

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ТЕРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
КАБАРДИНО-БАЛКАРСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОЦИАЛИСТИЧЕСКОГО ТРУДА А.Ж. ПАНАГОВА
СЕЛЬСКОГО ПОСЕЛЕНИЯ ИНАРКОЙ»

Рассмотрена
На заседании
педагогического совета
Протокол № 1
« 04 » августа 2023г.

«УТВЕРЖДАЮ»

 Директор
В.Х.Тумова
Приказ № 75
« 04 » августа 2023г.



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа «Волейбол»

Направленность программы: физкультурно-спортивная

Уровень программы: базовый

Вид программы: модифицированный

Адресат: от 7-17 лет

Срок реализации программы: 1 год, 108 часов

Форма обучения: очная

Автор: Гермашиков Хаджимурат Дулахович - педагог дополнительного образования

с.п.Инаркой, 2023

Раздел 1: Комплекс основных характеристик программы

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Волейбол» — один из наиболее увлекательных и массовых видов спорта, получивших всенародное признание. Его отличает богатое и разнообразное двигательное содержание. Чтобы играть в волейбол, необходимо уметь быстро бегать, мгновенно менять направление и скорость движения, высоко прыгать, обладать силой, ловкостью и выносливостью. Эмоциональные напряжения, испытываемые во время игры, вызывают в организме занимающихся высокие сдвиги в деятельности сердечно-сосудистой и дыхательной систем. Качественные изменения происходят и в двигательном аппарате. Прыжки при передачах мяча, нападающих ударах и блокировании укрепляют костную систему, суставы становятся подвижнее, повышается сила и эластичность мышц.

Постоянные взаимодействия с мячом способствуют улучшению глубинного и периферического зрения, точности и ориентировке в пространстве.

Игра в волейбол развивает также мгновенную реакцию на зрительные и слуховые сигналы, повышает мышечное чувство и способность к быстрым чередованиям напряжений и расслаблений мышц. Небольшой объем статических усилий и нагрузок в игре благотворно влияет на рост юных спортсменов.

В настоящее время из-за большой учебной нагрузки, увлечениями компьютерными играми, малоподвижного образа жизни существует проблема недостатка двигательной активности у школьников. Занятия в секциях, спортивных кружках помогают частично решить эту проблему. Спортивная деятельность способствует всестороннему развитию личности ребенка, она направлена на совершенствование интеллектуального, духовного, психического и физического развития ребенка. В процессе изучения у учащихся формируется потребность в систематических занятиях физическими упражнениями, учащиеся приобщаются к здоровому образу жизни, приобретают привычку заниматься физическим трудом, умственная нагрузка компенсируется у них физической. Занятия спортом дисциплинируют, воспитывают чувство коллективизма, волю, целеустремленность, способствуют изучению общеобразовательных предметов, так как укрепляют здоровье. Новизна данной программы заключается в том, что в ней предусмотрено уделить большее количество учебных часов на разучивание и совершенствование тактических приемов, что позволит обучающимся идти в ногу со временем и повысить уровень соревновательной деятельности в волейболе.

