

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа
имени Героя Социалистического Труда А.Ж. Панагова
сельского поселения Инаркой»
Терского муниципального района Кабардино-Балкарской Республики
МКОУ «СОШ им. А.Ж. Панагова с.п. Инаркой»**

СОГЛАСОВАНО
Управляющим советом
МКОУ «СОШ им. А.Ж.
Панагова с.п. Инаркой»
протокол от 15.04.2026 №2

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МКОУ «СОШ им. А.Ж.
Панагова с.п. Инаркой»
протокол от 15.04.2026 №4

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора
МКОУ «СОШ им. А.Ж.
Панагова с.п. Инаркой»



К.В. Тумов
Приказ от 17.04.2026 г. №

**Отчёт
о результатах самообследования
Муниципального казённого
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа
имени Героя Социалистического Труда А.Ж. Панагова
сельского поселения Инаркой»
Терского муниципального района
Кабардино–Балкарской Республики
за 2025 год**

Содержание отчёта о самообследовании

№ п/п	Наименование раздела	Страница
I	Общие сведения об образовательной организации	3
II	Оценка образовательной деятельности	4
III	Оценка системы управления организацией	10
IV	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	12
V	Оценка организации учебного процесса	16
VI	Оценка востребованности выпускников	18
VII	Оценка качества кадрового обеспечения	19
VIII	Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	21
IX	Оценка материально-технической базы	23
X	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	26

I. Общие сведения об образовательной организации

Параметр	Значение
Наименование образовательной организации	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа имени Героя Социалистического Труда А.Ж. Панагова сельского поселения Инаркой» Терского муниципального района Кабардино-Балкарской Республики. МКОУ «СОШ им. А.Ж. Панагова с.п. Инаркой»
Руководитель	Тумов Казбек Витальевич
Юридический адрес организации	361225, Кабардино-Балкарская Республика, Терский район, с.п. Инаркой, ул. Дышекова, 8
Фактический адрес организации	ШКОЛА – 361225, Кабардино-Балкарская Республика, Терский район, с.п. Инаркой, ул. Дышекова, 8. ДОШКОЛЬНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ – 361225, Кабардино-Балкарская Республика, Терский район, с.п. Инаркой, ул. Ленина, 35
Телефон, факс	8(86632)74-6-81, 8-967-410-00-07
Адрес электронной почты	inarkoy@mail.ru
Адрес официального сайта школы	https://inarkoy.kbrschool.ru/
Адрес официальной страницы в социальных сетях (ВК, МАКС)	https://vk.com/inarkoyschool , https://max.ru/id705006107_gos

Параметр	Значение
Учредитель	Местная администрация Терского муниципального района Кабардино-Балкарской Республики
Дата создания	01.01.2005 г.
Лицензия	Выписка из реестра лицензий от 27.05.2022 г., регистрационный номер лицензии – № Л035-01231-07/00286040, выдана Министерством просвещения, науки и по делам молодёжи 27.05.2022 г., срок действия – бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство об аккредитации выдано 21.06.2022 г. Министерством просвещения, науки и по делам молодёжи Кабардино-Балкарской Республики, серия 07А01 № 0000867, регистрационный № 1294, срок действия – бессрочно

Нормативная база

При организации и проведении самообследования Школа руководствуется следующими нормативными документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (пункт 13 части 3 статьи 28);
2. Порядок проведения самообследования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462 с изменениями и дополнениями, утвержденными приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 № 1218;
3. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 №

1324.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО). Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей .

Подробная оценка реализации ООП НОО, ООО и СОО изложена в разделах отчета «Оценка образовательной деятельности», «Оценка содержания и качества подготовки обучающихся».

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», а также иными нормами законодательства РФ, содержащими санитарно-эпидемиологические и иные требования к территории, зданиям, помещениям, оборудованию Школы.

При оказании психолого-педагогической помощи ученикам с марта 2025 года педагог-психолог оформляет заявления и согласия родителей (законных представителей) обучающихся по образцам из приложений № 2 и № 3 к Типовому порядку, утвержденному приказом Минпросвещения

России от 06.11.2024 № 778.

Для получения образования детьми с ОВЗ и инвалидностью в школе создаются необходимые условия в соответствии с рекомендациями ПМПК, а для инвалидов также в соответствии с ИПРА. Дополнительно школа использует формы, методы и средства обучения и воспитания, разработанные или выбранные в соответствии с потребностями детей с ОВЗ. При необходимости взаимодействует с центрами психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

С 1 апреля 2025 года Школа осуществляет прием обучающихся с учетом норм, введенных Федеральным законом от 28.12.2024 № 544-ФЗ и приказом Минпросвещения России от 04.03.2025 № 171 по приему иностранных граждан.

В приемной кампании 2025 года иностранные граждане участие не принимали.

Аналитическая часть

II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС ДО, НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП ДО, НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы.

Содержание образования определяют основные образовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП ДО, НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП ДО, НОО, ООО и СОО, в том числе

в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФООП ДО, НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир», Труд (с 01.09.2024 «Труд (технология)»),— для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины») и «Труд» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых

предметов в образовательный процесс Школы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения РФ.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведёт работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения. Образовательная организация актуализировала содержание локальные актов, устанавливающих правила приема в Школу. В частности, во избежание несоответствия требованиям законодательства, в локальный акт о правилах приема включена формулировка о том, что «льготы при зачислении в Школу, в том числе закрепляющие права внеочередного, первоочередного или преимущественного приёма, определяются законодательством РФ в сфере образования».

Школа внесла корректировки в Правила внутреннего распорядка обучающихся и включила в документ требования к дисциплине на уроках и детализировала правила поведения в образовательной организации. Контроль за соблюдением указанных требований возложен на педагогических работников. Также в ЛНА о правилах внутреннего распорядка предусмотрено, что обучающимся запрещено использовать мобильные устройства во время учебных занятий на всех уровнях

обучения. За исключением случаев возникновения угрозы жизни или здоровью детей, работников образовательной организации или иной экстренной ситуации. Для хранения мобильных телефонов и планшетов установлены контейнеры при входе в учебные кабинеты.

Воспитательная работа

Воспитательная работы Школы реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП ДО, НОО, ООО и СОО. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2025 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2025. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2026-2027 учебный год.

В 2025 году в Школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Календарный план воспитательной работы Школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей (законных представителей), работников:

- курс внеурочной деятельности для 8 – 11 классов «Инфобезопасность на практике»;
- участие в конкурсе школьных сочинений «Безопасный интернет»;
- классные часы в 4 – 11 классах «Урок безопасного интернета»;
- родительские собрания на тему «Безопасность детей в Интернет»;
- конкурс рисунков «Интернет не так прост, как кажется».

С 1 сентября 2025 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025-

2026 учебный год. При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» .

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско- патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитника Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

В мае 2025 года Школа организовала проведение обучающих онлайн- семинаров для учителей совместно со специалистами ЦПМСС и специалистами центра «Катарсис» по вопросам здорового образа жизни, диагностики неадекватного состояния учащихся. Школа проводила систематическую работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- онлайн-лекции с участием сотрудников МВД.

В соответствии с Указом Президента РФ от 16.01.2025 № 28 «О

проведении в Российской Федерации Года защитника Отечества» и приказом по школе от 16.01.2025 №9 в МКОУ «СОШ им. А.Ж. Панагова с.п. Инаркой» был разработан и реализован комплекс мероприятий, посвященных Году защитника Отечества.

В период с 20.01.2025 по 20.12.2025 проведены ключевые мероприятия:

- Всероссийский проект **«Без срока давности»** (приурочен ко Дню воинской славы 7 ноября);
- Военно-патриотическая игра **«Зарница»** (охват — обучающихся);
- **Встречи с ветеранами боевых действий и участниками СВО;**
- Тематические **«Уроки мужества»** и информационно-просветительские беседы, интегрированные в «Разговоры о важном»;
- Конкурс чтецов **«Слава тебе, защитник!»**;
- Флешмоб **«Письмо солдату»**;
- Акция **«Окна Победы»** и **«Георгиевская ленточка»**.

3. Результаты и охват:

- Охват обучающихся — **100%** (139 человек);
- Охват семей обучающихся — **78%**;
- Все отчеты, фото- и видеоматериалы размещены на официальном сайте школы и в официальной группе ВКонтакте и МАКС.

Вывод: мероприятия Года защитника Отечества реализованы в полном объеме, способствовали формированию устойчивого чувства патриотизма, уважения к истории страны и ее героям.

В 2025 году Школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4 классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9 классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

В 2025 году работа Школы по профилактике терроризма и экстремизма, а также по формированию антитеррористической защищённости велась в строгом соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Деятельность в данном направлении строилась на основе следующих нормативно-правовых актов:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 06.03.2006 № 35-ФЗ «О противодействии терроризму»;
- Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»;
- Федеральный закон от 19.06.2004 № 54-ФЗ «О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях»;
- Указ Президента РФ от 28.12.2024 № 1124 «Об утверждении Стратегии противодействия экстремизму в Российской Федерации»;
- Постановление Правительства РФ от 06.06.2007 № 352 «О мерах по реализации Федерального закона «О противодействии терроризму»;
- Гражданский и Уголовный кодексы Российской Федерации, а также иные нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере противодействия терроризму и экстремизму.

Целью данной работы являлось обеспечение комплексной безопасности обучающихся и работников Школы, создание толерантной образовательной

среды, формирование у школьников устойчивого неприятия идеологии терроризма и экстремизма.

Для достижения поставленной цели в 2025 году решались следующие задачи:

1. Обеспечение безопасности обучающихся и работников Школы во время уроков и во внеурочное время;
2. Расширение теоретических знаний обучающихся, педагогов, сотрудников и родителей по вопросам противодействия экстремизму и терроризму;
3. Формирование у обучающихся основ толерантного поведения и межнационального согласия;
4. Выявление и устранение причин и условий, способствующих проявлению экстремизма и терроризма в детской и подростковой среде;
5. Организация правового воспитания и профилактики девиантного поведения обучающихся.

В отчётном периоде работа велась по нескольким ключевым направлениям.

