



- речевое развитие (кабардинский язык)	-	1	1
Итого в неделю ВЧ	-	1	1
<b>Процентное соотношение вариативной и инвариантной части по группам</b>	-	<b>92%</b>	<b>95%/</b>
		<b>8%</b>	<b>5%</b>
Всего в неделю (инвариантная и вариативная)	9	12	15
<b>Процентное соотношение вариативной и инвариантной части ООП дошкольного образования.</b>	<b>94%:6%</b>		
<b>Всего в год</b>	<b>324</b>	<b>432</b>	<b>540</b>

## II часть. Совместная образовательная деятельность воспитателя и детей в режимных моментах

Формы образовательной деятельности в режимных моментах	Количество форм образовательной деятельности в неделю		
	Вторая группа раннего возраста	Средняя группа	Подготовительная группа
<b>Социально-коммуникативное и речевое развитие</b>			
Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта, основ безопасности	<i>Ежедневно</i>	<i>Ежедневно</i>	<i>Ежедневно</i>
Национально-региональный компонент	<i>1 раз в неделю</i>	<i>1 раз в неделю</i>	<i>1 раз в неделю</i>
Беседы и разговоры с детьми по их интересам	<i>Ежедневно</i>	<i>Ежедневно</i>	<i>Ежедневно</i>
<b>Самообслуживание и элементарный бытовой труд</b>			
Самообслуживание	<i>Ежедневно</i>	<i>Ежедневно</i>	<i>Ежедневно</i>
Дежурство	-	<i>Ежедневно</i>	<i>Ежедневно</i>
Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами)	<i>Ежедневно</i>	<i>Ежедневно</i>	<i>Ежедневно</i>
Коллективный труд	-	<i>1 раз в неделю</i>	<i>1 раз в неделю</i>
<b>Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр, досуги</b>			
Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игдраматизация,	<i>2 раза в неделю</i>	<i>2 раза в неделю</i>	<i>2 раза в неделю</i>

строительно-конструктивные игры)			
Театрализованные игры	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>
Подвижные игры	<i>Ежедневно не менее 2-х</i>	<i>Ежедневно не менее 2х</i>	<i>Ежедневно не менее 2-х</i>
<b><i>Познавательно - исследовательская деятельность</i></b>			
Экспериментирование, исследование	<i>1 раз в неделю</i>	<i>1 раз в неделю</i>	<i>1 раз в неделю</i>
Наблюдения за природой (на прогулке)	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
<b><i>Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей</i></b>			
Музыкально-театральная деятельность	-	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>
Творческая мастерская: рисование, лепка, аппликация,	<i>1 раз в неделю</i> -	<i>1 раз в неделю</i> <i>1 раз в неделю</i>	<i>1 раз в неделю</i> <i>1 раз в неделю</i>
Конструктивно- модельная деятельность	<i>Ежедневно</i>	<i>Ежедневно</i>	<i>Ежедневно</i>
Чтение литературных произведений	<i>Ежедневно</i>	<i>Ежедневно</i>	<i>Ежедневно</i>
<b><i>Физическое развитие</i></b>			
Утренняя гимнастика	<i>Ежедневно</i>	<i>Ежедневно</i>	<i>Ежедневно</i>
Физкультурные досуги	<i>1 раз в месяц</i>	<i>1 раз в месяц</i>	<i>1 раз в месяц</i>

### **III. Самостоятельная деятельность детей в режимных моментах**

<b>Режимные моменты</b>	<b>Периодичность</b>		
	<b>Вторая группа раннего возраста</b>	<b>Средняя группа</b>	<b>Подготовительная группа</b>
Самостоятельная игра	<i>Ежедневно</i>	<i>Ежедневно</i>	<i>Ежедневно</i>
Познавательно-исследовательская деятельность	<i>Ежедневно</i>	<i>Ежедневно</i>	<i>Ежедневно</i>
Самостоятельная деятельность в уголках развития	<i>Ежедневно</i>	<i>Ежедневно</i>	<i>Ежедневно</i>