Направленность программы: Физкультурно-спортивная

Уровень программы: Базовый

Вид программы: Модифицированный

Нормативно-правовая база, на основе которой разработана программа:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - ФЗ № 273);
- Национальный проект «Образование»;
- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года от 31.03.2022 г. № 678-р (далее - Концепция);
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года»;
- Приоритетный проект от 30.11.2016 г. № 11 «Доступное дополнительное образование для детей», утвержденный протоколом заседания президиума при Президенте Российской Федерации;
- Паспорт Федерального проекта от 24.12.2018 г. № 16 «Успех каждого ребенка», утвержденный протоколом заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации «О направлении информации» от 18.11.2015 г. № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 г. № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (вступает в силу с 01.09.2022г. и действует до 01.09.2028г.);
- Постановление Главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (далее - Приказ 196);
 - Письмо Минобрнауки Российской Федерации от 29.03.2016 г. № ВК-641/09 «Методические рекомендации по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учётом их особых образовательных потребностей»;
 - Приказ Минпросвещения Российской Федерации от 05.08.2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;
 - Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 22.12.2014 г. № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре»;
 - Письмо Минобрнауки Российской Федерации от 03.04.2015 г. № АП-512/02 «О направлении методических рекомендаций по независимой оценке качества образования»;
 - Письмо Минобрнауки Российской Федерации от 28.04.2017 г. № ВК-1232/09, включающая «Методические рекомендации по организации независимой оценки качества дополнительного образования детей»; - Закон Кабардино-Балкарской Республики от 24.04.2014 г. № 23-РЗ «Об образовании»;
 - Приказ Минобрнауки Кабардино-Балкарской Республики от 17.08.2015 г. № 778 «Об утверждении Региональных требований к регламентации деятельности государственных образовательных учреждений 8 дополнительного образования детей в Кабардино-Балкарской Республике»;
 - Распоряжение Правительства Кабардино-Балкарской Республики от 26.05.2020 г. № 242-рп «Об утверждении Концепции внедрения модели персонифицированного дополнительного образования детей в КБР»;
 - Приказ Минпросвещения Кабардино-Балкарской Республики от 06.08.2020 г. № 22-01-05/7221 «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в КБР».
- Устав МКОУ «СОШ им. А.Ж. Панагова с.п. Инаркой» и его локальными актами.

Актуальность и педагогическая целесообразность программы:

Волейбол доступен всем, играют в него как в закрытых помещениях, так и на открытых площадках. Несложный инвентарь и простые правила этой увлекательной игры покоряют многих любителей.

Выбор спортивной игры – волейбол - определился популярностью ее в детской среде, доступностью, широкой распространенностью, учебно-материальной базой школы и, естественно, подготовленностью самого учителя.

Очень важно, чтобы ребенок мог после уроков снять физическое и эмоциональное напряжение. Это легко можно достичь в спортивном зале, посредством занятий волейболом. Программа направлена на создание условий для развития личности ребенка, развитие мотивации к познанию и творчеству, обеспечение эмоционального благополучия ребенка, профилактику асоциального поведения, целостность процесса психического и физического здоровья детей.

Занятия волейболом способствуют развитию и совершенствованию у занимающихся основных физических качеств – выносливости, координации движений, скоростно-силовых качеств, формированию различных двигательных навыков, укреплению здоровья а также формируют личностные качества ребенка: коммуникабельность, волю, чувство товарищества, чувство ответственности за свои действия перед собой и товарищами. Стремление превзойти соперника в быстроте действий, изобретательности, меткости подач, чёткости удара и других действий, направленных на достижение победы, приучает занимающихся мобилизовывать свои возможности, действовать с максимальным напряжением сил, преодолевать трудности, возникающие в ходе спортивной борьбы.

Соревновательный характер игры, самостоятельность тактических индивидуальных и групповых действий, непрерывное изменение обстановки, удача или неуспех вызывают у играющих проявление разнообразных чувств и переживаний. Высокий эмоциональный подъем поддерживает постоянную активность и интерес к игре.

Эти особенности волейбола создают благоприятные условия для воспитания у обучающихся умения управлять эмоциями, не терять контроля за своими действиями, в случае успеха не ослаблять борьбы, а при неудаче не падать духом.

Формируя на основе вышеперечисленного у обучающихся поведенческих установок, волейбол, как спортивная игра, своими техническими и методическими средствами эффективно позволяет обогатить внутренний мир ребенка, расширить его информированность в области оздоровления и развития организма.

В условиях современной общеобразовательной школы у учащихся в связи с большими учебными нагрузками и объемами домашнего задания развивается гиподинамия. Решить отчасти, проблему призвана программа дополнительного образования «Волейбол», направленная на удовлетворение потребностей в движении, оздоровлении и поддержании функциональности организма.

