



Утверждаю

И.о. директора МКОУ СОШ им. А.Ж. Панагова с.п. Инаркой

К.В. Тумов

Приказ № 53 от 24.04.2026 г.

**Воспитательная программа летнего оздоровительного
пришкольного лагеря дневного пребывания
детей «Орлята России»**

**МКОУ «Средняя общеобразовательная школа имени
Героя Социалистического Труда А.Ж. Панагова
сельского поселения Инаркой» Терского
муниципального района Кабардино-Балкарской
Республики**

Паспорт воспитательной программы

Поле	Содержание
Полное название программы	Воспитательная программа организации летнего отдыха и оздоровления несовершеннолетних в условиях лагеря дневного пребывания МКОУ СОШ им. А.Ж. Панагова с.п. Инаркой «Орлята России»
Авторы программы	Шидакова Вика Хамишевна, начальник лагеря; педагоги дополнительного образования
Территория и название организации	МКОУ «Средняя общеобразовательная школа имени Героя Социалистического Труда А.Ж. Панагова сельского поселения Инаркой» Терского муниципального района КБР
Адрес организации	361225, КБР, Терский район, с.п. Инаркой, ул. Дышекова, 8
ФИО руководителя организации	И.о. директора Тумов Казбек Витальевич
Форма проведения	Лагерь дневного пребывания «Орлята России»
Цель воспитательной программы	Развитие социально-активной личности ребёнка на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации; проявление ребёнком ценностного отношения к Родине, семье, команде, природе, познанию, здоровью
Задачи	– содействовать развитию навыков социализации, выстраивания взаимодействия внутри коллектива через познавательную, игровую и коллективную творческую деятельность; – познакомить детей с культурными традициями народов России; – формировать положительное отношение к духовно-нравственным ценностям; – способствовать развитию самостоятельности, навыков безопасной жизнедеятельности; – формировать интерес к программе «Орлята России» и дополнительному образованию (туризм, театр); – формировать первичные правовые знания, навыки законопослушного поведения, уважительного отношения к окружающим, предупреждать

Поле	Содержание
	безнадзорность и конфликтное поведение через содержательный досуг (профилактическая задача)
Ключевая идея	«Путешествуя по неизведанной стране, мы открывали Россию»
Направленность	Духовно-нравственная, туристско-краеведческая, художественная, профилактическая
Сроки реализации	с 01.06.2026 по 29.06.2026 (21 рабочий день)
Место проведения	МКОУ СОШ им. А.Ж. Панагова с.п. Инаркой
Общее количество участников	Обучающихся – 25 человек; начальник лагеря – 1; воспитатели – 4; работники пищеблока – 2; заведующий хозяйством – 1; обслуживающий персонал – 1
Адресаты программы	Дети в возрасте 7–10 лет, проживающие в с.п. Инаркой
Условия участия	Заявление родителей (законных представителей), договор о согласии на участие

Пояснительная записка

Программа смены предполагает реализацию коллективных творческих дел в рамках игровой модели «Путешествие в Страну Маленьких и Великих Открытий». Игровая модель обусловлена возрастом детей (7–10 лет) и режимом дневного пребывания.

Особенность смены – интеграция туристической и театральной деятельности. Ежедневно дети получают задания от невидимых жителей Страны через «волшебную книгу»: разгадать тайны природы, освоить туристические навыки (установка палатки, ориентирование, вязание узлов), поставить мини-спектакли по мотивам народных сказок. Ключевые памятные даты: Год защитника Отечества, 81-я годовщина Победы, День России, День памяти и скорби.

Профилактическая направленность программы – обеспечение занятости детей в каникулярный период, формирование законопослушного поведения, предупреждение безнадзорности, агрессии, конфликтов.

Целевой блок

Цель: развитие социально-активной личности ребёнка на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации.