## Пояснительная записка

Учебный план дошкольного образования МКОУ «СОШ им. А.Ж. Панагова с.п. Инаркой», реализующего основную общеобразовательную программу дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой, а также парциальную программу «Анэбзэ» под редакцией Р.М. Ацкановой составлен в соответствии с:

- Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;
- Письмом Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
- Приказом Министерства Просвещения России от 31 июля 2020 года №373 Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования;
- Положением о лицензировании образовательной деятельности, утверждённым постановлением Правительства Российской Федерации от 31.03.2009 № 277;
- Приказом Министерства образования Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», регистрационный № 30384 от 14.11.2013г. Министерства юстиции РФ;
- Приказ Минпросвещения России от 25 ноября 2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- Образовательной программой дошкольного образования МКОУ «СОШ им. А.Ж. Панагова с.п. Инаркой»;
- Уставом МКОУ «СОШ им. А.Ж. Панагова с.п. Инаркой» Терского муниципального района КБР.

Учебный план принят на заседании педагогического совета (**протокол № 1 от 31.08. 2024 г).**

Образовательная деятельность дошкольного отделения МКОУ «СОШ им. А.Ж. Панагова с.п. Инаркой» строится по трём направлениям: ООД, ОД в режимных моментах, ОД в самостоятельной деятельности.

**I часть – «Организованная образовательная деятельность»:**

- Основная часть (по обязательной части ОП)

- Вариативная часть (по части ОП, формируемой участниками образовательных отношений)

**II часть - «Образовательная деятельность в ходе режимных моментов».**

**III часть – «Самостоятельная деятельность детей».**

Первая часть учебного плана «Организованная образовательная деятельность» дошкольного уровня образования образовательного учреждения, определяет объём учебного времени, отводимого на организованную образовательную деятельность в инвариантной (обязательной) части и вариативной части, формируемой участниками образовательного процесса.

В образовательном учреждении функционирует 3 группы: 1 группа раннего развития (1,5-3 лет), 1 среднего возраста (4-5 лет) и 1 подготовительная к школе группа (6-7 (8)лет).

Соотношение между инвариантной и вариативной частью учебного плана составляет в целом 94 % : 6 % (не менее 60% и не более 40%) в том числе:

- средняя группа – 92%: 8%;
- подготовительная группа –95 %: 5 %

Дошкольное отделение работает в режиме пятидневной рабочей недели в условиях 10-часового пребывания детей.

Объём учебной нагрузки в течение недели соответствует санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (табл.1).

*Таблица 1*

**Объём учебной нагрузки**

Группы	Вторая группа раннего возраста	Средняя	Подготовительная
<b>Инвариантная (обязательная) часть</b>			
Продолжительность организованной образовательной деятельности	10 мин	10-20 мин	30 мин
Ежедневное количество организованной образовательной деятельности	1-2	2-3	3
Общая учебная нагрузка (количество обязательных занятий в неделю) инвариантной части плана по всем	9	11	14

направлениям развития			
<b>Вариативная часть</b>			
Еженедельное количество занятий	-	1	1
Продолжительность	-	20 мин	30 мин
<b>Всего в неделю: (инвариантная часть и вариативная часть)</b>	<b>9</b>	<b>12</b>	<b>15</b>

**Перерывы между занятиями не менее 10 минут.**

**Формы организации организованной образовательной деятельности:**

- для детей 1,5-3 лет – подгрупповая;
- в дошкольных группах – индивидуальные, подгрупповые, фронтальные.

Организованная образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности (вторник, среда, четверг), сочетается с физкультурными и музыкальными занятиями.

Реализация физического и художественно-эстетического развития занимают не менее 55% общего времени занятий.

В середине учебного года (январь) для воспитанников организуются недельные каникулы, во время которых проводится Неделя здоровья, во время которой НОД не проводится кроме мероприятий только физического и художественно эстетического развития.

