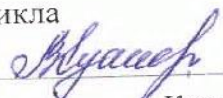


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА им. ГЕРОЯ
СОЦИАЛИСТИЧЕСКОГО ТРУДА А.Ж. ПАНАГОВА с.п. ИНАРКОЙ»
ТЕРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА КАБАРДИНО – БАЛКАРСКОЙ
РЕСПУБЛИКИ**

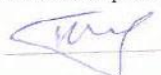
РАССМОТРЕНО

МО учителей
естественно-научного
цикла


Куашева Л.З.
Протокол №1 от «30» 08
2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР


Тумов К.В.
Протокол №1 от «30» 08
2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор


Тумова В.Х.
Приказ №123 от «30» 08
2023 г.



**Рабочая программа учебного предмета
«Информатика» для обучающихся 11 класса
на 2023 – 2024 учебный год.**

Разработала: учитель информатики
Хамбазарова Мариана Руслановна

с.п. Инаркой, 2023 г.

Рабочая программа по информатике для 11 класса составлена в соответствии:

- с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования;
- Примерной программой по информатике;
- с Основной образовательной программой основного общего образования МКОУ «СОШ им А.Ж. Панагова с.п. Инаркой» на 2023-2024 учебный год, (ООП СОО), (ФГОС СОО);
- с учебником «Информатика. 11 класс». Авторы: И.Г. Семакин, М.С. Цветкова. (базовый уровень)

Рабочая программа рассчитана на изучение дисциплины в количестве 1 часа неделю, в год- 34 часа в соответствии с учебным планом.

Сроки реализации Рабочей программы - 2023-2024 учебный год.

Планируемые результаты изучения учебного предмета

Личностные результаты

ученик научится:

- формировать целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики.
- коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой деятельности.
- формировать ценности здорового и безопасного образа жизни.

ученик получит возможность научиться:

- критическому отношению к информации и избирательности её восприятия;
- уважению к информации о частной жизни информационным результатам других людей;
- осмыслению мотивов своих действий при выполнении заданий с жизненными ситуациями;
- познакомиться с миром профессий, связанных с информационными и коммуникационными технологиями для профессионального самоопределения;
- проявлять готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни;
- сделать осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов.

Метапредметные результаты

ученик научится:

- находить проблему исследования, ставить вопросы, выдвигать гипотезу, предлагать альтернативные способы решения проблемы и выбирать из них наиболее эффективный, классифицировать объекты исследования, структурировать изучаемый материал, аргументировать свою позицию, формулировать выводы и заключения;
- создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- извлекать информацию из различных источников (включая средства массовой информации и интернет-ресурсы);
- готовить сообщения и презентации с использованием материалов, полученных из Интернета и других источников.

ученик получит возможность научиться:

- оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения
- критически оценивать информацию, добытую из различных источников;

- использовать все возможные ресурсы для достижения целей;
- выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты освоения программы

Информационные системы и базы данных

ученик научится:

- понимать роль информации и связанных с ней процессов в окружающем мире;
- применять алгоритмическое мышление при решении задач, организации поиска
- анализировать пользовательский интерфейс используемого программного средства;
- работать с готовыми компьютерными моделями из различных предметных областей;
- создавать однотабличные базы данных;
- осуществлять поиск записей в готовой базе данных;
- осуществлять сортировку записей в готовой базе данных

ученик получит возможность научиться:

- определять условия и возможности применения программного средства для решения типовых задач;
- выявлять общее и отличия в разных программных продуктах, предназначенных для решения одного класса задач.

Интернет

ученик научится:

- осуществлять взаимодействие посредством электронной почты, чата, форума;
- определять минимальное время, необходимое для передачи известного объёма данных по каналу связи с известными характеристиками;
- проводить поиск информации в сети Интернет по запросам с использованием логических операций;
- создавать с использованием конструкторов (шаблонов) комплексные информационные объекты в виде веб-странички, включающей графические объекты;
- осуществлять взаимодействие посредством электронной почты, чата, форума;
- определять минимальное время, необходимое для передачи известного объёма данных по каналу связи с известными характеристиками;
- проводить поиск информации в сети Интернет по запросам с использованием логических операций;
- создавать с использованием конструкторов (шаблонов) комплексные информационные объекты в виде веб-странички, включающей графические объекты;

ученик получит возможность научиться:

- выбирать способ представления информации в соответствии с поставленной задачей;
- анализировать доменные имена компьютеров и адреса документов в Интернете;
- приводить примеры ситуаций, в которых требуется поиск информации;
- анализировать и сопоставлять различные источники информации, оценивать достоверность найденной информации.

Информационное моделирование

ученик научится:

- соотносить этапы (ввод, редактирование, форматирование) создания текстового документа и возможности тестового процессора по их реализации;
- определять инструменты текстового редактора для выполнения базовых операций по созданию текстовых документов;

- определять инструменты графического редактора для выполнения базовых операций по созданию изображений;
 - подбирать иллюстративный материал, соответствующий замыслу создаваемого мультимедийного объекта.
 - создавать несложные текстовые документы на родном и иностранном языках;
 - выделять, перемещать и удалять фрагменты текста;
 - создавать тексты с повторяющимися фрагментами;
 - осуществлять орфографический контроль в текстовом документе с помощью средств текстового процессора;
 - оформлять текст в соответствии с заданными требованиями к шрифту, его начертанию, размеру и
 - цвету, к выравниванию текста.
- ученик получит возможность научиться:
- выделять в сложных графических объектах простые (графические примитивы);
 - планировать работу по конструированию сложных графических объектов из простых;
 - составлять программы обработки одномерных массивов;
 - отлаживать, и исполнять программы в системе программирования.
 - планировать последовательность событий на заданную тему;

