



**Рабочая программа учебного курса по культуре народов КБР «Обычаи и традиции народов Кабардино – Балкарской Республики» для 11 класса разработана в соответствии:**

- с Федеральным Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273 « Об образовании в Российской Федерации»;
- с Законом КБР « Об образовании» № 23-РЗ от 24.04.2014г.;
- с требованиями ФГОС среднего общего образования (утверждён Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05. 2012г. №413);
- с основной образовательной программой среднего общего образования (ООП СОО) МКОУ «СОШ им. А.Ж. Панагова с.п. Инаркой» (ФГОС СОО);
- с учебником по культуре народов КБР для 11 класса общеобразовательных учреждений Г.Х. Мамбетов, Нальчик. Издательский центр «Эль-фа», 2017 г. Рекомендовано МОН КБР.

Рабочая программа рассчитана на 34 учебных часа из расчёта 1 учебный час в неделю.

Сроки реализации рабочей программы – 2023 – 2024 учебный год.

**Целями** реализации регионального компонента по Культуре народов КБР являются:

- воспитание разносторонне развитой личности гражданина России, духовно связанного с малой родиной, знающего и уважающего ее историю, культуру, национальные традиции, ориентированного в системе ценностей и потребностях современной жизни;
- формирование способности выпускников к самостоятельному жизненному выбору, самообразованию и самосовершенствованию в условиях многонационального и поликонфессионального своеобразия.

**Задачи** реализации регионального компонента по Культура народов КБР:

- дать выпускникам целостное представление об культурном, этнонациональном, своеобразии родного края, традициях духовной и нравственной жизни, социальном опыте народа;
- сформировать позитивные ценностные ориентации в ходе ознакомления с культурными, религиозными, этнонациональными традициями народов, населяющих КБР, для применения полученных знания и умения на практике, планирования своей жизнедеятельности, участия в решении существующих и возникающих региональных, общенациональных проблем;
- обеспечить понимание идеи межнационального согласия, толерантности как важнейших традиции духовной жизни региона, сформировать на этой основе умения конструктивного межкультурного взаимодействия с представителями различных этносов, навыки бесконфликтного поведения;
- способствовать этнической идентификации и политической консолидации населения;
- помочь выпускникам осознать разнообразие и масштаб трудовой жизни в регионе, передать им знания и умения для активного участия в

- ней, способствовать самоопределению, формированию потребности в созидательной трудовой деятельности на благо семьи, общества, государства;
- пробуждать интерес к судьбам людей родного края, к истории повседневности, воспитывать уважение к представителям старшего поколения, институту семьи;
  - развивать у обучающихся интерес к родной культуре, раскрывая сущность явлений и процессов на близком ярком материале;
  - развивать творческие способности обучающихся на основе, поисковой, исследовательской деятельности, изучение многообразных источников по истории и культуре края;
  - создавать условия для приобщения обучающихся к культуре, искусству, способам художественного самовыражения на примерах творчества земляков – известных деятелей культуры;
  - формировать у обучающихся собственное оценочное отношение к фактам и событиям прошлого и настоящего.

В результате изучения культуры Кабардино-Балкарии формируется целостный и своеобразный культурный и исторический образ родного края на основе комплексного осмысления региональных процессов и их роли в образовании, самоопределении и саморазвитии родного края на основе комплексного осмысления региональных процессов и их роли в образовании, самоопределении и саморазвитии школьников.

### **Планируемые результаты освоения учебного курса**

В результате изучения учебного курса по культуре народов КБР «Традиции и обычаи народов Кабардино-Балкарской Республики» ученик должен:

Знать:

- основные этапы и ключевые события истории культуры народов Кабардино-Балкарской Республики, выдающихся деятелей этой истории;
- основные понятия и термины по изучаемому курсу;
- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;
- изученные виды исторических источников.

Уметь:

- рассказывать (устно или письменно) об исторических событиях, их участниках;
- составлять биографическую справку, характеристику деятельности исторической личности; объяснять, в чем состояли мотивы, цели и результаты деятельности отдельных людей в истории;
- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа; критически анализировать источник исторической информации;
- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, таблица, карта, схема);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;

- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата.
- объяснять свое отношение к наиболее значимым историческим явлениям;
- использовать различные источники информации.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
- использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;
- для понимания исторических причин и исторического значения событий и явлений современной жизни;
- высказывания собственных суждений об историческом наследии;
- использования знаний о традициях и культуре народов КБР в общении с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности.
- соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения.

## **Содержание программы**

### **Введение. 1ч.**

#### **Глава1. Семейная культура-10ч.**

Большая и малая семья. Брачные запреты. Калым. Свадьба. Обычаи избегания. Первое возвращение невесты домой. Развод. Ребенок и его имя. Обрядовые игры, связанные с рождением детей и их совершеннолетия.

#### **Глава2. Культура воспитания -10ч.**

Физическое, умственное, нравственное и эстетическое воспитание. Трудовое воспитание. Военное воспитание. Адыгский этикет. Этикет балкарский. Уважительное отношение к родителям. Уважительное отношение к старшим. Уважительное отношение к женщине. Обычай приветствий и прощаний. Благопожелания. Тосты и немного о застольном этикете.

#### **Глава 3.Из духовной культуры кабардинцев и балкарцев- 12ч.**

Устное народное творчество. Нартский эпос. Музыкальное искусство. Танцы и танцевальный этикет. Театральное искусство. Народные певцы. Прикладное искусство. Религия. Похоронные обряды. Народная медицина.

**Календарно-тематическое планирование учебного курса  
по культуре народов Кабардино-Балкарской Республики  
«Обычаи и традиции народов Кабардино-Балкарской Республики»  
11 класс (34ч.)**

№	Тема уроков	количес тво часов	Дата	
			план	факт
1.	Введение	1		
<b>Глава 1. Семейная культура (11ч)</b>				
2.	Большая и малая семья.	1		
3.	Брачные запреты.	1		
4.	Сватание	1		
5.	Свадьба	1		
6.	Обычаи избегания	1		
7.	Первое возвращение невесты домой.	1		
8.	Развод	1		
9.	Ребенок и его имя.	1		
10.	Обрядовые игры, связанные с рождением детей и их совершеннолетием.	1		
11.	Физическое, умственное, нравственное и эстетическое воспитание.	1		
<b>Глава 2. Культура воспитания (10ч)</b>				
12.	Трудовое воспитание	1		
13.	Военное воспитание	1		
14.	Адыгский этикет. Этикет балкарцев	1		
15.	Уважительное отношение к родителям.	1		
16.	Уважительное отношение к старшим.	1		
17.	Уважительное отношение к женщине.	1		
18.	Обычаи приветствий и прощаний.	1		
19.	Благопожелания. Тосты и немного о застольном этикете	1		
20.	Зачет по главе «Культура воспитания»	1		
21.	Устное народное творчество.	1		
22.	Нартский эпос.	1		
<b>Глава 3. Из духовной культуры кабардинцев и балкарцев(12ч)</b>				
23.	Музыкальное искусство.	1		
24.	Театральное искусство.	1		
25.	Народные певцы.	1		
26-27.	Прикладное искусство.	2		
28-29.	Религия	2		
30-31.	Похоронные обряды.	2		
32.	Народная медицина	1		
33.	Брачные запреты.	1		
34.	Зачёт (итоговый)	1		



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 726242342903868691666490759959119263676517201302

Владелец Тумова Валентина Хусейновна

Действителен с 18.09.2023 по 17.09.2024