

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОЦИАЛИСТИЧЕСКОГО ТРУДА А.Ж. ПАНАГОВА
СЕЛЬСКОГО ПОСЕЛЕНИЯ ИНАРКОЙ» ТЕРСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА КАБАРДИНО-БАЛКАРСКОЙ
РЕСПУБЛИКИ**

на заседании Педагогического совета
протокол № 1 от «30» августа 2026 г.

Приказом и.о. директора МКОУ «СОШ
им. А.Ж. Панагова с.п. Инаркой»
от «31» августа 2026 г. № 102



ПОЛОЖЕНИЕ

о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение (далее – Положение) разработано на основании следующих нормативных актов:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями, вступающими в силу с 01.09.2026);
- Приказа Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в действующей редакции);
- Приказа Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении ФГОС начального общего образования» (с изменениями);
- Приказа Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении ФГОС основного общего образования» (с изменениями);
- Приказа Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении ФГОС среднего общего образования» (с изменениями);

- Приказа Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказов Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372, № 370, № 371 «Об утверждении федеральных образовательных программ...» (с изменениями, внесенными приказами от 09.10.2024 № 704, от 08.10.2025 № 729, от 10.11.2025 № 808);
- Приказа Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1023, № 1025 «Об утверждении федеральных адаптированных образовательных программ...»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 02.06.2026 № 19 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.2.4283-26»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности...»;
- Устава МКОУ «СОШ им. А.Ж. Панагова с.п. Инаркой».

1.2. В данном Положении используются следующие определения:

- оценка учебных достижений – процесс установления степени соответствия реально достигнутых результатов планируемым целям;
- отметка – результат процесса оценивания, количественное выражение учебных достижений обучающихся в баллах или качественных показателях;
- текущий контроль успеваемости – систематическая проверка знаний обучающихся, проводимая педагогическим работником на уроках (учебных занятиях) в соответствии с образовательной программой;
- промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью определения степени освоения образовательной программы соответствующего уровня, в том числе отдельной части, учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), и являющаяся основанием для решения вопроса о переводе обучающегося в следующий класс.

1.3. Действие настоящего Положения распространяется на всех обучающихся, принятых в школу на обучение по основным общеобразовательным программам.

1.4. Настоящее Положение определяет формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, а также порядок ликвидации академической задолженности.

2. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

2.1. Текущий контроль успеваемости проводится в целях:

- определения уровня достижения обучающимися результатов, предусмотренных образовательной программой;
- своевременной корректировки рабочей программы и учебного процесса;
- информирования обучающихся и их родителей (законных представителей) о результатах обучения.

2.2. Текущий контроль и фиксация его результатов в журнале учета успеваемости осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть основной образовательной программы.

2.3. Текущая оценка представляет собой процедуру оценки индивидуального продвижения обучающегося в освоении программы учебного предмета.

2.4. В текущей оценке используются различные формы и методы проверки с учётом особенностей учебного предмета (приложение 1). В ходе текущего оценивания применяются критерии: знание и понимание, применение, функциональность.

2.5. Текущий контроль успеваемости обучающихся первого класса в течение учебного года осуществляется без балльного оценивания. Результаты и динамика образовательных достижений каждого обучающегося фиксируются педагогическим работником в листе индивидуальных достижений. По итогам учебного года обучающимся 1 класса выставляется качественная оценка «усвоил/не усвоил», которая не является основанием для перевода в следующий класс.

2.6. Текущий контроль успеваемости во втором и последующих классах осуществляется по пятибалльной системе.

2.7. Безотметочная система контроля знаний (зачет) применяется для аттестации обучающихся по учебным предметам «Музыка» и «Изобразительное искусство». По итогам учебного периода (четверти, полугодия, года) по данным предметам выставляется отметка «зачет» / «незачет».

2.8. Успеваемость обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учётом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренной индивидуальным учебным планом.

2.9. Тематическое оценивание – это комплекс процедур, проводимых в ходе текущего контроля успеваемости с целью определения уровня достижения планируемых результатов, которые осваиваются в рамках изучения темы учебного предмета, курса. Итогом тематического оценивания является средневзвешенная отметка в электронном журнале учета успеваемости по всем оценочным процедурам, проведенным в рамках изучения темы.