Основы социальной информатики

ученик научится:

- понимать основные понятия и методы социальной информатики;
- оценка информации с позиций интерпретации ее человеком или автоматизированной системой (достоверность, объективность, полнота, актуальность и т.п.);
- понимание роли информационных процессов как фундаментальной реальности окружающего мира и определяющего компонента современной информационной цивилизации;
- понимать, что такое авторское право и интеллектуальная собственность; юридические аспекты и проблемы использования ИКТ в быту, в учебном процессе, в трудовой деятельности;
- осознание основных психологических особенностей восприятия информации человеком;
- получение представления о возможностях получения и передачи информации с помощью электронных средств связи, о важнейших характеристиках каналов связи;

ученик получит возможность научиться:

- осознание основных психологических особенностей восприятия информации человеком;
- получение представления о возможностях получения и передачи информации с помощью электронных средств связи, о важнейших характеристиках каналов связи;
- рациональное использование широко распространенных технических средств информационных технологий для решения общепользовательских задач и задач учебного процесса (персональный коммуникатор, компьютер, сканер, графическая панель, принтер, цифровой проектор, диктофон, видеокамера, цифровые датчики и др.), усовершенствование навыков, полученных в начальной и в младших классах основной школы;
- работать с основными законодательными актами в информационной сфере;
- объяснять суть Доктрины информационной безопасности Российской Федерации

Содержание учебного предмета

Информационные системы и базы данных

Понятие системы. Модели систем. Модели структуры данных предметной области. Информационные системы: назначение, состав, области приложения, техническая база, разновидности. Геоинформационные системы. Гипертекст. Базы данных: назначение БД, виды

моделей данных структура реляционной модели. Запросы как приложения информационной системы. Логические условия выбора.

Практические работы: создание гипертекстовых структур; поиск информации в геоинформационных системах; создание многотабличной БД средствами конкретной СУБД; реализация простых и сложных запросов с помощью конструктора; создание отчетов.

Интернет

Интернет как глобальная информационная система. Информационные услуги Интернета. Поисковые информационные системы. Организация поиска информации. Описание объекта для его последующего поиска. Знакомство с инструментальными средствами создания Web-сайтов. Форматирование текста и размещение графики. Структура и дизайн слайда. Тестирование и публикация Web-сайта.

Практические работы: работа с электронной почтой и телеконференциями; работа с браузером, просмотр Web-страниц; сохранение загруженных Web-страниц; работа с поисковыми системами; разработка сайта.

Информационное моделирование

Компьютерное информационное моделирование. Модель, виды моделей, этапы построения компьютерной информационной модели. Моделирование зависимостей между величинами. Величина и ее свойства, виды моделей. Модели статистического прогнозирования. Статистические данные. Регрессионная модель. Метод наименьших квадратов. Корреляционные зависимости. Корреляционный анализ. Коэффициент корреляции r . Модели оптимального планирования. Поиск решения для решения задач оптимального планирования.

Практические работы: получение регрессионных моделей в Microsoft Excel; прогнозирование в Microsoft Excel; расчет корреляционных зависимостей в Microsoft Excel; Решение задачи оптимального планирования в Microsoft Excel.

Основы социальной информатики

Основные этапы становления информационного общества. Этические и правовые нормы информационной деятельности человека.

Календарно - тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата	
			по плану	по факту
1	Техника безопасности и организация рабочего места. Что такое система	1	07.09.2023	
2	Модели системы.	1	14.09	
3	Пример структурной модели предметной области	1	21.09	
4	Что такое информационная система?	1	28.09	
5	База данных - основа информационной системы.	1	05.10	
6	Проектирование многотабличной базы данных.	1	12.10	
7	Создание базы данных.	1	19.10	
8	Запросы как приложения информационной системы.	1	26.10	
9	Логические условия выбора данных.	1	09.11	
10	Итоговый урок по теме: "Информационные системы и базы данных"	1	16.11	
11	Организация глобальных сетей.	1		
12	Организация глобальных сетей.	1		
13	Интернет как глобальная информационная система.	1		
14	World Wide Web - Всемирная паутина.	1		
15	Инструменты для разработки web-сайтов	1		
16	Инструменты для разработки web-сайтов.	1		
17	Создание сайта "Домашняя страница"	1		
18	Создание сайта "Домашняя страница".	1		
19	Создание таблиц и списков на web-странице.	1		
20	Итоговый урок по теме: "Интернет".	1		
21	Компьютерное информационное моделирование	1		
22	Моделирование зависимостей между величинами	1		
23	Моделирование зависимостей между величинами.	1		
24	Моделирование статистического прогнозирования	1		
25	Моделирование статистического прогнозирования.	1		
26	Моделирование корреляционных зависимостей	1		
27	Моделирование корреляционных зависимостей.	1		
28	Модели оптимального планирования.	1		
29	Модели оптимального планирования.	1		
30	Итоговый урок по теме: "информационное моделирование"	1		
31	Информационные ресурсы. Информационное общество.	1		
32	Правовое регулирование в информационной сфере.	1		
33	Проблема информационной безопасности	1		
34	Итоговый урок за курс 11 класса	1		

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 726242342903868691666490759959119263676517201302

Владелец Тумова Валентина Хусейновна

Действителен с 18.09.2023 по 17.09.2024