**В учебный план включены пять образовательных областей, обеспечивающих познавательное, речевое, социально – коммуникативное, художественно – эстетическое и физическое развитие детей:**

**• в первую часть учебного плана включены следующие образовательные области:**

- ОО «Познавательное развитие» (ознакомление с природой, ознакомление с предметом и социальным окружением, ФЭМП);
- ОО «Речевое развитие» (развитие речи);
- ОО «Социально-коммуникативное развитие (социально-коммуникативное развитие)
- ОО «Художественно-эстетическое развитие» (художественная деятельность (рисование, лепка, аппликация), музыка);
- ОО « Физическое развитие» (физическая культура).

**• во вторую и в третью часть учебного плана включены следующие образовательные области:**

- ОО «Познавательное развитие» (познавательно - исследовательская деятельность, наблюдения, опытно-экспериментальная деятельность)
- ОО « Социально-коммуникативное развитие» (общение, НРК, безопасность, труд).

- ОО «Художественно-эстетическое развитие» (рисование, лепка, аппликация, конструктивно- модельная деятельность, художественный труд).
- ОО «Речевое развитие» (чтение художественной литературы)
- ОО «Физическое развитие» (утренняя гимнастика, подвижные игры, физкультурные досуги).

В целях реализации национально-регионального компонента и удовлетворения потребностей родителей в речевом развитии детей, содержание образовательного процесса дополнили за счёт включения в вариативную часть базисного плана обучение кабардинскому языку, начиная со второй младшей группы. Обучение кабардинскому языку проводится по региональной программе «Анэбзэ» под редакцией Р.М. Ацкановой. В неделю 1 занятие во второй младшей, в средней и подготовительной группе.

Формы работы - индивидуальные, групповые, фронтальные.

Использование краеведческого материала - важное условие для понимания своеобразия, присущего родному краю. Ребенок начинает заниматься изучением своего родного края с самого раннего возраста, путешествуя по комнате, двору. Он знакомится с улицами сельского поселения, попадает на его окраины, узнает, что дороги, идущие из сельского поселения, или река, текущая под сельским мостом, связывает родное село с другими селениями и городами его маленькой родины. На занятиях по кабардинскому языку расширяются знания детей о флоре и фауне, географии КБР, даются сведения о традиционной национальной культуре.

Содержание и применяемые технологии отобраны с учетом реально существующих запросов родителей, социального окружения детей, интеграции с начальным уровнем образования и перспектив его модернизации. Помочь лучше узнать свой родной край, сформировать желание изучать особенности природы, истории, культуры и их взаимосвязь с природой и культурой страны и мира; создать условия для реального участия в созидательной деятельности и саморазвития - в этом заключается основной педагогический смысл реализации данных проектов.

Работа с детьми в данном направлении предусматривают интеграцию НРК: с окружающим миром, с развитием речи, музыкой, родным языком, изобразительным искусством, физкультурой.

Реализация НРК начиная с младшего возраста также проводится через интеграцию в следующих образовательных областях: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», а также в совместной деятельности воспитателя с детьми в режимных моментах расширяются знания детей о флоре и фауне, географии КБР и традиционной национальной культуре.

Социально-коммуникативное развитие, конструктивно-модельная деятельность, познавательно-исследовательская деятельность (опыты, эксперименты, наблюдения) и ежедневное чтение художественной литературы, вынесено в совместную деятельность или реализуется комплексно с другими видами деятельности (*II часть учебного плана,*

***совместная образовательная деятельность воспитателя и детей в режимных моментах).***

Общая учебная нагрузка инвариантной и вариативной частей плана по всем образовательным областям соответствует федеральному государственному стандарту дошкольного образования (не менее 60% и не более 40% соответственно), а также СП 2.4.3648-20.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 620742407212716292896657514693751711534004166479

Владелец Тумова Валентина Хусейновна

Действителен с 19.09.2024 по 19.09.2025