2.10. Отметки по установленным формам текущего контроля успеваемости обучающихся фиксируются педагогическим работником в журнале учета успеваемости и дневнике обучающегося. За сочинение, изложение и диктант с грамматическим заданием в журнал успеваемости выставляются две отметки: одна – по учебному предмету «Русский язык» (или «Родной язык»), вторая – по учебному предмету «Литературное чтение» («Литература») (или «Литературное чтение на родном языке»).

2.11. Не допускается проведение:

- контрольных работ чаще одного раза в две с половиной недели по каждому учебному предмету в одной параллели;
- более одной контрольной работы в день для одного класса.
- Суммарная длительность всех проверочных и контрольных мероприятий не должна превышать 10% от общего объема учебного времени.

2.12. На основании текущего оценивания формируется отметка за учебный период. На уровне НОО и ООО оценивание происходит по четвертям, на уровне СОО – по полугодиям. Отметки за учебный период определяются как среднее арифметическое текущего контроля успеваемости, включая тематическую оценку, и выставляются в электронный журнал целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

2.13. Текущий контроль успеваемости в рамках внеурочной деятельности определяется её моделью, формой организации занятий и особенностями выбранного направления.

2.14. В рамках внутренней системы оценки качества образования школа проводит административные контрольные работы.

- Обязательными для проведения во всех классах (за исключением 1-го) являются административные контрольные работы по учебным предметам «Русский язык» и «Математика». Виды таких работ (входная, промежуточная, итоговая) и сроки их проведения определяются приказом директора школы и включаются в единый график оценочных процедур.
- Административные контрольные работы по иным учебным предметам проводятся на основании отдельного приказа директора школы, который утверждает перечень предметов, классов, форм и сроков проведения таких работ.
- Результаты всех административных контрольных работ не влияют на текущую и промежуточную аттестацию обучающихся, а используются исключительно для анализа и корректировки образовательного процесса.

3. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1. Промежуточная аттестация – это подтверждение освоения отдельной части или всего объёма учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы.

3.2. Промежуточную аттестацию в школе в обязательном порядке проходят обучающиеся, начиная со 2-го класса во всех формах обучения, включая обучающихся, осваивающих образовательные программы по индивидуальным учебным планам, а также экстернов.

3.3. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в формах, определённых учебным планом, в сроки, утвержденные календарным учебным графиком, и в порядке, установленном настоящим Положением.

3.4. Перечень учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), выносимых на промежуточную аттестацию, и форма проведения определяются основными образовательными программами по уровням общего образования и учебными планами.

3.5. Особенности промежуточной аттестации на уровне начального общего образования:

- Промежуточная аттестация не проводится для обучающихся 1-го класса.
- Промежуточная аттестация во 2-м – 4-м классах проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ и фиксируется в электронном журнале учёта успеваемости.
- Итоговая оценка на уровне НОО складывается из результатов накопленной оценки и итоговой работы по предмету. По итогам освоения ООП НОО формируется характеристика обучающегося.

3.6. Порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся:

- Промежуточная аттестация обучающихся проводится по четвертям (2–9 классы), по полугодиям (10, 11 классы), годовая аттестация – в сроки, установленные календарным учебным графиком.
- Расписание промежуточной аттестации составляется заместителем директора по УВР не позднее чем за две недели до проведения аттестации и доводится до сведений обучающихся и родителей.

3.7. Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется по пятибалльной системе оценивания, за исключением предметов «Музыка» и «Изобразительное искусство», по которым выставляется «зачет» (п. 2.7).

3.8. Годовые отметки по каждому учебному предмету определяются как среднее арифметическое четвертных (полугодовых) отметок и отметки по результатам годовой письменной работы, выставляются в журнал целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

3.9. Годовая отметка по учебному предмету «Математика» в 7, 8, 9 классах определяется как среднее арифметическое годовых отметок за учебные курсы «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

Годовая отметка по учебному предмету «История» в 9 классе определяется как среднее арифметическое годовых отметок за учебные курсы «История России» и «Всеобщая история».

3.10. Для обучающихся, относящихся к специальной медицинской группе по физической культуре, годовая отметка по предмету «Физическая культура» определяется как «зачтено» или «не зачтено».

3.11. Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительной причине, подтверждённой документально, проходят её в дополнительные сроки, определяемые приказом директора, в течение одной недели с момента непрохождения.