Организационно-правовое и методическое обеспечение. В Школе был разработан и утверждён комплексный план мероприятий по профилактике терроризма и экстремизма на 2025-2026 учебный год. Для эффективной координации работы был издан приказ «О назначении ответственного за обеспечение антитеррористической безопасности школы и организации профилактической работы в 2025-2026 учебном году» от 30.08.2025 №102. С педагогическими работниками и техническим персоналом регулярно проводились инструктажи и совещания по вопросам антитеррористической защищённости и алгоритмам действий в чрезвычайных ситуациях. Особое внимание уделялось повышению компетентности классных руководителей в вопросах раннего выявления и профилактики деструктивного поведения обучающихся.

Профилактическая работа с обучающимися.

С учениками Школы систематически проводились мероприятия, направленные на формирование неприятия идеологии терроризма и экстремизма. В рамках этой работы были организованы:

- Классные часы и уроки безопасности «Что такое терроризм и экстремизм?», адаптированные для разных возрастных групп;
- Всероссийский урок безопасности в сети Интернет;
- Участие в конкурсе школьных сочинений «Безопасный интернет»;
- Конкурс рисунков и плакатов «Интернет не так прост, как кажется», «Мы за мир!»;
- Просмотр и обсуждение тематических документальных и учебных фильмов о последствиях террористических актов (в рамках памятных дат, таких как День солидарности в борьбе с терроризмом 3 сентября);
- Практические занятия и тренировки по отработке навыков безопасного поведения и действий при угрозе совершения террористического акта, захвате заложников, обнаружении подозрительных предметов, а также при вооружённом нападении. Всего проведено X тренировок, в которых приняли участие Y обучающихся.

Работа с родительской общественностью.

Взаимодействие с семьями обучающихся осуществлялось через:

- Общешкольные и классные родительские собрания на тему «Безопасность детей в Интернет» и «Профилактика экстремизма в подростковой среде», на которых разъяснялась уголовная и административная ответственность за преступления террористического и экстремистского характера;
- Информирование родителей через официальный сайт Школы и официальную группу в социальной сети ВКонтакте о методах выявления признаков вовлечения подростков в деструктивные группы и о способах противодействия вербовке;

- Распространение тематических памяток и буклетов для родителей по вопросам обеспечения информационной и личной безопасности детей.

Результаты.

Системная работа по данному направлению позволила в 2025 году не допустить фактов распространения экстремистских идей и проявлений терроризма среди обучающихся Школы. Охват обучающихся профилактическими мероприятиями составил 100% (139 человек). Анализ результатов анкетирования, проведённого 20.12.2025, показал высокий уровень осведомлённости школьников о правилах безопасного поведения и угрозах, связанных с терроризмом и экстремизмом. Все отчётные материалы размещены на официальном сайте Школы и в группе ВКонтакте.

Вывод: работа по профилактике терроризма и экстремизма в отчётном периоде была организована на достаточном уровне, соответствовала требованиям действующего законодательства и способствовала формированию у обучающихся устойчивого неприятия радикальной идеологии, а также повышению уровня антитеррористической защищённости Школы.

Дополнительное образование

Дополнительное образование в Школе является неотъемлемой частью образовательного процесса, обеспечивающей развитие творческих способностей, физическое воспитание и профессиональное самоопределение обучающихся. Деятельность в данном направлении организована в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утверждённым приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629, а также в рамках национального проекта «Образование» (федеральные проекты «Современная школа» и «Успех каждого ребёнка»).

Направленности дополнительного образования

В 2025 году в Школе реализовывались дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по четырём направленностям:

- естественнонаучная;
- художественная;
- физкультурно-спортивная;
- туристско-краеведческая.

Инфраструктурные возможности

Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» (создан в 2022 году в рамках федерального проекта «Современная школа») обеспечивает повышение охвата обучающихся программами основного общего и дополнительного образования с использованием современного оборудования. На базе центра реализуются следующие программы дополнительного образования:

- естественнонаучная направленность «Подготовка к ОГЭ по химии» (с использованием оборудования центра «Точка роста»);
- естественнонаучная направленность «Практическая ботаника» (с использованием оборудования центра «Точка роста»);
- естественнонаучная направленность «Физика в задачах и экспериментах» (с использованием оборудования центра «Точка роста»);
- естественнонаучная направленность «Молодой эколог» (с использованием оборудования центра «Точка роста»).

Новые места дополнительного образования (созданы с 1 сентября 2024 года в рамках федерального проекта «Успех каждого ребёнка») позволили расширить спектр программ по туристско-краеведческой и художественной направленностям. В рамках проекта реализуются:

- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Туристический клуб» (туристско-краеведческая направленность);
- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Театр в школе» (художественная направленность).

Материально-техническое оснащение программ

Для реализации программы «Туристический клуб» в 2025 году школа получила современное туристское снаряжение:

№	Наименование оборудования	Количество
1	Фонарь налобный	15 шт.
2	Сидушка	15 шт.
3	Рюкзак	15 шт.
4	Спальный мешок	15 шт.
5	Комплект туристический бивуачный	4 компл.
6	Тент от дождя (бесшовный, водонепроницаемый)	1 шт.
7	Комплект котелков для приготовления пищи (8,9,10 л)	1 компл.
8	Курвиметр	2 шт.
9	Компас жидкостный	15 шт.
10	Топор туристический с чехлом	2 шт.
11	Пила складная туристическая	2 шт.

№	Наименование оборудования	Количество
12	Лопата складная с чехлом	1 шт.
13	Костровое оборудование (тренога, таганок)	2 компл.
14	Радиостанция портативная	1 шт.
15	Навигационное устройство походного типа RGK NV-20	1 шт.
16	Ремонтный набор для палаток	2 компл.
17	Трекинговые палки	15 пар
18	Индивидуальный медицинский пакет туриста	15 шт.
19	Снаряжение страховочное	15 компл.

Данное оборудование позволяет проводить практические занятия по ориентированию, организации полевого быта, технике безопасности в походах, а также участвовать в туристских слётах и соревнованиях.

Для реализации программы «Театр в школе» (художественная направленность) приобретено мультимедийное и звукотехническое оборудование:

№	Наименование оборудования	Количество
1	Фотокамера цифровая NIKON D3200	2 шт.
2	Экшн-камера (цифровая, FullHD, с картой памяти 128 ГБ)	1 шт.
3	Телевизор Supra 55"	1 шт.

№	Наименование оборудования	Количество
4	Музыкальный центр (с караоке)	1 шт.
5	Ноутбук Aquarius Cmp NS685U	1 шт.
6	Видеокамера Sony NOR-C[405]	1 шт.
7	Стойка для фотоаппарата, видеокамеры WALKER WTR-18	1 шт.
8	Акустическая система	1 компл.
9	Прожекторы светодиодные (тип 2, 3, 4)	3 шт.
10	Контроллеры систем управления освещением	1 компл.

Это оборудование используется для подготовки театральных постановок, видеосъёмки, звукового оформления спектаклей, а также для создания цифрового контента школьного медиацентра.

Иные программы дополнительного образования

Помимо программ, реализуемых в рамках национального проекта, в Школе действуют следующие дополнительные общеразвивающие программы:

- физкультурно-спортивная направленность «Волейбол»;
- физкультурно-спортивная направленность «Футбол».

Результаты и охват

В 2025 году системой дополнительного образования были охвачены 100% обучающихся Школы (139 человек). Каждый ученик имел возможность

посещать одно или несколько объединений по выбору с учётом своих интересов и возрастных особенностей.

Занятия в кружках, секциях и клубах проводились как в урочное (в рамках внеурочной деятельности), так и во внеурочное время. Использование современного оборудования центра «Точка роста» позволило повысить качество реализации программ естественнонаучной направленности, а открытие новых мест по туристско-краеведческой и художественной направленностям способствовало развитию у школьников навыков командной работы, исследовательских способностей и творческого потенциала.

По итогам 2025 года обучающиеся Школы приняли активное участие в муниципальных и региональных конкурсах, соревнованиях и фестивалях по направлениям реализуемых программ. Отчётные мероприятия (выставки, спортивные турниры, театральные постановки, туристские слёты) подтвердили высокий уровень освоения дополнительных общеразвивающих программ.

Вывод: система дополнительного образования в Школе функционирует эффективно, обеспечивая равный доступ всех обучающихся к качественному дополнительному образованию с учётом их интересов и способностей, что способствует всестороннему развитию личности и успешной социализации школьников.

III. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённым приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015, иными нормативными актами – на принципах единоначалия и самоуправления, демократично, открыто, с учётом приоритета общечеловеческих ценностей,

охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности, в тесном взаимодействии с родителями (законными представителями) и широкой общественностью.

Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления коллектива, а также на основании заключаемых договоров.

Система государственно-общественного управления

В ОУ создана система государственно-общественного управления, которая обеспечивает равные права всех субъектов образовательного процесса и её соответствие законодательству и Уставу. Система состоит из:

- Общего собрания коллектива;
- Управляющего Совета;
- педагогического Совета;
- методического Совета;
- Совета родителей;
- Совета учащихся.

Руководители образовательного учреждения

- **Исполняющий обязанности директора:** Тумов Казбек Витальевич
- **Заместители директора:**
 - по учебно-воспитательной работе: Шидакова Вика Хамишевна
 - по воспитательной работе: Гетажаева Камилла Анубековна

В Уставе школы, в локальных актах ОУ четко определены прерогативы и полномочия различных органов самоуправления, а также разграничены полномочия между ними и администрацией школы.

Общее собрание работников Школы

Собрание работников регулирует трудовые, социально-экономические и профессиональные отношения между руководителем и работниками.

Управляющий Совет

Управляющий Совет (далее — Совет) Школы является коллегиальным органом управления казённым Учреждением, реализующим демократический и государственно-общественный характер управления образованием, имеющим управленческие полномочия по решению ряда важных вопросов функционирования и развития учреждения. Совет формируется в составе 11 человек с использованием процедур выборов, назначения и кооптации.

Основные задачи Совета:

- содействие учреждению в осуществлении его задач, предусмотренных уставом, программой развития;
- защита и содействие в реализации прав и законных интересов участников образовательного процесса;
- содействие в создании оптимальных условий для осуществления образовательного процесса и форм его организации в учреждении, в повышении качества образования, в наиболее полном удовлетворении образовательных потребностей населения;
- осуществление общественного контроля за рациональным использованием выделяемых учреждению бюджету средств, доходов от собственной деятельности учреждения и привлечения средств из внебюджетных источников, обеспечение прозрачности финансово-хозяйственной деятельности;
- участие в осуществлении контроля за здоровыми и безопасными условиями обучения, воспитания и труда в учреждении.