Задачи:

- содействовать развитию навыков социализации, взаимодействия внутри коллектива;
- познакомить детей с культурными традициями народов России, родного края;
- формировать положительное отношение к ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье;
- развивать навыки самостоятельности, самообслуживания и безопасной жизнедеятельности;
- формировать интерес к дальнейшему участию в программе «Орлята России» и проектам дополнительного образования (туризм, театр);
- формировать у детей первичные правовые знания, навыки законопослушного поведения, уважительного отношения к окружающим, нетерпимости к агрессии и жестокости;
- предупреждать случаи безнадзорности, самовольных уходов, конфликтного поведения через организацию занятости и содержательного досуга.

Ожидаемые результаты:

- проявление ребёнком ценностного отношения к Родине, семье, природе, здоровью;
- приобретение знаний и социального опыта в области туризма и театрального искусства;
- положительное эмоциональное состояние, позитивное взаимодействие в команде;
- дети знают основные правила безопасного поведения, свои права (в объёме, доступном возрасту);
- в лагере отсутствуют случаи конфликтного поведения, буллинга, самовольных уходов;
- все дети находятся под постоянным присмотром взрослых, заняты интересной деятельностью.

Механизм реализации программы

Этапы реализации

1. **Организационный период (1–3 дни смены)** – адаптация, знакомство, ввод в игровой сюжет, инструктажи.
2. **Основной период (4–18 дни смены)** – реализация игрового сюжета, подготовка и проведение коллективно-творческого дела, туристические и театральные мастер-классы, профилактические мероприятия.
3. **Итоговый период (19–21 дни смены)** – подведение итогов, праздник, награждение, выход из игрового сюжета.

Профилактика безнадзорности и правонарушений

С учётом возрастных особенностей детей 7–10 лет профилактическая работа в лагере строится на следующих принципах:

- приоритет воспитательных, разъяснительных и игровых методов;
- недопустимость стигматизации детей;
- раннее выявление семейного неблагополучия, признаков жестокого обращения (при взаимодействии с педагогами и медицинским работником).

Основные направления деятельности:

Направление	Формы работы	Ответственные
Формирование правовой культуры и безопасного поведения	Беседы «Мои права и обязанности», «Правила поведения в школе и общественных местах», «Что такое хорошо и что такое плохо». Просмотр и обсуждение мультфильмов по теме («Смешарики: Азбука прав ребёнка», «Уроки тётушки Совы»).	Воспитатели
Профилактика конфликтов, агрессии, буллинга	Игровые тренинги «Учимся договариваться», «Скажи обиде – нет», «Мы – одна команда». Час эмоциональной грамотности «Как понять свои и чужие чувства».	Воспитатели
Предупреждение безнадзорности и	Ежедневный учёт посещаемости, немедленное информирование	Воспитатели, начальник лагеря

Направление	Формы работы	Ответственные
самовольных уходов	родителей и начальника лагеря о пропуске ребёнка без уважительной причины. Проведение инструктажа «Один дома и на улице: что делать, если потерялся?».	
Взаимодействие с субъектами профилактики	Встреча с участковым уполномоченным полиции в рамках «Дня безопасности». При необходимости – обмен информацией с КДН и ЗП, органом опеки, ПДН.	Начальник лагеря
Работа с родителями (законными представителями)	Информирование о режиме работы лагеря, правилах передачи детей, ответственности родителей. Анкетирование для выявления семей «группы риска» (при поступлении). Индивидуальные беседы по запросу.	Начальник лагеря, воспитатели

Алгоритм действий при выявлении признаков неблагополучия или правонарушений:

1. Воспитатель информирует начальника лагеря.
2. Начальник лагеря оценивает ситуацию, при необходимости подключает педагога-психолога, социального педагога.
3. Организуется беседа с ребёнком (конфиденциально, без унижения).
4. При фактах жестокого обращения, самовольных уходов, противоправных действий – сообщается в муниципальную комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав (КДН и ЗП), а также в органы опеки или полицию в установленном порядке.