Новизна и отличительные особенности программы:

Данная программа является **модифицированной**, так как она разработана на основе типовых программ декоративно-прикладной направленности, с учетом использования различных материалов и технологий, а также способствует расширению и повышению физкультурно-спортивной культуры детей.

Программа предусматривает применение в образовательном процессе современных педагогических технологий, способствующих сохранению здоровья учащихся, активизации познавательной деятельности, креативности мышления, формирования личностных качеств.

Новизна программы в том, что она учитывает специфику дополнительного образования и охватывает значительно больше желающих заниматься этим видом спорта, предъявляя посильные требования в процессе обучения. Простота в обучении, простой инвентарь, делает этот вид спорта очень популярным среди школьников и молодёжи, являясь увлекательной спортивной игрой, представляющей собой эффективное средство физического воспитания и всестороннего физического развития.

Адресат программы: обучающиеся 7 -16 лет.

Срок реализации: 1 год, 108 часов

Режим занятий: занятия проводятся 3 раза в неделю

Наполняемость группы: 1-год обучения - не более 30 человек

Форма обучения: очная

Формы занятий: индивидуальная, групповая, в парах, практическая, комбинированная, соревновательная, индивидуально-игровая.

Цель программы: формирование разносторонне развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры и спорта для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха, а также воспитание активной жизненной позиции, нравственных и волевых качеств, интеллектуальное и эстетическое воспитание в процессе занятия.

Задачи программы

Личностные:

- научить сотрудничать со сверстниками, доброжелательно и бесконфликтно общаться, прислушиваться к мнению других;
- способствовать развитию уверенности в себе и самостоятельности;
- развить стремление к взаимодействию и сотрудничеству.
- научить контролировать свое поведение.

Предметные:

- развить творческие способности;
- развить познавательные процессы (образное и пространственное мышление, творческое воображение, внимание, память, восприятие);
- развить координацию движения;
- привить интерес к работе с волейболом; -изучить основы различных техник;

Метапредметные:

- освоить способы решения проблем творческого и поискового характера;
- формировать умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами;

Учебный план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Форма аттестации/ контроля
		Теория	Практика	Всего	
Раздел I. Вводное занятие					
1.1	Вводное занятие. Знакомство с группой. Инструктаж по технике безопасности. Входной контроль.	2	1	3	Беседа, устный опрос, анкетирование.
Раздел II. Основы волейбола					
2.1	История развития волейбола. Достижения российских спортсменов. Правила и сущность игры.	4		4	Обсуждение
2.2	Командная и индивидуальная тактика подготовки. Основы защиты и	5		5	Выполнение упражнений

	нападения.				
2.3	Перемещение игроков при подаче и приеме мяча.	2	10	12	Выполнение упражнений
Раздел III. Основы физической подготовки					
3.1	Способы развития физических качеств.	3	5	8	Выполнение упражнений
3.2	Командные действия. Основные идеи методики коллективно – творческой деятельности.	3	5	8	Выполнение упражнений
3.3	Групповые действия волейболистов.		7	7	Выполнение упражнений
Раздел IV. Технические элементы в игровом процессе					
4.1	Основные понятия перемещения игроков при подаче и приеме мяча.	4		4	Обсуждение
4.2	Технические элементы и движения.		10	10	Выполнение упражнений
4.3	Прием подачи.		6	6	Выполнение упражнений
Раздел V. Тактика в волейболе					
5.1	Верхняя прямая подача.	3	4	7	Выполнение упражнений
5.2	Атакующие удары	3	10	13	Выполнение упражнений
5.3.	Групповые тактические действия в нападении.		10	10	Выполнение упражнений
5.4.	Учебная игра		8	8	Участие в игре
Раздел VI. Итоговое занятие					
6.1	Итоговое занятие	2	1	3	анкетирование
Итого часов:		31	77	108	

Содержание учебного плана

Раздел 1: Вводное занятие, 3 часа.

Тема 1.1 Вводное занятия, (3 ч.).

Теория: Знакомство с группой. Правила техники безопасности. Ознакомление с программой.

Практика: устный опрос, анкетирование.

