения их результатов.
4. **4. В сфере физической деятельности:**
- обоснование и соблюдение мер профилактики вирусных заболеваний, вредных привычек (курение, употребление алкоголя, наркомания); правил поведения в окружающей

Содержание учебного предмета

Раздел 1. Эволюция (43ч)

Тема 1. Свидетельства эволюции (9ч)

Изменяемость видов. Борьба за существование. Естественный отбор. Дивергенция. Филогенез. Филогенетическое древо. Гомологичные органы. Атавизмы. Рудименты. Палеонтологическая летопись. Переходные формы. Эндемичный вид.

Тема 2. Факторы эволюции (13ч)

Критерии вида. Кариотип. Виды-двойники. Репродуктивная изоляция. Генофонд. Мутации. Приспособленность. Дрейф генов. Движущий отбор. Стабилизирующий отбор. Дизруптивный отбор. Половой отбор. Покровительственная окраска. Предостерегающая окраска. Мимикрия. Ароморфоз. Идиоадаптация. Дегенерация. Биологический прогресс. Географическое видообразование. Экологическое видообразование. Лекарственная устойчивость. Вавиловская мимикрия. Микроэволюция. Макроэволюция. Конвергенция. Аналогичные органы.

Тема 3. Возникновение и развитие жизни на Земле (11ч)

Абиогенез. Биогенез. Геохронология. Эон. Эра. Криптозой. Фанерозой.

Тема 4. Происхождение человека (10 ч)

Прямохождение. Австралопитеки. Неандертальский человек. Кроманьонец. Антропосоциогенез. Расы.

Раздел 2. Экосистемы (25ч)

Тема 5. Организмы и окружающая среда (11 ч)

Абиотические, биотические, антропогенные факторы. Закон толерантности. Лимитирующий фактор. Биологические ритмы. Структура. Популяции. Динамика популяции. Популяционные волны. Внутривидовые отношения. Ареал вида. Экологическая ниша. Фитофагия. Паразитизм. Симбиоз. Паразитизм. Симбиоз. Закон конкурентного исключения. Биомасса. Продукция. Экологическая пирамида. Трофическая сеть. Консорция. Флуктуация. Сукцессия. Биоценоз. Биотоп. Биогеоценоз. Агрэкосистемы.

Тема 6. Биосфера (6 ч)

Эубиосфера. Биом. Живое вещество. Биогеохимический круговорот. Законы Коммонера.

Тема 7. Биологические основы охраны природы (8 ч)

Красная книга. Реинтродукция. Заповедники. Национальные парки. Биосферные резерваты. Инсуляризация. Биологический мониторинг. Биоиндикация.

Учебный план

№ п/п	Базовый уровень		
	Название раздела	Кол- во часов	Лабораторные и практические работы
1	Эволюция	43	<p>Лабораторная работа №1 «Морфологические особенности растений различных видов»</p> <p>Лабораторная работа №2 «Изменчивость организмов»</p> <p>Лабораторная работа №3 «Приспособленность организмов к среде обитания. Ароморфозы у растений»</p>
2	Экосистемы	25	<p>Практическая работа №1 «Оценка влияния температуры воздуха на человека»</p> <p>Практическая работа №2 «Аквариум как модель экосистемы»</p> <p>Практическая работа №3 «Сравнительная характеристика природных и нарушенных экосистем»</p> <p>Практическая работа №4 «Определение качества воды водоема»</p>
	Всего:	68 часов	