Игровая модель смены

Дети – путешественники, которые с помощью «волшебной книги» открывают тайны Страны Маленьких и Великих Открытий (на самом деле – России). Каждый день – новая локация: «Туристическая тропа», «Театральная площадь», «Лесная школа», «Город мастеров» и др. Невидимые жители (педагоги) через книгу дают задания: научиться вязать узлы, поставить сценку, нарисовать карту, пройти полосу препятствий.

Система мотивации и самоуправления

- Отряды не соревнуются, за активность получают сертификаты и грамоты.
- Внутри отряда – чередование творческих поручений (летописец, эколог, турист, артист и т.д.).
- Дети участвуют в планировании, организации и анализе дел.

Ресурсное обеспечение

Материально-техническое:

- учебный кабинет, спортивный зал, столовая, игровая комната;
- спортивная площадка, туристическое снаряжение (палатки, верёвки, компасы), костюмы и реквизит для театра;
- компьютер, проектор, телевизор, канцелярия, настольные игры.

Кадровое:

- начальник лагеря – Шидакова В.Х.;
- воспитатели – педагоги дополнительного образования, учителя;
- медицинский работник, заведующий хозяйством, повара, кухонный работник, уборщик.

Методическое:

- программа лагеря, планы отрядов, план-сетка, должностные инструкции.

Информационное:

- размещение новостей на сайте школы, официальном канале в мессенджере МАКС и в группе ВКонтакте.

Финансовое – бюджетные средства (питание), дополнительные услуги (экскурсии, поездки) – за счёт родителей по заявлению.

Субъекты профилактики, с которыми лагерь взаимодействует (по согласованию):

- участковый уполномоченный полиции;
- комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав Терского муниципального района;
- отдел опеки и попечительства (по запросу);

**План мероприятий пришкольного лагеря «Орлята России» (21 день,
01.06–29.06.2026, понедельник–пятница)**

День	Дата	Название мероприятия	Ответственные
1	01.06 (пн)	День защиты детей. Открытие смены. Игровой час «Играю я – играют друзья». Инструктаж по ТБ. Выбор журналистов. При приеме детей – анкетирование родителей (выявление семей «группы риска»).	Начальник лагеря, воспитатели
2	02.06 (вт)	День здорового питания. Правила жизни в лагере. Разучивание лагерной песни. Викторина «Здравствуй, лето!». Беседа «Мои права и обязанности» (с мультфильмами).	Воспитатели
3	03.06 (ср)	Погружение в игровой сюжет. Знакомство с «волшебной книгой». Тематический час «Туристическая азбука» (узлы, компас).	Воспитатели
4	04.06 (чт)	День экологии. Экологический десант «Чистый берег» (уборка территории). Конкурс рисунков «Природа родного края».	Воспитатели
5	05.06 (пт)	День театра. Мастер-класс «Искусство перевоплощения». Подготовка мини-спектакля по сказкам народов России.	Воспитатели
6	08.06 (пн)	День безопасности. Встреча с участковым уполномоченным (включая вопросы ответственности за мелкое хулиганство, порчу имущества, правила поведения в общественных местах). Отработка эвакуации. Игра по станциям «Безопасное лето».	Начальник лагеря, воспитатели
7	09.06 (вт)	День туризма. Мастер-класс «Установка палатки». Топографическая игра «Найди клад».	Воспитатели