Раздел 2: Основы волейбола, 21 часов

Тема 2.1. История развития волейбола. Достижения российских спортсменов. Правила и сущность игры, (4 ч.).

Теория: История развития и возникновения волейбола в мире. Достижения российских спортсменов. Правила и сущность игры. Просмотр турнирных таблиц различных чемпионатов, видеозаписей и т.д. Анализ игровых ситуаций.

Тема 2.2 Командная и индивидуальная тактика подготовки. Основы защиты и нападения, (5 ч.).

Теория: Основные понятия тактики. Командная тактика. Индивидуальная тактика. Основы защиты и нападения.

Тема 2.3 Перемещение игроков при подаче и приеме мяча, (12 ч.).

Теория: Перемещение игроков при подаче и приеме мяча.

Практика: Выполнение упражнений: стойки основная, низкая; ходьба, бег, перемещение приставными шагами лицом, боком (правым, левым), спиной вперед; двойной шаг, скачок вперед; остановка шагом; сочетание стоек и перемещений, способов перемещений. Прыжки на месте, у сетки, после перемещений и остановки; сочетание способов перемещений с остановками, прыжками, техническими приёмами.

Раздел 3: Основы физической подготовки, 23 часа.

Тема 3.1. Способы развития физических качеств, (8 ч.).

Теория: Развитие физических качеств: силы, быстроты, прыгучести, выносливости, ловкости, гибкости. Передача мяча сверху двумя руками; над собой и после перемещения различными способами; в парах; в треугольнике; на точность с собственного подбрасывания и партнера.

Практика: Отработка упражнений.

Тема 3.2. Командные действия. Основные идеи методики коллективно – творческой деятельности, (8 ч.).

Теория: Система игры со второй передачи игроком передней линии: приём подачи и первая передача в зону 3 (2); вторая передача игроку зоны 4(2).

Практика: Отработка упражнений.

Тема 3.3. Групповые действия волейболистов, (7 ч.).

Практика: Групповые действия волейболистов. Взаимодействие при первой передаче игроков зон 3, 4 и 2. Взаимодействие при первой передаче игроков зон 6, 5, 1 и 3, 4, 2 при приеме подачи.

Раздел 4: Технические элементы в игровом процессе, 20 часов

Тема 4.1 Основные понятия перемещения игроков при подаче и приеме мяча, (4 ч.).

Теория: Основные понятия перемещения игроков при подаче и приеме мяча.

Тема 4.2. Технические элементы и движения, (10 ч.)

Практика: Стойки основная, низкая; ходьба, бег, перемещение приставными шагами лицом, боком (правым, левым), спиной вперед; Нижняя прямая (боковая); в стену - расстояние 6-9м, отметка на высоте 2м. Двойной шаг, скачок вперед; остановка шагом.

Тема 4.3. Прием подачи, (6 ч.).

Практика: Прием подачи. Виды.

Верхняя прямая подача. Передачи мяча в парах в движении. Передачи в четверках с перемещением из зоны 6 в зоны 3, 2 и из зоны 6 в зоны 3, 4. Передачи мяча сверху двумя руками и снизу двумя руками в различных сочетаниях. Прием мяча с подачи.

Раздел 5: Тактика в волейболе, 38 часов

Тема 5.1. Верхняя прямая подача, (7 ч.).

Теория: Верхняя прямая подача. Виды.

Практика: Верхняя прямая подача с вращением. Передача из зон 1,6,5 в зону 3. Прием мяча с подачи. Верхняя прямая подача с вращением. Прием мяча с подачи в зону 3. Передача из зон 1, 6, 5 в зону 3 с приема подачи. Вторая передача из зоны 3 в зоны 2, 4.

Тема 5.2. Атакующие удары, (13 ч.).

Теория: Атакующие удары, тактика выполнения.

Практика: Прямой нападающий удар; ритм разбега в три шага; ударное движение кистью по мячу: стоя у стены; удар через сетку, подброшенному партнером; удар с передачи. Нападающий удар с поворотом туловища Индивидуальное блокирование. Нападающий удар без поворота туловища (с переводом рукой). Групповое блокирование.