Педагогический совет Школы

Высший орган самоуправления в школе – педагогический совет.

Главные задачи педагогического совета:

- реализация государственной политики по вопросам образования;

- ориентация деятельности педагогического коллектива учреждения на совершенствование образовательного процесса;
- разработка содержания работы по общей методической теме образовательного учреждения;
- внедрение в практическую деятельность педагогических работников достижений педагогической науки и передового педагогического опыта;
- решение вопросов о приеме, переводе и выпуске обучающихся (воспитанников), освоивших образовательные программы, соответствующие лицензии.

Родительский комитет

Родительский комитет Школы избирается из представителей классных родительских комитетов.

Основные задачи родительского комитета:

- содействие администрации общеобразовательного учреждения в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья обучающихся, свободного развития личности;
- защита законных прав и интересов обучающихся;
- организация и проведение общешкольных мероприятий;
- организация работы с родителями (законными представителями) обучающихся по разъяснению их прав и обязанностей, значения всестороннего воспитания ребенка в семье.

Методический Совет

В школе имеется Методический Совет – постоянно действующий орган.

Задачи Методического совета:

- обеспечение условий для планомерной, организованной методической работы, анализа, коррекции и регулирования её в течение всего учебного года;
- создание эффективной системы методической работы, призванной обеспечить постоянный профессиональный и интеллектуальный рост педагогов и повышение качества образования.

В состав Методического совета входят: заместители директора по УВР (по всем направлениям), заместитель по ВР, педагог-психолог, руководители предметных методических объединений.

Совет обучающихся

Совет обучающихся осуществляет деятельность по всем направлениям воспитательной работы в школе, помогает в проведении всех внеклассных и общественных мероприятий, осуществляет шефство над начальной и средней школой, способствует организации учебно-воспитательного процесса.

Администрация

Администрация представлена руководителем школы – директором, осуществляющим непосредственное руководство учреждением в соответствии с его Уставом и законодательством РФ.

Директор:

- обеспечивает системную образовательную (учебно-воспитательную) и административно-хозяйственную работу учреждения;
- определяет стратегию, цели и задачи развития учреждения, принимает решения о программном планировании его работы;
- совместно с Управляющим советом осуществляет разработку, утверждение и внедрение программы развития учреждения, учебных планов, курсов, дисциплин, годовых календарных учебных планов, Устава и правил внутреннего распорядка учреждения и др.;

- определяет структуру управления учреждением, штатное расписание;
- решает учебно-методические, административные, финансовые, хозяйственные и иные вопросы;
- планирует, координирует и контролирует работу структурных подразделений, педагогических и других работников учреждения;
- осуществляет приём на работу, подбор и расстановку педагогических кадров;
- определяет должностные обязанности работников, создаёт условия для повышения их профессионального мастерства;
- поощряет и стимулирует творческую инициативу работников, поддерживает благоприятный морально-психологический климат в коллективе;
- обеспечивает эффективное взаимодействие и сотрудничество с органами местного самоуправления, предприятиями и организациями, общественностью, родителями;
- содействует деятельности методических объединений;
- представляет учреждение в государственных, муниципальных, общественных и иных органах, учреждениях.

Заместители директора по УВР, ВР:

- организуют текущее и перспективное планирование деятельности педагогического коллектива;
- координируют работу учителей и других педагогических работников по выполнению учебных планов и программ, а также разработку необходимой учебно-методической документации;
- осуществляют контроль качества образовательного и воспитательного процессов и объективность оценки результатов образовательной подготовки обучающихся, работы кружков и факультативов;
- организуют работу по подготовке и проведению экзаменов;
- организуют просветительскую работу для родителей;

- оказывают помощь педагогическим работникам в освоении и разработке инновационных программ и технологий;
- организуют учебно-воспитательную (методическую, культурно-массовую, внеклассную) работу;
- осуществляют контроль за учебной нагрузкой обучающихся;
- составляют расписание учебных занятий и других видов учебной и воспитательной (в том числе культурно-досуговой) деятельности;
- обеспечивают своевременное составление установленной отчётной документации;
- принимают меры по оснащению учебных кабинетов современным оборудованием, наглядными пособиями и техническими средствами обучения, пополнению учебно-методической литературы, журналами и газетами;
- осуществляют контроль состояния медицинского обслуживания обучающихся (воспитанников), жилищно-бытовых условий.

Заведующий хозяйством (завхоз):

- осуществляет руководство хозяйственной деятельностью учреждения;
- осуществляет контроль за хозяйственным обслуживанием и надлежащим состоянием учреждения;
- организует заключение договоров с предприятиями, учреждениями и организациями;
- создает необходимые социально-бытовые условия обучающимся и работникам учреждения;
- обеспечивает развитие и укрепление учебно-материальной базы учреждения, сохранность оборудования и инвентаря, соблюдение санитарно-гигиенических требований, правил и норм охраны труда и техники безопасности.

Документооборот и компетенция

Деятельность органов самоуправления школы осуществляется на основании соответствующих положений, планов работы. Протоколы педагогического и методического советов соответствуют плану работы, решению основных вопросов образовательно-воспитательной и методической деятельности учреждения. Компетенция руководящего, педагогического состава, работников служб и подразделений определена должностными инструкциями, правилами внутреннего трудового распорядка, коллективным договором, утверждённым Планом работы, другими документами, сформированными в соответствии с номенклатурой дел общеобразовательного учреждения.

Структурное подразделение дошкольного образования

Структурное подразделение дошкольного образования не является юридическим лицом и осуществляет свою деятельность на основании Устава учреждения и Положения о структурном подразделении МКОУ «СОШ им. А.Ж. Панагова с.п. Инаркой», утверждённого приказом директора школы.

Схема системы управления МКОУ «СОШ им. А.Ж. Панагова с.п. Инаркой»



Формы координации деятельности аппарата управления

В школе используются следующие формы координации деятельности аппарата управления:

- педагогический совет;
- совещание при директоре;
- административное совещание;
- планы работы;
- приказы и распоряжения различных уровней.

Техническое обеспечение управления

Административный аппарат работает на компьютерах в режиме уверенного пользователя. Компьютер установлен в кабинете директора и заместителя директора. Локальная сеть функционирует в кабинете информатики. Администрация школы использует в своей работе программу «1С: Управление школой».

Делопроизводство и переход на новый ГОСТ

С 2025/2026 учебного года в школе обновлена система делопроизводства в соответствии с нормами ГОСТ Р 7.0.97-2025 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Организационно-распорядительная документация. Требования к оформлению документов». Правила оформления документов по новому стандарту внедрены в систему электронного документооборота, утверждена новая инструкция по делопроизводству.

Работники школы уже привыкли к применению ГОСТ Р 7.0.97-2016, поэтому внедрение нового ГОСТ Р 7.0.97-2025, который не внёс кардинальных изменений, потребовало короткого времени.

Оптимизация документационной нагрузки педагогических работников

В связи с утверждением приказа Минпросвещения России от 06.11.2024 № 779 и повышением эффективности системы управления организацией Школа провела анализ документации, которую ведут педагогические работники. Значительную часть документов перевели в электронный вид и поручили вести непедагогическим работникам.

Вывод

Организация управления Школы и реализации основных общеобразовательных программ соответствует уставным требованиям, предусматривает тесное взаимодействие семьи и школы, структурного подразделения Школы (СПДО), обеспечивает в полном объеме оптимальное функционирование ОО.

IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Результаты успеваемости за 2024–2025 учебный год (годовые отметки)

Уровень образования	Кол-во уч-ся	Успевают (%)	На «4» и «5»	На «5»
Начальное общее (1–4 кл.)	63	100%	35 (55,6%)	10 (15,9%)
Основное общее (5–9 кл.)	59	100%	8 (13,6%)	6 (10,2%)
Среднее общее (10–11 кл.)	7	100%	2 (28,6%)	1 (14,3%)
Итого	129	100%	45 (34,9%)	17 (13,2%)

Качество знаний повысилось на 5,9 п.п. по сравнению с 2024 годом (было

29%).

Результаты ВПР (2025 год)

Сводная таблица по школе (4–10 классы, все предметы):

Класс	Предмет	Участников	«2» » (%)	«3» » (%)	«4» » (%)	«5» » (%)	Успеш. (%)	Качество (%)
4	Русский язык	15	13,33	33,33	20,00	33,33	86,67	53,33
4	Математика	15	20,00	33,33	0,00	46,67	80,00	46,67
4	Окружающий мир	15	13,33	26,67	46,67	13,33	86,67	60,00
5	Русский язык	9	11,11	44,44	22,22	22,22	88,89	44,44
5	Математика	10	30,00	30,00	30,00	10,00	70,00	40,00
5	Биология	10	10,00	30,00	40,00	20,00	90,00	60,00
5	История	9	0,00	33,33	22,22	44,44	100,00	66,66
6	Русский язык	11	18,18	45,45	27,27	9,09	81,81	36,36

Класс	Предмет	Участников	«2» » (%))	«3» » (%))	«4» » (%))	«5» » (%))	Успев. (%)	Качество (%)
	язык		18	45	27	9	2	
6	Математика	9	22,22	44,44	33,33	0,00	77,78	33,33
6	Биология	11	9,09	36,36	45,45	9,09	90,91	54,54
6	История	9	0,00	33,33	33,33	33,33	100,00	66,66
7	Русский язык	11	18,18	45,45	36,36	0,00	81,82	36,36
7	Математика	11	27,27	54,55	18,18	0,00	72,73	18,18
7	Биология	9	22,22	44,44	33,33	0,00	77,78	33,33
7	Обществознание	10	0,00	60,00	40,00	0,00	100,00	40,00
8	Русский язык	9	22,22	44,44	33,33	0,00	77,78	33,33
8	Математика	12	25,00	50,00	25,00	0,00	75,00	25,00

Класс	Предмет	Участников	«2» » (%))	«3» » (%))	«4» » (%))	«5» » (%))	Успеш. (%)	Качество (%)
8	Биология	11	9,0 9	45, 45	36, 36	9,0 9	90,9 1	45,45
8	Обществознание	11	0,0 0	45, 45	45, 45	9,0 9	100, 00	54,54
10	Русский язык	7	14, 29	28, 57	28, 57	28, 57	85,7 1	57,14
10	Математика	8	12, 50	37, 50	37, 50	12, 50	87,5 0	50,00
10	Химия	7	14, 29	42, 86	28, 57	14, 29	85,7 1	42,86
10	История	6	0,0 0	16, 67	33, 33	50, 00	100, 00	83,33

По итогам ВПР школа не входит в перечень организаций с необъективными результатами.

