

Протокол №5
заседания Совета профилактики правонарушений
МКОУ «СОШ им. А. Ж. Панагова с.п.Инаркой»

Дата заседания: 16.01.2024г.

Присутствовали:

1. Шарибов Р.А. – зам.директора по ВР, председатель Совета профилактики
2. Гетажаева К.А. – социальный педагог
3. Тумова Л.Х. – педагог – психолог, секретарь
4. Шадова А.В. – представитель родителей (законных представителей) обучающихся
5. Хаткутова Динара – обучающаяся 11 класса

Повестка заседания:

1. **Асоциальные семьи. Помощь детям из асоциальных семей.**
2. **Работа с регулярно нарушающими дисциплину в школе.**
3. **Обсуждение поведения и успеваемости учащихся.**

Приглашены: классные руководители 1-11 классов.

По первому вопросу заслушали заместителя директора по ВР Шарибова Р.А., который рассказал о том, что неблагополучная (асоциальная) семья- это семья, в которой ребенок испытывает дискомфорт, стресс, пренебрежение со стороны взрослых, подвергается насилию или жестокому обращению. Главной характеристикой такой семьи является отсутствие любви к ребенку, заботы о нем, удовлетворения его нужд, защиты его прав и законных интересов.

К неблагополучным семьям относятся не только те семьи где родители ведут аморальный образ жизни, но и педагогически несостоятельные, конфликтные, асоциальные.

Далее Рустам Анатольевич перечислил типы неблагополучных семей, привел данные по школе неблагополучных семей. В заключении были даны рекомендации по работе с детьми из асоциальных семей

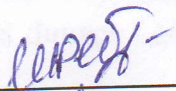
- Не используйте нравоучения. Не подчеркивайте проступки, воспитывайте на положительных примерах.
- В конфликтных ситуациях не старайтесь одержать победу любой ценой, иногда можно и уступить.
- Действуйте только тактическим маневром и никогда – прямой атакой. Выслушивайте все, не реагируя тот час, и только потом, без раздражения высказывайте мнение, вносящее поправки в услышанное.
- Старайтесь настолько укрепить доверие детей, чтобы они делились с вами своими неприятностями.
- Не ставьте на ребенке крест.
- Не загоняйте ребенка в угол, поставив в затруднительное положение.
- Беседу всегда начинайте с дружеского тона.
- Диалог с трудновоспитуемым ребенком начинайте с тех вопросов, мнения по которым совпадают.
- В процессе общения инициативу держите в своих руках, старайтесь диалог вести на равных.
- Умейте смотреть на вещи глазами ребенка.


Решение. 1. Использовать данные рекомендации при оказании помощи детям из асоциальных семей.

По существу второго вопроса заслушали классных руководителей, которые отчитались о работе с учащимися, нарушающими дисциплину на уроках и переменах.

Решение. 1. Проводить индивидуальные беседы с учащимися, нарушающими дисциплину, активизировать работу с родителями учащихся.

Решение заседания: Учащимся старших классов соблюдать правила поведения на переменах, а классным руководителям разработать мероприятия по занятости учащихся на больших переменах с целью уменьшения травматизма.

Председатель  Р.А. Шарибов

Секретарь  К.А. Гетажаева