

Аннотация к федеральной рабочей программе по учебному предмету «Иностранный (английский) язык в 2024-2025 учебном году

8-9 классы

Программа по иностранному (английскому) языку на уровне основного общего образования составлена на основе: требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в ФГОС ООО, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в федеральной рабочей программе воспитания; Федерального закона РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями; в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования, утвержденным Приказом Министерства Просвещения России от 31.05.2021 г. № 287 «Об утверждении ФГОС основного общего образования; Приказа Министерства Просвещения РФ от 16 ноября 2022 г. № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования».

Данная программа обеспечивается линиями учебно-методических комплектов по английскому языку:

Для 8 классов «RainbowEnglish» под редакцией Афанасьевой О.В., Михеевой И.В., издательство «Дрофа»;

для 9 классов «RainbowEnglish» под редакцией О.В. Афанасьевой, Михеевой И.В., издательство «Дрофа»;

Целью изучения предмета «Иностранный (английский) язык» является формирование коммуникативной компетенции обучающихся в единстве таких её составляющих, как: речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с отобранными темами общения; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языках;

социокультурная (межкультурная) компетенция – приобщение к культуре, традициям стран (страны) изучаемого языка в рамках тем и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям обучающихся 5–9 классов на разных этапах (5–7 и 8–9 классы), формирование умения представлять свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения;

компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации.

Наряду с иноязычной коммуникативной компетенцией средствами иностранного (английского) языка формируются компетенции: образовательная, ценностноориентационная, общекультурная, учебно-познавательная, информационная, социально-трудовая и компетенция личностного самосовершенствования.

Данная цель решает следующие образовательные задачи:

- формирование и развитие коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности; формирование и развитие языковых навыков;

- формирование и развитие социокультурных умений и навыков;
- формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России и англоговорящих стран, о языке как основе национального самосознания;
- развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Требования к предметным результатам для основного общего образования констатируют необходимость к окончанию 9 класса владения умением общаться на иностранном (английском) языке в разных формах (устно и письменно, непосредственно и опосредованно, в том числе через Интернет) на допороговом уровне (уровне А2 в соответствии с Общевропейскими компетенциями владения иностранным языком), что позволит выпускникам 9 классов использовать иностранный (английский) язык для продолжения образования на уровне среднего общего образования и для дальнейшего самообразования.

Учебный предмет «Иностранный (английский) язык» входит в предметную область «Иностранные языки», является обязательным для изучения в 8-9 классах и на его изучение отводится 204 часа: в 8 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 9 классе – 102 часа (3 часа в неделю).

Рабочая программа содержит следующие разделы:

1. Пояснительная записка
2. Содержание обучения
3. Планируемые результаты
4. Тематическое планирование
5. Поурочное планирование
6. Учебно-методическое обеспечение

Предусмотрены следующие виды контроля: входной, промежуточный и итоговый.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 620742407212716292896657514693751711534004166479

Владелец Тумова Валентина Хусейновна

Действителен с 19.09.2024 по 19.09.2025