Результаты единого государственного экзамена (ЕГЭ) за 2023–2025 годы: динамика и анализ

В целях оценки качества среднего общего образования в школе проведён анализ результатов государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ за три последних года (2023, 2024, 2025). Данные получены на основе протоколов регионального центра обработки информации и школьной отчётности.

Общая характеристика участников ЕГЭ

Год	Количество выпускников 11 класса	Количество сдававших ЕГЭ (обязательные предметы)	Количество предметов по выбору (всего сдано человеко-экзаменов)
2023	5	5	2 (литература, химия)
2024	4	4	2 (биология, химия)
2025	6	6	11 (литература, химия, история, обществознание, физика, биология)

Наблюдается устойчивый рост количества выпускников и значительное увеличение числа сдаваемых предметов по выбору, что свидетельствует о расширении профильных предпочтений учащихся.

Динамика результатов по обязательным предметам

Русский язык

Год	Количество участников	Средний тестовый балл по школе	Минимальный порог	Не преодолели порог (%)	Доля высокобалльников (81+)
2023	5	58,2	24	0	0

Год	Количество участников	Средний тестовый балл по школе	Минимальный порог	Не преодолели порог (%)	Доля высокобалльников (81+)
2024	3	50,3	24	0	0
2025	6	56,2	24	0	0

Вывод: средний балл по русскому языку в 2024 году снизился по сравнению с 2023 годом, но в 2025 году вырос и приблизился к показателям 2023 года. Все выпускники преодолели минимальный порог. Высокобалльных результатов (81+) не зафиксировано. Требуется усиление подготовки к заданиям высокого уровня сложности.

Математика (базовый уровень)

Год	Количество участников	Средняя оценка (по пятибалльной шкале)	Неудовлетворительных оценок (%)
2023	5	3,4	20% (1 оценка «2»)
2024	4	4,0	0
2025	6	4,0	0

Вывод: в 2023 году наблюдался низкий результат (средняя оценка 3,4, один выпускник получил «2»). В 2024–2025 годах ситуация улучшилась: средняя

оценка стабилизировалась на уровне 4,0, неуспевающих нет. Следует закрепить положительную динамику.

Динамика результатов по предметам по выбору

Естественно-научные предметы (химия, биология, физика)

Предмет	Год	Участников	Средний тестовый балл	Не преодолел и порог (%)	Высокобалльни ки (81+)
Химия	2023	1	23	100% (порог 36)	0
Химия	2024	1 (пересдача)	40	0	0
Химия	2025	2	54 (62 и 46)	0	0
Биология	2024	1	43	0 (порог 36)	0
Биология	2025	3	55 (79, 41, 45)	0	0 (один участник набрал 79 – близко к порогу высоких баллов)
Физика	2025	1	65	0 (порог 36)	0

Вывод:

- По **химии** наблюдается значительный прогресс: с 23 баллов в 2023 году (непреодоление порога) до среднего 54 в 2025 году.
- **Биология** сдаётся второй год подряд с устойчивым преодолением порога; в 2025 году один участник показал результат 79 баллов (почти высокий).
- **Физика** в 2025 году сдана успешно.

Общественно-научные и гуманитарные предметы (литература, история, обществознание)

Предмет	Год	Участников	Средний тестовый балл	Не преодолели порог (%)
Литература	2023	1	47	0 (порог 32)
Литература	2025	1	18	100%
История	2025	1	28	100% (порог 32)
Обществознание	2025	2	38,5 (30 и 47)	100% (порог 42)

Вывод:

По гуманитарным предметам наблюдается резкое ухудшение результатов в 2025 году. Литература, история и обществознание не сдавались в 2024 году, а в 2025 году все участники не преодолели минимальный порог (кроме одного участника по литературе в 2023 году). Это требует незамедлительного пересмотра подходов к подготовке по данным дисциплинам.

Тенденция выбора предметов ЕГЭ

За три года заметно увеличилось количество выпускников, выбирающих **естественно-научные предметы** (химия, биология, физика). Если в 2023 году только один выпускник сдавал химию, то в 2025 году уже 6 человек-экзаменов по трём естественно-научным дисциплинам. Это свидетельствует о

росте популярности естественно-научного направления среди обучающихся школы. В то же время выбор гуманитарных предметов (история, обществознание) в 2025 году привёл к неудовлетворительным результатам, что указывает на необходимость усиления профильной подготовки.

Общие выводы по динамике ЕГЭ

1. **Русский язык и базовая математика** показывают стабильные результаты с небольшими колебаниями. Все выпускники успешно сдают обязательные экзамены, но высокобалльных результатов (81+ по русскому языку) не достигнуто.
2. **Естественно-научные предметы** демонстрируют положительную динамику: химия и биология сдаются всё более успешно, физика в **首次** сдана с хорошим баллом. Популярность этих предметов растёт.
3. **Гуманитарные предметы** (литература, история, обществознание) в 2025 году стали «зоной риска»: все участники не преодолели минимальный порог. Это требует системной работы.
4. **Количество выпускников и выбор предметов** расширяется, что создаёт дополнительные вызовы для организации качественной подготовки.

Предложения по улучшению качества подготовки к ЕГЭ

1. **По русскому языку:**
 - Ввести ежемесячные тренировочные работы в формате ЕГЭ с анализом типичных ошибок.
 - Организовать индивидуальные консультации для учащихся, претендующих на высокие баллы (81+).
 - Использовать ресурсы ФГИС «Моя школа» и платформы УБ ЦОК для отработки заданий повышенной сложности.
2. **По математике (базовой и профильной):**
 - Закрепить достигнутый уровень, продолжить практику внутришкольных пробных экзаменов.

- Для желающих сдать профильную математику (в 2025 году не сдавали) организовать дополнительные занятия с использованием банка заданий ЕГЭ.

3. По естественно-научным предметам:

- Развивать успешный опыт подготовки по химии и биологии, привлекая оборудование центра «Точка роста».
- Поощрять выбор этих предметов через профориентационные мероприятия, кружки, факультативы.
- Проводить лабораторные практикумы с использованием цифрового оборудования.

4. По гуманитарным предметам (литература, история, обществознание):

- Провести детальный анализ причин низких результатов (недостаточная мотивация, пробелы в знаниях, незнание формата заданий).
- Разработать индивидуальные образовательные маршруты для выпускников, выбирающих эти предметы.
- Привлечь к подготовке учителей-предметников с опытом работы в экспертных комиссиях ЕГЭ (при наличии).
- Ввести обязательные диагностические работы в 10 классе для раннего выявления проблем.

5. Общесистемные меры:

- Утвердить план мероприятий («дорожную карту») по подготовке к ЕГЭ на 2025/2026 учебный год с чёткими сроками и ответственными.
- Усилить психологическую подготовку выпускников (тренинги по стрессоустойчивости, тайм-менеджменту).
- Регулярно проводить родительские собрания с разъяснением процедуры ЕГЭ и способов поддержки детей.

6. Мониторинг и анализ:

- Вести электронный журнал учёта результатов пробных экзаменов по каждому ученику.
- По итогам каждого пробного тестирования проводить анализ и корректировать планы подготовки.

Таким образом, при сохранении положительных тенденций в естественно-научном направлении и стабильных результатов по обязательным предметам, школа должна сконцентрировать усилия на повышении качества подготовки по гуманитарным дисциплинам, а также на достижении высокобалльных результатов по русскому языку и естественно-научным предметам.

Результаты основного государственного экзамена (ОГЭ) за 2023–2025 годы: динамика и анализ

На основе протоколов ГИА-9 и школьной отчётности проведён анализ результатов ОГЭ за три последних года. В расчёт принимались итоги основного периода, включая пересдачи, в случае их наличия.

1. Общая характеристика участников ОГЭ

Год	Количество выпускников 9 класса	Количество сдававших ОГЭ (обязательные предметы)	Общее количество предметов по выбору (человеко-экзаменов)
2023	10	10	16 (в среднем 1,6 предмета на выпускника)
2024	13	13	23 (в среднем 1,8 предмета на выпускника)

Год	Количество выпускников класса	Количество сдававших ОГЭ (обязательные предметы)	Общее количество предметов по выбору (человеко-экзаменов)
2025	12	12	36 (в среднем 3,0 предмета на выпускника)

Наблюдается устойчивый рост количества сдаваемых предметов по выбору, что свидетельствует о повышении мотивации учащихся и расширении профильных предпочтений. Особенно заметен скачок в 2025 году – каждый выпускник сдавал в среднем три экзамена по выбору.

Динамика результатов по обязательным предметам

Русский язык

Год	Участников	«2» » (%))	«3» » (%))	«4» » (%))	«5» » (%))	Успеваемость (%)	Качество (%)	Средняя оценка
2023	10	0	20	40	40	100	80	4,2
2024	13	0	23	54	23	100	77	4,0
2025	12	0	42	0	58	100	58	4,2

Вывод: успеваемость 100% все годы. Средняя оценка колеблется в пределах 4,0–4,2. В 2025 году произошло перераспределение: увеличилась доля «5» (58%) и одновременно доля «3» (42%), при полном отсутствии «4». Это говорит о поляризации знаний: часть учащихся показывает отличные результаты, часть – удовлетворительные. Качество знаний снизилось до 58% (в 2023 было 80%). Требуется выравнивание подготовки.

Математика

Год	Участников	«2»)	«3»)	«4»)	«5»)	Успеваемость (%)	Качество (%)	Средняя оценка
2023	10	0	30	40	30	100	70	4,0
2024	13	0	31	46	23	100	69	3,9
2025	12	0	17	41	42	100	83	4,25

Вывод: успеваемость 100%. В 2025 году значительно выросло качество знаний (83%) и средняя оценка (4,25) – лучший показатель за три года. Положительная динамика говорит об эффективности принятых мер по подготовке к ОГЭ по математике.