Календарно-тематическое планирование по биологии 11 класс				
№ п/п	Тема урока	Кол- во часов	Дата	
			План	Факт
1 Раздел. Эволюция (43ч) 1. Свидетельства эволюции (9 ч)				
1.	Возникновение и развитие эволюционной биологии. Эволюционная биология до Дарвина	1		
2.	Чарлз Дарвин и его теория эволюции	1		
3.	Современная эволюционная биология	1		
4.	Молекулярные свидетельства эволюции	1		
5.	Морфологические свидетельства эволюции	1		
6.	Эмбриологические свидетельства эволюции	1		
7.	Палеонтологические свидетельства эволюции	1		
8.	Биогеографические свидетельства эволюции	1		
9.	Административная контрольная работа	1		
10.	Критерии вида. Лабораторная работа №1 «Морфологические особенности растений различных видов»	1		
11.	Популяция – элементарная единица эволюции	1		
12.	Наследственная изменчивость- исходный материал для эволюции. Лабораторная работа №2 «Изменчивость организмов»	1		
13.	Приспособленность и естественный отбор	1		
14.	Дрейф генов	1		
15.	Формы естественного отбора	1		
16.	Идиоадаптации и ароморфозы	1		
17.	Основные направления эволюции. Лабораторная работа №3 «Приспособленность организмов к среде обитания».	1		
18.	Эволюция окраски и формы животных	1		
19.	Видообразование	1		
20.	Прямые наблюдения процесса эволюции	1		
21.	Макроэволюция	1		
22.	Контрольная работа по теме «Факторы эволюции».	1		

3. Возникновение и развитие жизни на Земле (11ч)				
23.	Представления о возникновении жизни на Земле в истории естествознания.	1		
24.	Современные представления о возникновении жизни	1		
25.	Основные этапы развития жизни	1		
26.	Развитие жизни в криптозое. Архей	1		
27.	Развитие жизни в криптозое. Протерозой	1		
28.	Развитие в палеозое	1		
29.	Развитие жизни в мезозое	1		
30.	Развитие жизни в кайнозое	1		
31.	Многообразие органического мира. Неклеточные формы жизни	1		
32.	Многообразие органического мира. Клеточные формы жизни	1		
33.	Административная контрольная работа по теме «Возникновение и развитие жизни на Земле».	1		
4. Происхождение человека (10 ч)				
34.	Положение человека в системе живого мира	1		
35.	Предки человека	1		
36.	Первые представители рода Homo	1		
37.	Неандертальский человек	1		
38.	Появление человека разумного	1		
39.	Моноцентризм и полицентризм	1		
40.	Факторы эволюции человека	1		
41.	Эволюция современного человека	1		
42.	Обобщающий урок по теме «Происхождение человека».	1		
43.	Контрольная работа по разделу «Эволюция»	1		
2 Раздел. Экосистемы (25ч)				
5. Организмы и окружающая среда (11 ч)				
44.	Экологические факторы и закон толерантности	1		
45.	Приспособленность организмов. Практическая работа №1 «Оценка влияния температуры воздуха на человека»	1		
46.	Популяция в экосистеме	1		
47.	Экологическая ниша	1		
48.	Межвидовые отношения	1		

49.	Сообщества	1		
50.	Экосистема	1		
51.	Экосистема: устройство и динамика. Практическая работа №2 «Аквариум как модель экосистемы»	1		
52.	Биоценоз и биогеоценоз	1		
53.	Влияние человека на экосистемы	1		
54.	Контрольная работа по разделу «Организмы и окружающая среда»	1		
6. Биосфера (6 ч)				
55.	Биосфера как экосистема	1		
56.	Биомы	1		
57.	Функции живого вещества	1		
58.	Биогеохимические круговороты в биосфере	1		
59.	Биосфера и человек. Практическая работа №3 «Сравнительная характеристика природных и нарушенных экосистем»			
60.	Контрольная работа по теме «Биосфера».	1		
7. Биологические основы охраны природы (8 ч)				
61.	Охрана видов и популяций	1		
62.	Охрана экосистем	1		
63.	Биологический мониторинг. Практическая работа №4 «Определение качества воды водоема»	1		
64.	Обобщающий урок по теме «Биологические основы охраны природы».	1		
65.	Административная итоговая контрольная работа	1		
66.	Работа с Кимами ЕГЭ	1		
67.	Работа с Кимами ЕГЭ	1		
68.	Работа с Кимами ЕГЭ	1		