Тема 5.3. Групповые тактические действия в нападении, (10 ч.).

Практика: Взаимодействие при первой передаче игроков зон 3, 4 и 2; при второй передаче игроков зон 3, 4, 2; взаимодействие при первой передаче игроков зон 6, 5, 1 и 3, 4, 2 при приёме подачи. Система игры в защите «углом назад».

Тема 5.4. Учебная игра, (8 ч.).

Практика: Отработка упражнений в процессе игры.

Раздел 6: Итоговое занятие, 3 часа.

Тема 6.1. Итоговое занятие, (3 ч.).

Теория: Подведение итогов за год.

Практика: Итоговое анкетирование.

Планируемые результаты

Личностные:

- будут сформированы навыки взаимоотношения в коллективе со сверстниками и педагогами;
- будет развито чувство уверенности в себе и самостоятельности;
- будет развито стремление к взаимодействию и сотрудничеству.
- будет развито контроль за свое поведение.

Предметные:

- будут развиты творческие способности;
- будут развиты познавательные процессы (образное и пространственное мышление, творческое воображение, внимание, память, восприятие);
- будут развиты координации движения;
- будет привиты интерес к работе с футболом; - изучены основные различные техники;

Метапредметные:

- будет освоены способы решения проблем творческого и поискового характера;
- будет сформированы умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей;
- будут использованы различные способы поиска, сбора, обработки, анализа, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами;

Раздел 2: Комплекс организационно-педагогических условий

Календарный учебный график

Год обучения	Дата начала учебного года	Дата окончания учебного года	Количество учебных недель	Количество учебных часов в год	Режим занятий
базовый	01.09.22г.	31.05.23г.	36	108	3 часа в неделю

Условия реализации программы

Программа реализуется в оборудованном спортивном зале соответственно возрасту детей (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»). Предметно-развивающая среда соответствует интересам и потребностям детей, целям и задачам программы. На занятиях используются материалы, безопасность которых подтверждена санитарно-эпидемиологическим условиям.

Кадровое обеспечение

Реализация программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими: среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, опыт дистанционной деятельности, а также прошедших курсы повышения квалификации по профилю деятельности.

Формы аттестации и виды контроля. Основная формы подведения итогов – зачет, тестирование, турнир.

Оценочные материалы.

Итоговый отчет результативности освоения программы проводится ежегодно в форме турнира для родителей, по которому оценивается работа педагога и детей, осуществленная в течение учебного года. Педагог подводит итог учебно-воспитательной работы за год, проводит анализ творческих достижений детей.

Критерии оценки:

Максимальное количество - 5 баллов

5 баллов - умение подавать, самостоятельно начинать и заканчивать атаку, обороняться и защищать свою позицию;

4–2 балла – не всегда получается подавать и обороняться .

0-1 балл – не отражают характер игры волейбола и не совпадают с темпом, ритмом игры.

Материально-техническое обеспечение

При реализации программы используется следующее оборудование:

- Спортивный зал
- Волейбольные мячи – 10 шт.
- Скакалки – 10 шт.
- Подвесные эспандеры – 2 шт.
- Маты школьные- 5 шт.

Учебно-методическое и информационное обеспечение

№ п/ п	Название темы (базовые разделы)	Форма проведения занятий	Методы и приемы проведения занятий	Дидактическ ие материалы, техническая оснащенност ь	Форма подведения итогов
1.	Вводное занятие. Техника	Организация деятельности – групповая.	Словесный, наглядный, практический.	Инструкция по технике безопасности.	Диагностика начальных знаний,