Динамика результатов по предметам по выбору (с наиболее массовой сдачей)

Естественно-научные предметы (биология, химия, физика)

Предмет	Год	Участников	« 2 » (%)	« 3 » (%)	« 4 » (%)	« 5 » (%)	Успеваемость (%)	Качество (%)	Средняя оценка
Биология	2023	4	0	25	50	25	100	75	4,0
Биология	2024	3	0	0	0	100	100	100	5,0
Биология	2025	3	0	0	33	67	100	100	4,67
Химия	2023	4	0	25	75	0	100	75	3,75
Химия	2024	3	0	33	33	34	100	67	4,0
Химия	2025	3	0	33	0	67	100	67	4,33
Физика	2023	2	0	100	0	0	100	0	3,0
Физика	2024	3	0	33	67	0	100	67	3,67

Предмет	Год	Участников	«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)	Успеваемость (%)	Качество (%)	Средняя оценка
Физика	2025	2	0	0	100	0	100	100	4,0

Вывод:

- **Биология** сдаётся успешно все три года, качество знаний высокое (от 75% до 100%). В 2024 году все участники получили «5».
- **Химия** демонстрирует положительную динамику: средняя оценка выросла с 3,75 до 4,33, доля «5» увеличилась.
- **Физика** улучшила результаты: в 2023 все участники получили «3», в 2025 – только «4».

Выбор естественно-научных предметов стабилен, результаты улучшаются. Это свидетельствует о росте интереса к естественно-научному направлению.

Общественно-научные и гуманитарные предметы (обществознание, история, география)

Предмет	Год	Участников	« 2 » (%)	« 3 » (%)	« 4 » (%)	« 5 » (%)	Успеваемость (%)	Качество (%)	Средняя оценка
Обществознание	2023	5	20	20	40	20	80	60	3,6
Обществознание	2024	6	0	50	33	17	100	50	3,67
Обществознание	2025	7	0	43	28	29	100	57	3,86
История	2023	0	–	–	–	–	–	–	–
История	2024	0	–	–	–	–	–	–	–
История	2025	9	0	33	22	44	100	66	4,11
География	2023	4	0	100	0	0	100	0	3,0

Предмет	Г од	Участ ников	«	«	«	«	Успева емость (%)	Каче ство (%)	Сре дня я оце нка
			2	3	4	5			
			»	»	»	»			
			((((
			%	%	%	%			
))))			
Географ ия	20 24	6	1	3	3	1	83	50	3,5
			7	3	3	7			
Географ ия	20 25	7	1	1	1	5	86	72	4,14
			4	4	4	8			

Вывод:

- **Обществознание** – стабильно популярный предмет. Успеваемость выросла с 80% до 100%, качество сохраняется на уровне 50–60%, средняя оценка медленно растёт.
- **История** в 2025 году впервые сдавалась массово (9 участников) и показала хороший результат: качество 66%, средняя оценка 4,11, нет «2».
- **География** демонстрирует ярко выраженную положительную динамику: с 3,0 в 2023 до 4,14 в 2025, доля «5» выросла до 58%.

Информатика

Год	Участников	«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)	Успеваемость (%)	Качество (%)	Средняя оценка
2023	1	0	0	100	0	100	100	4,0
2024	2	0	50	0	50	100	50	4,0
2025	2	0	100	0	0	100	0	3,0

Вывод: количество участников мало, результаты нестабильны. В 2025 году оба участника получили «3», что требует усиления подготовки по информатике.

Анализ неуспеваемости и пересдач

- **2023 год:** один выпускник получил «2» по обществознанию (20% участников), после пересдачи сдал.
- **2024 год:** один выпускник получил «2» по географии (17% участников), пересдал.
- **2025 год:** один выпускник получил «2» по географии (14% участников), пересдал. Также были удовлетворительные результаты, но все аттестаты получены.

В целом доля несдавших экзамены с первого раза не превышает 2% от общего числа экзаменов. Все пересдачи успешны.

Тенденция выбора предметов ОГЭ

За три года значительно увеличилось количество экзаменов по выбору на одного выпускника (с 1,6 до 3,0). Наибольший рост наблюдается по **истории** (с 0 до 9 участников), **географии** (с 4 до 7), **биологии** (стабильно 3-4). Естественно-научные предметы (биология, химия, физика) выбирают в среднем 30% выпускников, и их результаты улучшаются. Гуманитарные предметы также набирают популярность, но требуют более качественной подготовки.

Общие выводы по динамике ОГЭ

1. Обязательные предметы:

- Русский язык: успеваемость 100%, но качество снизилось в 2025 году из-за роста доли «3».
- Математика: значительный прогресс в 2025 году (качество 83%, средний балл 4,25).

2. Естественно-научные предметы:

- Биология, химия, физика показывают устойчиво хорошие результаты, качество выше среднего. Популярность этих предметов растёт, что соответствует общероссийской тенденции.

3. Гуманитарные предметы:

- Обществознание стабильно, но качество невысокое (50–60%).
- История и география в 2025 году показали хорошие результаты, особенно география (средняя оценка 4,14).
- Литература и иностранные языки не сдавались (нет данных).

4. Информатика: мало участников, результаты низкие в 2025 году – требует внимания.

5. Неуспеваемость: единичные случаи, все ликвидируются пересдачами.

Предложения по улучшению качества подготовки к ОГЭ

1. По русскому языку:

- Провести анализ причин роста доли «3» в 2025 году (42%).

- Организовать дополнительные занятия для группы учащихся, показавших результаты ниже «4», с акцентом на отработку критериев грамотности и сочинения.
- Использовать платформы УБ ЦОК и ФГИС «Моя школа» для тренировочных работ.

2. По математике:

- Закрепить достигнутый успех, распространить опыт учителей математики.
- Продолжить проведение пробных экзаменов в формате ОГЭ с последующим детальным разбором ошибок.

3. По естественно-научным предметам:

- Развивать успешные практики подготовки (лабораторные работы с использованием оборудования «Точка роста»).
- Мотивировать большее количество учащихся на выбор этих предметов через профориентационные мероприятия.

4. По гуманитарным предметам:

- Для обществознания: усилить практикум по работе с текстом и решению заданий с развёрнутым ответом.
- Для истории и географии: сохранить положительную динамику, использовать картографические и источниковедческие задания.

5. По информатике:

- Привлечь учащихся к занятиям в кружках по программированию и подготовке к ОГЭ.
- Провести диагностику знаний и разработать индивидуальные планы для желающих сдавать информатику.

6. Общесистемные меры:

- Внедрить систему мониторинга учебных достижений по каждому предмету начиная с 8 класса.

- Проводить родительские собрания с разъяснением выбора предметов ОГЭ и стратегий подготовки.
- Организовать психологическое сопровождение выпускников 9 классов (тренинги по снижению тревожности, тайм-менеджменту).

Таким образом, ОГЭ в школе сдаётся успешно (100% аттестатов), однако имеются резервы для повышения качества знаний, особенно по русскому языку и информатике. Положительная динамика по математике и естественно-научным предметам даёт основу для дальнейшего развития.

V. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется основной образовательной программой (ООП) Школы по уровням образования, режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, а также локальными нормативными актами Школы (положениями о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации и др.).

Нормативно-правовая основа организации учебного процесса

В 2025/2026 учебном году образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии со следующими основными нормативными правовыми актами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральными государственными образовательными стандартами НОО, ООО и СОО (с учётом изменений);
- Федеральными образовательными программами НОО, ООО и СОО (ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации», который внёс

многочисленные изменения в федеральные образовательные программы, синхронизировал кодификаторы проверяемых требований к метапредметным результатам и определил поурочное планирование по предметам.

Реализация изменений в соответствии с приказом № 704

С 1 сентября 2025 года в Школе реализуются изменения, предусмотренные приказом № 704. Основные из них:

Учебный предмет	Характер изменений	Реализация в школе
История	В 5–7-х классах количество часов увеличено до 3 часов в неделю. В 8–9-х классах изменения вступают в силу с 1 сентября 2026 года.	В 5–7-х классах учебным планом предусмотрено 3 часа истории в неделю (5 класс – 3 часа, 6–7 классы – по 3 часа). В 8–9-х классах – по 2–2,5 часа (временный режим до полного перехода в 2026 г.).
Обществознание	В 2025/2026 учебном году предмет сохраняется только в 8–9-х классах (1 час в неделю).	В 5–7-х классах обществознание не изучается; в 8–9-х классах – 1 час в неделю, что полностью соответствует требованиям.
Труд (технология)	Заменил предмет «Технология» (Федеральный закон от 19.12.2023 № 618-ФЗ).	В учебные планы НОО, ООО и СОО включён предмет «Труд (технология)» с соответствующим объёмом часов (1–2 часа в неделю в зависимости от класса).

Учебный предмет	Характер изменений	Реализация в школе
Основы безопасности и защиты Родины (ОБЗР)	Заменил предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» (ОБЖ).	В учебные планы ООО и СОО включён предмет «Основы безопасности и защиты Родины» (1 час в неделю в 8–11 классах).
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Скорректировано количество часов в 1-м классе.	В 1-м классе родной (кабардино-черкесский) язык и литературное чтение на родном языке изучаются в объёме 0,5 часа в неделю каждый. Во 2–4 классах – по 1 часу. В 5–11 классах родной язык – 2 часа, родная литература – 1 час в неделю.
Контрольные и проверочные работы	Установлено, что суммарный объём контрольных, практических и ВПР не должен превышать 10% учебного времени.	Рабочие программы и календарно-тематическое планирование приведены в соответствие с указанным требованием.

3. Режим работы и организация учебного процесса

В отчётном периоде (2025 год) Школа работала в **одну смену**.

Режим обучения по уровням:

Уровень образования	Режим рабочей недели	Продолжительность урока
2–11 классы	6-дневная рабочая неделя	45 минут
1 класс	5-дневная рабочая неделя	35 минут (с постепенным увеличением до 45 минут во втором полугодии)
Дошкольные группы	5-дневная рабочая неделя	от 15 до 25 минут (в зависимости от возраста)

Продолжительность перемен:

- между уроками – 10 минут;
- две большие перемены – по 20 минут.

Продолжительность учебного года:

- для 2–11 классов – не менее 34 недель;
- для обучающихся 1 класса – 33 недели.

Расписание звонков (2–11 классы):

Урок	Время	Перемена
1-й	08:30–09:15	10 минут
2-й	09:25–10:10	20 минут
3-й	10:30–11:15	20 минут

Урок	Время	Перемена
4-й	11:35–12:20	10 минут
5-й	12:30–13:15	10 минут
6-й	13:25–14:20	10 минут
7-й	14:30–15:15	–

Перерыв между уроками и занятиями внеурочной деятельности составляет **30 минут**.