День	Дата	Название мероприятия	Ответственные
8	10.06 (ср)	День народного творчества. Конкурс знатоков «Ларец народной мудрости». Театральный час «Там на неведомых дорожках».	Воспитатели
9	11.06 (чт)	День друзей. Пикник на природе. Командные игры на сплочение.	Воспитатели
10	12.06 (пт)	День России. Торжественная линейка, флешмоб. Конкурс рисунков «Моя Россия». Беседа «Россия – страна законов. Что говорит закон о защите детей?».	Начальник лагеря, воспитатели
11	15.06 (пн)	День туристско-краеведческий. Экскурсия по окрестностям с.п. Инаркой (исторические памятники). Ориентирование на местности.	Руководитель туристического клуба
12	16.06 (вт)	День театральной импровизации. Конкурс «Мы – артисты». Показ подготовленных мини-спектаклей.	Руководитель театра, воспитатели
13	17.06 (ср)	День здоровья. Весёлые старты с элементами туризма. Беседа «Здоровый образ жизни – наш выбор». Игровой тренинг «Скажи обиде – нет» (профилактика буллинга).	Воспитатели
14	18.06 (чт)	День мастеров. Мастер-класс по изготовлению туристической сувенирной продукции (магниты, значки).	Руководитель туристического клуба
15	19.06 (пт)	День семьи. Конкурс рисунков «Моя семья». Творческая гостиная «Ими гордится Россия» (о знаменитых земляках).	Воспитатели
16	22.06 (пн)	День памяти и скорби. Митинг у памятника павшим воинам. Час памяти «Чтобы помнили».	Начальник лагеря, воспитатели

День	Дата	Название мероприятия	Ответственные
17	23.06 (вт)	День туристских навыков. Полоса препятствий (вязание узлов, транспортировка «пострадавшего», разведение костра условно).	Руководитель туристического клуба
18	24.06 (ср)	День талантов. Фестиваль «Минута славы». Театральная постановка «Сказки народов КБР». Час эмоциональной грамотности «Как понять свои и чужие чувства» (через театральные этюды).	Руководитель театра, воспитатели
19	25.06 (чт)	День игр и развлечений. Большая ролевая игра «Открывая Россию» (по туристическим станциям).	Воспитатели
20	26.06 (пт)	День предварительных итогов. Оформление афиши-коллажа «Наше путешествие». Генеральная репетиция праздника.	Воспитатели
21	29.06 (пн)	Закрытие смены. Линейка закрытия, прощальный концерт. Вручение грамот и сертификатов. Финальное чтение «волшебной книги».	Начальник лагеря, воспитатели

Ежедневные профилактические мероприятия (в течение смены):

- Утренний фильтр – контроль явки детей.
- Воспитатели фиксируют отсутствующих, в 9.30 докладывают начальнику лагеря. При пропуске без предупреждения – звонок родителям.
- Наблюдение за эмоциональным состоянием детей, разрешение конфликтных ситуаций.

Режим дня

Время	Мероприятие
8.30 – 9.00	Приём детей, утренний фильтр, зарядка (танцевальная разминка)
9.00 – 9.15	Утренняя линейка, поднятие флага, информация о дне
9.15 – 10.00	Завтрак
10.00 – 12.00	Занятия по программе (туристический/театральный блок, кружки, общественно полезный труд) – 2 занятия по 45–60 минут с перерывом
12.00 – 13.00	Прогулки, подвижные игры, спортивные мероприятия
13.00 – 14.00	Обед
14.00 – 14.30	Свободное время (настольные игры, чтение, рисование), подведение итогов дня

Оценка эффективности

- Ежедневный мониторинг настроения («Экран настроения»).
- Анкетирование родителей и детей в начале и конце смены.
- Наблюдение за сплочённостью коллектива, участие в мероприятиях.
- Отсутствие зафиксированных случаев правонарушений, конфликтов, самовольных уходов.

Возможные риски и их профилактика

Риск	Меры профилактики
Жара, осадки	Наличие питьевого режима, проведение мероприятий в помещении
Травматизм	Инструктажи, присутствие медработника
Низкая активность детей	Индивидуальный подход, вовлечение через туристические и театральные игры
Отсутствие педагога	Замена из числа администрации или педагогов дополнительного образования
Неблагополучное поведение ребёнка (агрессия, уходы, конфликты)	Раннее выявление через наблюдение, беседы с родителями, подключение психолога, индивидуальная работа. При необходимости – информирование КДН и ЗП.

Начальник лагеря _____  В.Х. Шидакова

Дата: 24.04.2026г.