	безопасност и	Беседа. Объяснение. Инструктаж по ТБ		Наглядный материал	умений, навыков. Устный опрос
2.	Основы волейбола	Организация деятельности – групповая. Рассказ. Объяснение. Практические задания.	Словесный, наглядный, практический	Турнирные таблицы различных чемпионатов, справочная литература, видеозаписи игр.	Отработка упражнений
3.	Основы физической подготовки	Организация деятельности – индивидуально - групповая. Объяснение. Показ упражнений педагогом.	Словесный, наглядный, практический	Спортивный инвентарь	Отработка упражнений
4.	Технически е элементы в игровом процессе	Организация деятельности – индивидуально - групповая.	Словесный, наглядный, практический	Спортивный инвентарь	Самоанализ. Оценка выполнения заданий обучающими ся
5.	Тактика в волейболе	Организация деятельности – групповая, индивидуальна я. Комбинирован ное занятие	Словесный, наглядный, практический	Схемы. Спортивный инвентарь	Коллективн ый анализ. Оценка выполнения заданий обучающими ся
6.	Демонстрац ия игры в волейбол.	Организация деятельности – групповая.	Репродуктивн ый, частично- поисковый	Спортивный инвентарь	Игра

Формы аттестации и виды контроля. Основная форма подведения итогов – зачет, итоговый турнир.

Оценочные материалы.

Итоговый отчет результативности освоения программы проводится ежегодно в форме турнира для родителей, по которому оценивается работа педагога и детей, осуществленная в течение учебного года. Педагог подводит итог учебно-воспитательной работы за год, проводит анализ творческих достижений детей.

Критерии оценки:

Максимальное количество - 5 баллов

5 баллов - умение подавать, самостоятельно начинать и заканчивать атаку, обороняться и защищать свою позицию;

4–2 балла – не всегда получается подавать и обороняться .

0-1 балл – не отражают характер игры волейбола и не совпадают с темпом, ритмом игры.

Учебно-методический комплекс

Для педагога

1. Волейбол. Учебник для спортивных факультетов под ред. А.Г. Айриянца. – М.:, 1998
2. Волейбол: Примерная программа спортивной подготовки для детско-юношеских спортивных школ, специализированных детско-юношеских школ олимпийского резерва (этапы: спортивно-оздоровительный, начальной подготовки, учебно-тренировочный) – М.: Советский спорт, 2007
3. Комплексная программа физического воспитания 1 – 11 классов // под ред. В. И. Ляха, 2006
4. Методика физического воспитания// под ред. В. И. Ляха. – М., «Просвещение», 2004
5. Оценка качества подготовки выпускников основной школы по физической культуре. – М., «Дрофа», 2000
6. Методика опережающего обучения детей игре в волейбол.
[free/kursovaya...igre_v_volleybol](#)
7. Обучение игре в волейбол. [festival.1september.ru/articles/573494/](#)
8. [Обучение волейболу | Информационный портал об игре волейбол. VolleyMos.ru](#)

9. Сайты: pedsovet.su
10. www.1september.ru
11. www.volley.ru
12. www.mon.gov.ru
13. www.sportteacher.ru
14. www.lib.sportedu.ru
15. www.infosport.ru

Для учащихся

1. Беляева А.В. , Волейбол - М. «Физкультура и спорт» - 2000
2. Железняк Ю.Л., Юный волейболист – М. 1988
3. Железняк Ю. Д. Подготовка юных волейболистов. – М., 1987
4. Казанкина Т.В., Олимпийская летопись Петербурга; ИПК «Вести», СПб 2002
5. Родиченко В.С., Твой олимпийский учебник; М. «Физкультура и спорт» 2005
6. «Волейбол » Спортивные видео-уроки. [panakapitana.ru>category/volleyball/](http://panakapitana.ru/category/volleyball/)
7. [Спорт в твоём дворе. Обучение волейболу. Тренировки для начинающих. dvorsportinfo.ru>articles/obuchenie-volejbolu...](http://dvorsportinfo.ru/articles/obuchenie-volejbolu...)
8. www.lib.sportedu.ru
9. www.volley.ru

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 726242342903868691666490759959119263676517201128

Владелец Тумова Валентина Хусейновна

Действителен с 11.09.2023 по 10.09.2024