Учебные планы на 2025/2026 учебный год

Учебные планы НОО, ООО и СОО разработаны в соответствии с ФГОС и ФОП, с учётом изменений, внесённых приказом № 704.

Начальное общее образование (1–4 классы):

- Обучение ведётся по 5-дневной учебной неделе.
- Максимальная недельная нагрузка: 1 класс – 21 час, 2–4 классы – 23 часа.
- Для 1-го класса предусмотрен «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (сентябрь–октябрь – по 3 урока по 35 минут, ноябрь–декабрь – по 4 урока по 35 минут, январь–май – по 4 урока по 40 минут).
- В учебный план включены все обязательные предметные области: русский язык и литературное чтение, родной язык и литературное чтение на родном языке, иностранный язык, математика, окружающий мир, основы религиозных культур и светской этики (4 класс), искусство (изобразительное искусство и музыка), труд (технология), физическая культура.

Основное общее образование (5–9 классы):

- Обучение ведётся по 6-дневной учебной неделе.

- Максимальная недельная нагрузка: 5 класс – 32 часа, 6 класс – 33 часа, 7 класс – 35 часов, 8–9 классы – 36 часов.
- Учебный план включает обязательные предметные области: русский язык и литература, родной язык и родная литература, иностранный язык, математика (в 5–6 классах интегрированный курс, в 7–9 классах – алгебра, геометрия, вероятность и статистика), информатика (с 7 класса), история, обществознание (с 8 класса), география, физика (с 7 класса), химия (с 8 класса), биология, изобразительное искусство (5–7 классы), музыка (5–8 классы), труд (технология), физическая культура, основы безопасности и защиты Родины (с 8 класса).
- В 9-м классе введены элективные курсы по подготовке к ОГЭ: «Готовимся к ОГЭ» по русскому языку и математике (по 1 часу в неделю).

Среднее общее образование (10–11 классы):

- Обучение ведётся по 6-дневной учебной неделе.
- Максимальная недельная нагрузка – 37 часов.
- Реализуется универсальный профиль с углублённым изучением химии и биологии (по 3 часа в неделю).
- Учебный план включает обязательные предметы: русский язык, литература, родной язык и родная литература, иностранный язык, алгебра, геометрия, вероятность и статистика, информатика, история, обществознание, география (только в 10 классе), физика, химия (углублённо), биология (углублённо), физическая культура, основы безопасности и защиты Родины, индивидуальный проект (в 10 классе).
- В части, формируемой участниками образовательных отношений, предусмотрены элективные курсы по подготовке к ЕГЭ: по русскому языку, алгебре, геометрии, химии, биологии, литературе.

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность в Школе организована в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП. На всех уровнях образования реализуются курсы внеурочной деятельности:

- «Разговоры о важном» (1 час в неделю во всех классах);
- Профориентационный минимум «Россия – мои горизонты» (1 час в неделю в 6–11 классах);
- Функциональная грамотность (1 час в неделю в 1–11 классах);
- Спортивно-оздоровительная деятельность (1 час в неделю во всех классах);
- Элективные курсы по культуре народов КБР, по подготовке к ГИА и другие.

100% обучающихся 1–11 классов охвачены внеурочной деятельностью.

Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии

В Школе созданы все условия для применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте Школы локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, которым регламентированы:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно;
- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- порядок определения соотношения объёма занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объёма занятий,

проводимых с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

Для реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий используются федеральные и региональные информационные ресурсы:

- ФГИС «Моя школа»;
- платформа «СФЕРУМ»;
- АИС «Образование» (Elshool);
- УЧИ.РУ;
- Российская электронная школа;
- Национальный мессенджер «МАКС»
- Фоксфорд;
- Медиатека издательства «Просвещение»;
- Яндекс учебник;

Анализ результатов анкетирования педагогов показал, что благодаря сервисам ФГИС «Моя школа» им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися.

Организация обучения детей с ОВЗ

Локальные акты Школы, регламентирующие вопросы обучения детей с ОВЗ, актуализированы и приведены в соответствие с требованиями приказа Минпросвещения России от 17.07.2024 № 495 и рекомендациями профильных ведомств.

В 2025 году для 2 обучающихся разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы (АООП) в соответствии с рекомендациями медицинского освидетельствования. Указанные обучающиеся осваивают

образовательные программы на дому. Для них созданы специальные условия обучения, включая адаптированные учебные материалы и индивидуальный учебный план.

Психолого-педагогическая помощь обучающимся из семей участников СВО

В 2025 году Школа оказывала психолого-педагогическую помощь учащимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер. Для их реализации привлекались:

- учителя начальных классов;
- учителя-предметники;
- социальный педагог;
- педагог-психолог;
- заместитель директора по воспитательной работе.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в Школе организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании письменных согласий родителей (законных представителей).

Кроме того, в Школе организовано системное информирование всех участников образовательных отношений о функционировании единого общероссийского телефона доверия для детей, подростков и их родителей (8-800-2000-122). Информация о номере телефона доверия размещена на информационных стендах школы, на официальном сайте, в родительских чатах и классных уголках, а также регулярно доводится до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей) в рамках классных часов, родительских собраний и индивидуальных консультаций. Памятки с номером телефона доверия выданы всем обучающимся и их родителям

Организация текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В Школе продолжает совершенствоваться система текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. В локальные акты внесены изменения, касающиеся:

- сроков и форм проведения оценочных процедур;
- порядка выставления четвертных, полугодовых и годовых отметок;
- порядка проведения промежуточной аттестации.

Учебная нагрузка обучающихся на уроке и по дням рассчитана с учётом шкалы трудности учебных предметов. Все указанные изменения отражены в соответствующих локальных актах Школы: положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации, ООП по всем уровням образования.

Выводы по разделу

1. Организация учебного процесса в Школе полностью соответствует требованиям действующего законодательства, ФГОС, ФОП, санитарно-эпидемиологическим нормам и правилам.
2. В 2025/2026 учебном году Школа в полном объёме реализует изменения, предусмотренные приказом Минпросвещения России от 09.10.2024 № 704: скорректировано количество часов по истории, обществознанию, родному языку; введены предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины»; рабочие программы дополнены поурочным планированием; объём контрольных и проверочных работ приведён в соответствие с установленными требованиями (не более 10% учебного времени).
3. Учебные планы составлены с учётом требований ФГОС и ФОП, обеспечивают качественное освоение образовательных программ. В 10–11 классах реализуется универсальный профиль с углублённым изучением химии и биологии.

4. В школе созданы все условия для применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, активно используются федеральные и региональные информационные ресурсы, включая ФГИС «Моя школа».
5. Организовано обучение детей с ОВЗ по адаптированным программам, оказывается психолого-педагогическая помощь обучающимся из семей участников СВО.
6. Система текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации прозрачна и эффективна, соответствует требованиям законодательства.

VI. Оценка востребованности выпускников

Выпускники 11 класса (среднее общее образование)

В 2025 году 6 выпускников 11 класса получили аттестаты о среднем общем образовании. Все выпускники продолжили обучение в учреждениях высшего и среднего профессионального образования.

Трудоустройство выпускников 11 класса в 2025 году

№	Образовательное учреждение	Всего окончили школу	Поступили в ВУЗы	На территории КБР	За пределами КБР	За пределами РФ	Другое
1	МКОУ «СОШ им. А.Ж. Панагова	6	2	0	2	0	0

№	Образовательное учреждение	Всего окончили школу	Поступили в ВУЗы	На территории КБР	За пределами КБР	За пределами РФ	Другое
	с.п. «Инаркой»						
Итого		6	2	0	2	0	0

Выпускники 9 класса (основное общее образование)

В 2025 году 12 выпускников 9 класса получили аттестаты об основном общем образовании. Распределение выпускников по направлениям дальнейшего обучения:

- продолжили обучение в 10 классе – 6 человек (50%);
- поступили в учреждения среднего профессионального образования (СПО) – 6 человек (50%).

Трудоустройство выпускников 9 класса в 2025 году

№	Образовательное учреждение	Всего выпускников	Продолжают обучение в 10 классе	Поступили в ССУЗы	На территории КБР	За пределами КБР	Другое
1	МКОУ «СОШ	12	6	6	4	2	0

№	Образовательное учреждение	Всего выпускников	Продолжают обучение в 10 классе	Поступили в ССУЗы	На территории КБР	За пределами КБР	Другое
	им. А.Ж. Панагова с.п. Инаркой»						
Итого		12	6	6	4	2	0

Сравнительный анализ и выводы

Динамика поступления выпускников в ВУЗы (9 и 11 классы за три года):

Год	Выпускников 11 класса	Поступили в ВУЗы	Доля
2023	5	3	60%
2024	3	2	66,7%
2025	6	2	33,3%
Всего за 3 года	14	7	50%

Выводы:

1. Все выпускники 9 и 11 классов 2025 года продолжили обучение (в 10 классе, в ВУЗах или ССУЗах). Таким образом, 100% выпускников социализированы и продолжают образовательную траекторию.

2. Доля выпускников 9 класса, выбравших продолжение обучения в 10 классе, составляет 50%, что свидетельствует о сохранении мотивации к получению среднего общего образования.
3. Доля выпускников 11 класса, поступивших в ВУЗы, в 2025 году составила 33,3% (2 из 6). Остальные 4 выпускника (66,7%) выбрали учреждения среднего профессионального образования. Это соответствует современным тенденциям востребованности рабочих специальностей.
4. За последние три года (2023–2025) в ВУЗы поступили 7 из 14 выпускников 11 класса (50%). С учётом поступления в ССУЗы все выпускники трудоустроены в сфере продолжения образования.
5. География поступления: 100% выпускников, поступивших в ВУЗы, обучаются за пределами Кабардино-Балкарской Республики. Среди выпускников 9 класса, поступивших в ССУЗы, 66,7% (4 человека) обучаются в КБР, 33,3% (2 человека) – за пределами республики.

Общий вывод: В школе определена тенденция оптимального уровня социализации выпускников, их готовности к жизни в семье и обществе, продолжению образования и профессиональному самоопределению.

VII. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 26 педагогов, из них 2 — внешних совместителя. В 2025 году аттестацию прошёл 1 человек — на высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Квалификационный состав педагогических работников

Квалификационная категория	Количество педагогических работников
Высшая категория	2
Первая категория	6
Соответствие занимаемой должности	16
Не имеют категории	2
Итого	26

Повышение квалификации педагогических работников

Повышение квалификации осуществляется в соответствии с приказом Минпросвещения России от 04.04.2025 № 269 «Об утверждении Порядка организации и осуществления повышения квалификации педагогических работников» (зарегистрирован Минюстом 21.05.2025 № 80111). Согласно новому порядку, педагогические работники проходят повышение квалификации не реже одного раза в три года в организациях, включённых в федеральный реестр.

В 2025 году курсы повышения квалификации прошли следующие педагогические работники:

№	Наименование программы	Организация	Дата	Объём м (час.)	Кол-во челове к
1	«Современные подходы к содержанию образовательной деятельности на уровне начального общего образования в условиях реализации ФГОС и ФОП»	ГБУ ДПО «ЦНППМ» Минпросвещения КБР	21.11.2025	72	1
2	«Особенности преподавания курса "История	ФГБОУ ВО «Кабардино-Балкарский	14.11.2025	112	1

№	Наименование программы	Организация	Дата	Объём (час.)	Кол-во человек
	нашего края" в 5–7 классах»	государственный университет им. Х.М. Бербекова»			
3	«Основы преподавания курса «Семьеведение» в 5–9 классах»	ФГБОУ ВО «Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова»	01.12.2025	16	1
4	«ОВЗ и трудности в обучении: разработка адаптированной образовательной программы в массовой школе»	ООО «Учи.ру»	2025 г.	72	4

Итого в 2025 году повышение квалификации прошли 7 педагогических работников .

Наставничество педагогических работников

Школа с 2023 года реализует региональную целевую модель наставничества педагогических работников. С 1 марта 2025 года система наставничества в Школе была трансформирована с целью соблюдения новых требований статьи 351.8 Трудового кодекса Российской Федерации. Приказом Школы назначены куратор и пары «наставник – наставляемый». С наставниками заключены дополнительные соглашения к трудовым договорам, в которых указаны: содержание, сроки и форма выполнения такой работы, а также размеры и условия осуществления выплат за наставничество в соответствии с локальными нормативными актами школы.

С 1 марта 2025 года в Школе действует новая программа наставничества. Итогами реализации предыдущей программы наставничества стали:

- разработка траекторий профессионального становления и обучения молодых специалистов;
- эффективная быстрая адаптация новых работников в коллективе;
- повышение качества исполнения должностных обязанностей работниками, которые проработали свыше 10 лет в коллективе школы;
- составление плана дополнительного профессионального образования педагогов, наиболее полно соответствующего потребностям школы и восполняющего её дефициты.

Планирование повышения квалификации на 2026 год

На 2025/2026 учебный год составлены графики повышения квалификации педагогических работников с учётом части 5.2 статьи 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ. Запланировано обучение в 2026 году на базе ГБУ ДПО «ЦНППМ» г. Нальчик для следующих педагогических работников:

- 2 руководителя ;
- учитель математики;

- учитель истории;
- 2 воспитателя ДО;
- 2 педагога по работе с обучающимися с ОВЗ;

Всего на 2026 год запланировано повышение квалификации для 8 педагогических работников (включая руководящий состав).

Обучение первой помощи и охрана труда

В августе 2025 года педагогические работники Школы прошли плановое обучение навыкам оказания первой помощи в соответствии с Порядком оказания первой помощи, утверждённым приказом Минздрава России от 03.05.2024 № 220н. Для остальных работников проведён внеплановый инструктаж по охране труда с целью ознакомления с изменениями условий оказания первой помощи пострадавшим (приказ Школы от 19.08.2024 № 928).

VIII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

МКОУ «СОШ им.А.Ж. Панагова с.п. Инаркой» располагает достаточным количеством технических средств: компьютеры, ноутбуки, принтеры, ксероксы, сканеры, телевизоры, интерактивные доски и интерактивные комплексы, мультимедийные проекторы.

Информационные ресурсы. Библиотека школы располагает необходимым фондом художественной литературы, учебной, методической литературы, периодическими подписными изданиями, справочниками, медиатекой, доступом в Интернет. Книжный фонд составляет 4466 единиц, в том числе учебников - 2403, художественной и методической литературы - 1308. В школе функционирует сайт, электронная почта.

Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой.

№	Литература	Количество	%
1.	Общее количество книг	5548	100
2.	Учебно – методическая литература	4120	74
3.	Художественная литература	1428	16
4.	Пополнение учебной литературы	1078	
5.	Пополнение художественно – методической литературы	29	
6.	Медиатека по 12 учебным предметам	82	
7.	Количество читателей	158	
8.	Количество выдаваемых книг (в год)	1884	
9.	Обеспеченность учебной литературы (с 1- 11 классы)		100

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 125 дисков. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 31. Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа».

Средний уровень посещаемости библиотеки — 5 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — <https://vk.com/inarkoyschool> . Работа госпаблика регламентируется

Федеральным законом от 09.02.2009 №8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 №2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госадресе всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номер телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информация о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госадреса Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;

- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой Школы. Анализ опросов показал, что к концу 2024 года удовлетворенность родителей работой Школы увеличилась на 16 %, обучающихся — на 26%.

Работа с персональными данными по новым требованиям

В Школе проведена проверка работы с персональными данными. По результатам проверки выявлено, что в школе назначено лицо, ответственное за обработку персональных данных, разработаны необходимые локальные акты. С сотрудниками школы проведены инструктажи.

Администрация школы своевременно уведомила Роскомнадзор о намерении обрабатывать персональные данные, организовала эффективное взаимодействие с субъектами персональных данных, организовали внутренний контроль по работе с персональными данными.

В локальных актах определены цели обработки персональных данных, получены согласия субъектов персональных данных, установлены их сроки хранения.

В Школе осуществляется регулярный мониторинг соблюдения требований законодательства в сфере обработки персональных данных.

IX. Оценка материально-технической базы

1. Общая характеристика материально-технической базы

Материально-техническая база школы соответствует целям и задачам образовательной организации. Состояние здания и материально-технической базы соответствует:

- санитарным правилам СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- правилам противопожарного режима в Российской Федерации (Постановление Правительства РФ от 16.09.2020 № 1479).

Основные характеристики территории и зданий:

Параметр	Значение
Территория школы	1,6 га
Тип здания	типовое
Проектная мощность	240 ученических мест
Реальная наполняемость	139 обучающихся
Учебная площадь	588,4 м ²
Расчёт учебной площади на одного обучающегося	4,2 м ²

2. Характеристика зданий и помещений

Здание 1 (основное):

- Общая площадь – 591,2 м²
- Учебных кабинетов – 5 (209,9 м²)
- Актальный зал – 102,8 м²
- Раздевалка – 16,3 м²

- Коридоры – 144,3 м²
- Медицинский пункт – 43,2 м²
- Бухгалтерия – 13,4 м²
- Учительская – 18,3 м²
- Библиотека – 43,1 м²

Здание 2 (пристройка к зданию 1):

- Общая площадь – 1295,2 м²
- Учебных кабинетов – 8 (378,5 м²)
- Спортивные залы: 1-й – 262 м², 2-й – 134,1 м²
- Раздевалки – 23 м²
- Тренерская – 16,8 м²
- Коридоры – 264,7 м²
- Приёмная – 8 м²
- Кабинет директора – 16 м²
- Лаборатории: по физике – 11,2 м²; по химии и биологии – 11,2 м²
- Кабинет завуча – 16 м²
- Тамбуры (2) – 8 м² и 11 м²
- Столовая – 102,9 м²
- Пищеблок – 19,8 м²
- Склад – 12 м²
- Футбольное поле с искусственным покрытием – 800 м²

3. Обеспечение безопасности

Школа оборудована:

- мобильной кнопкой тревожного оповещения с выводом сигнала в территориальный отдел Росгвардии;
- системой контроля доступа (турникет, пропускной режим);
- системой видеонаблюдения;
- противопожарной сигнализацией с системой автоматического оповещения.

Территория школы полностью ограждена, ограничен доступ автомобилей. Регулярно проводятся учебные тренировки по эвакуации учащихся, создан штаб эвакуации (в его составе учителя и старшеклассники). Первичные средства пожаротушения (огнетушители) поддерживаются в состоянии постоянной готовности, соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

4. Медицинское обеспечение

В целях организации первичной медико-санитарной помощи детям в период их обучения и воспитания в Школе перезаключили договор с ГБУЗ «Центральная Районная Больница» Терского муниципального района . По условиям договора на территории Школы действует медицинский пункт.

Медицинский пункт является структурным подразделением медицинской организации. Пункт осуществляет свою деятельность в соответствии с Положением об организации медицинского пункта образовательной организации, разработанным на основе приложения № 1 к Порядку, утвержденному приказом Минздрава России от 14.04.2025 № 213н.

Медицинский пункт оснащен в соответствии со стандартом оснащения, приведенным в приложении № 3 к Порядку, утвержденному приказом Минздрава России от 14.04.2025 № 213н. Медицинское наблюдение осуществляет медицинская сестра (по согласованию). Все медицинские осмотры осуществляются в плановом порядке, медицинская документация имеется в соответствии с необходимым перечнем. Помещения для медицинского обслуживания обучающихся и работников включают процедурный и прививочный кабинеты

В соответствии со статьей 41 главы 4 Федерального закона от 29 декабря 2012 273-ФЗ (в ред. от 28.06.2014) «Об образовании в Российской Федерации» школа создаёт условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья учащихся.

Основные направления охраны здоровья: оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья; организация питания учащихся; определение оптимальной учебной, внеучебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул; пропаганда и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда; организация и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления учащихся, для занятия ими физической культурой и спортом; прохождение учащимися в соответствии с законодательством Российской Федерации периодических медицинских осмотров и диспансеризации; обеспечение безопасности учащихся во время пребывания в ОО; профилактика несчастных случаев с учащимися во время пребывания в ОО; проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий.

Для организации горячего питания обучающихся в школе имеется столовая на 80 посадочных мест. Горячим питанием охвачены все обучающиеся начальных классов, обучающиеся из малоимущих семей, обучающиеся с ОВЗ и дети мобилизованных, принимающих участие в СВО.

Утверждено примерное десятидневное меню горячих школьных завтраков для детей 7–11 лет .

Обучающихся, которые нуждаются в диетическом питании, в образовательном учреждении нет.

Пищевые продукты и продовольственное сырье в общеобразовательную организацию поставляет индивидуальный предприниматель: Тубаева Раймат Куакуовна

ИНН -070503225284;

Юридический адрес: 361200, КБР, Терский район, г.п. Терек, ул. Мальбахова 218).

Сторонние организации не оказывают услуги по организации питания школьников в МКОУ «СОШ им. А.Ж. Панагова с.п Инаркой». Весь цикл приготовления блюд осуществляется на пищеблоке школы, которые оснащены технологическими оборудованьями в соответствии с нормативными требованиями. Питание обучающихся организовано в школьной столовой. Регулярно администрация школы и родительские комитеты осуществляют контроль за качеством приготовления пищи.

5. Условия для занятий физической культурой и спортом

В школе созданы условия для проведения мероприятий по оздоровлению и профилактике заболеваний обучающихся:

- медицинский кабинет;
- два спортивных зала;
- школьный стадион;
- оборудованная спортивная площадка;
- игровая и прогулочные площадки.

6. Оснащение учебных кабинетов

Все предметные кабинеты оснащены ростовой мебелью. Освещение и тепловой режим соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям. Установлено звуковое оборудование, предупреждающее о начале и конце урока.

Учебные кабинеты начальных классов включают рабочую зону и зону для индивидуальных занятий, что позволяет организовать урочную, внеурочную учебную деятельность и отдых. Каждая зона насыщена дидактическими материалами и необходимым оборудованием.

Уроки с использованием компьютерных технологий проводятся по следующим предметам: информатика, математика, физика, химия, русский язык, география, история, биология, литература, иностранный язык, в начальной школе – русский

язык, математика, чтение, окружающий мир, труд (технология), литературное чтение, ОБЗР.

7. Дооснащение кабинетов ОБЗР и Труда (технологии) в 2025 году

В 2025 году в рамках совершенствования материально-технической базы проведено дооснащение кабинетов «Основы безопасности и защиты Родины» (ОБЗР) и «Труд (технология)» современным оборудованием и наглядными пособиями.

Кабинет ОБЗР получил следующее оборудование:

Наименование	Количество
Магазин учебный 5,45×39 автомата Калашникова (АК-74) с комплектом патронов 5,45 мм	1
Макет гранаты Ф-1	1
Макет гранаты РГД-5	1
Макет гранаты РГО	1
Макет гранаты РГН	1
Макет массогабаритный пистолета ПМ-ММГ «ПМ»	1
Макет массогабаритный автомата Калашникова АК-74М	1

Кабинет «Труд (технология)» дооснащён:

Наименование	Количество
Электролобзик Фиолент	1

Наименование	Количество
Прибор для выжигания по дереву Трансвит	1
Рубанок ручной Gigant GMJP-1	1
Машины швейные бытовые JENOME J590	3
Зонт вытяжной (кухонная вытяжка ELIKOR Davoline 60-П290-ПЗЛ)	1
Плита электрическая Лысьва ЭП 401	1
Кружка мерная Phibo 1 л	1

Приобретённое оборудование позволяет проводить практические занятия по начальной военной подготовке, технике безопасности, оказанию первой помощи, а также уроки технологии (обработка материалов, кулинария, швейное дело, электротехника) на более высоком уровне.

8. Создание безбарьерной среды

Организована зона целевого приёма всех категорий детей с ОВЗ. При необходимости детям с ОВЗ (ребёнку-инвалиду) предоставляется сопровождающее лицо. Информация об условиях безбарьерной среды территории школы отражена в паспорте доступности объекта, который размещён на официальном сайте школы.

Одним из ключевых направлений деятельности администрации школы является создание условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими.

9. Охрана труда

Проведены специальная оценка условий труда (СОУТ) и оценка профессиональных рисков. Регулярно ведётся работа по охране труда.

10. Задачи на 2026 год

В 2026 году необходимо продолжить работу по материально-техническому оснащению школы, в том числе работу по созданию условий для маломобильных групп населения. Планируется дальнейшее обновление компьютерного оборудования, пополнение библиотечного фонда и приобретение дополнительного спортивного инвентаря.

Х. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2025 скорректировали внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методологии оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании новой модели ВСОКО Школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

ВСОКО Школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя директора по УВР. Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО – Положение о внутренней системе оценки качества образования МКОУ «СОШ им. А.Ж. Панагова с.п. Инаркой».

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2025 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 68 процентов.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на «30» декабря 2025 года.

Показатели деятельности

МКОУ «СОШ им. А.Ж. Панагова с.п. Инаркой» за 2025 год

1. Образовательная деятельность

Показатель	Единица измерения	Значение
Общая численность учащихся	человек	139
Численность учащихся по образовательной программе дошкольного образования	человек	62
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	60
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	66
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	13

Показатель	Единица измерения	Значение
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (%)	42 (29%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,1
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4,1
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	50,3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (базовый уровень)	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку	человек (%)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на ГИА по математике	человек (%)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку	человек (%)	0 (0%)

Показатель	Единица измерения	Значение
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике	человек (%)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, не получивших аттестаты	человек (%)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, не получивших аттестаты	человек (%)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, получивших аттестаты с отличием	человек (%)	3 (25%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, получивших аттестаты с отличием	человек (%)	1 (16%)
Численность (удельный вес) учащихся, принимавших участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах	человек (%)	57 (39,5%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призёров олимпиад, смотров, конкурсов:		
— регионального уровня	человек (%)	6 (4,1%)
— федерального уровня		1 (0,7%)
— международного уровня		0 (0%)

Показатель	Единица измерения	Значение
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углублённым изучением отдельных учебных предметов	человек (%)	13 (10%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения	человек (%)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения	человек (%)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ	человек (%)	0 (0%)

2. Кадровое обеспечение

Показатель	Единица измерения	Значение
Общая численность педагогических работников	человек	26
из них с высшим образованием	человек	24
с высшим педагогическим образованием	человек	20
со средним профессиональным образованием	человек	2

Показатель	Единица измерения	Значение
со средним профессиональным педагогическим образованием	человек	2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией: — высшая — первая	человек (%)	2(8%) 6(23%)
Численность (удельный вес) педработников с педагогическим стажем: — до 5 лет — больше 30 лет	человек (%)	5 (17%) 8 (27%)
Численность (удельный вес) педработников в возрасте: — до 30 лет — от 55 лет	человек (%)	3 (10%) 11 (40%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку за последние 5 лет	человек (%)	29 (74%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС	человек (%)	29 (74%)

3. Инфраструктура

Показатель	Единица измерения	Значение
Количество компьютеров в расчёте на одного учащегося	единиц	0,3
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчёте на одного учащегося	единиц	31
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки	да/нет	да
<p>В том числе:</p> <p>— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке</p> <p>— медиатеки</p> <p>— средств сканирования и распознавания текста</p> <p>— выхода в интернет с библиотечных компьютеров</p> <p>— системы контроля распечатки материалов</p>	да/нет	<p>да</p> <p>да</p> <p>да</p> <p>да</p> <p>да</p>
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом (не менее 50 Мб/с)	человек (%)	139 (100%)

. Финансовое обеспечение образовательной деятельности

Финансовое обеспечение образовательной деятельности МКОУ «СОШ им. А.Ж. Панагова с.п. Инаркой» осуществляется за счёт:

- субсидий на выполнение муниципального задания (бюджетные ассигнования);
- средств от оказания платных образовательных услуг (при наличии);
- иных источников, не запрещенных законодательством Российской Федерации (добровольные пожертвования, гранты и др.).

Финансово-хозяйственная деятельность осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ, уставом школы, планом финансово-хозяйственной деятельности и локальными нормативными актами. Контроль за целевым использованием бюджетных средств осуществляет учредитель – местная администрация Терского муниципального района КБР.

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО)

В организации функционирует внутренняя система оценки качества образования, которая приведена в соответствие с Методологией оценки качества общего образования, утверждённой Минпросвещения России, и включает:

- оценку качества освоения образовательных программ (текущий контроль успеваемости, промежуточная и итоговая аттестация);
- анализ результатов обучения (в том числе ГИА, ВПР, диагностических работ);
- оценку качества условий осуществления образовательной деятельности (кадровые, материально-технические, психолого-педагогические и др.);
- учёт обратной связи от обучающихся, родителей (законных представителей) и педагогов (анкетирование, опросы, анализ удовлетворённости).

ВСОКО регламентируется Положением о внутренней системе оценки качества образования МКОУ «СОШ им. А.Ж. Панагова с.п. Инаркой». По итогам 2025

года уровень метапредметных результатов обучающихся признан средним, личностных – высоким. Удовлетворённость родителей качеством образования составила 63%, обучающихся – 68% (по результатам анкетирования).

Выводы по результатам самообследования

По результатам проведённого самообследования за 2025 год установлено, что образовательная деятельность МКОУ «СОШ им. А.Ж. Панагова с.п. Инаркой» полностью соответствует требованиям законодательства Российской Федерации об образовании, федеральным государственным образовательным стандартам и федеральным образовательным программам.

Основные достижения:

- 100% успеваемость обучающихся, стабильные результаты ГИА;
- положительная динамика качества знаний по математике и естественно-научным предметам;
- 100% социализация выпускников (продолжение обучения в 10 классе, ВУЗах, ССУЗах);
- высокий уровень квалификации педагогических кадров (48% имеют категории, 100% прошли КПК);
- современная материально-техническая база, включая дооснащение кабинетов ОБЗР и технологии;
- эффективная система ВСОКО, прозрачность оценочных процедур.


Перспективные задачи на 2026 год:

- повышение качества знаний по русскому языку и гуманитарным предметам;
- усиление подготовку к ЕГЭ по истории, обществознанию, литературе;
- привлечение молодых педагогов;
- дальнейшее обновление компьютерного оборудования и библиотечного фонда;

- создание полноценной безбарьерной среды для маломобильных групп населения.

Руководитель образовательной организации

И.о. директора МКОУ «СОШ им. А.Ж. Панагова с.п. Инаркой»



/ К.В. Тумов

17.04.2026 г.



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 640527729349926770582792246281479462382890807232

Владелец Тумов Казбек Витальевич

Действителен с 23.09.2025 по 23.09.2026