3.12. Уважительными причинами признаются: болезнь, трагические обстоятельства семейного характера, участие в соревнованиях, конкурсах, олимпиадах, волонтерской деятельности, обстоятельства непреодолимой силы.

4. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ПРОВЕДЕНИЯ КОНТРОЛЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОВЗ

4.1. Специальные условия проведения аттестации обучающихся с ОВЗ включают:

- особую форму организации аттестации (в малой группе, индивидуальную);
- привычную обстановку в классе (наличие наглядных схем, шаблонов);
- адаптирование инструкции с учетом особых образовательных потребностей (упрощение формулировок, деление на смысловые единицы);
- при необходимости – адаптирование текста задания (крупный шрифт, картинный план);
- предоставление дифференцированной помощи (стимулирующей, организующей, направляющей);
- увеличение времени на выполнение заданий;
- возможность организации короткого перерыва (10–15 минут) при нарастании утомления.

4.2. Освоение адаптированной основной образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией, проводимой в формах, определенных учебным планом, в том числе с учетом рекомендаций ПМПК.

5. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1. Результаты промежуточной аттестации оформляются протоколом промежуточной аттестации.

5.2. Сведения о результатах доводятся до обучающихся и их родителей в течение двух дней с момента проведения посредством электронного журнала и дневника.

5.3. На основании положительных результатов промежуточной аттестации обучающиеся переводятся в следующий класс.

5.4. Неудовлетворительные результаты или непрохождение аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью (ч. 2 ст. 58 Федерального закона № 273-ФЗ).

5.5. Условный перевод в следующий класс – перевод обучающихся, не прошедших промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющих академическую задолженность, с обязательной ликвидацией задолженности в установленные сроки.

6. ЛИКВИДАЦИЯ АКАДЕМИЧЕСКОЙ ЗАДОЛЖЕННОСТИ

6.1. Обучающиеся имеют право пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебным предметам не более двух раз в пределах одного года с момента образования академической задолженности, не включая время болезни. Обучающиеся имеют право на получение консультаций и помощи педагога-психолога.

6.2. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность в сроки, установленные приказом директора.

6.3. Школа создаёт условия для ликвидации задолженности и создаёт комиссию (не менее трёх человек) для проведения аттестации во второй раз. Решение комиссии оформляется протоколом.

6.4. Обучающиеся, не ликвидировавшие академическую задолженность в течение года, по усмотрению родителей (законных представителей) могут быть оставлены на повторное обучение, переведены на обучение по АООП или по индивидуальному учебному плану.

7. АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ОСТАВЛЕННЫХ НА ПОВТОРНОЕ ОБУЧЕНИЕ

- 7.1. Контроль успеваемости обучающихся, оставленных на повторное обучение, проводится педагогическим работником в общем порядке.
- 7.2. Промежуточная аттестация проводится по тем учебным предметам, по которым обучающийся имел академическую задолженность в предыдущем году. По остальным предметам засчитываются результаты предыдущего года, если иное не предусмотрено индивидуальным учебным планом.

8. АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ, НАХОДЯЩИХСЯ НА ДЛИТЕЛЬНОМ ЛЕЧЕНИИ

- 8.1. Освоение основной образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией, проводимой в формах, определённых учебным планом.
- 8.2. Формы аттестации устанавливаются с учетом психофизиологического состояния обучающегося.
- 8.3. При временном обучении в другой организации или медицинском учреждении для зачета результатов предоставляется справка об обучении.
- 8.4. Государственная итоговая аттестация обучающихся на длительном лечении проводится в порядке, установленном приказами Минпросвещения и Рособрнадзора от 04.04.2023 № 232/551 и № 233/552.

9. АТТЕСТАЦИЯ ЭКСТЕРНОВ

- 9.1. Лица, осваивающие программу в форме самообразования или семейного образования, вправе пройти экстерном промежуточную и государственную итоговую аттестацию в школе.
- 9.2. Родители (законные представители) вправе выбрать школу для прохождения аттестации.
- 9.3. Экстерны пользуются академическими правами обучающихся.
- 9.4. Промежуточная аттестация экстернов проводится по не более чем одному учебному предмету в день в соответствии с графиком, согласованным с экстерном.
- 9.5. Экстерн имеет право на зачет результатов освоения учебных предметов в иных организациях.
- 9.6. Результаты фиксируются в протоколах, которые хранятся в личном деле. На основании протокола выдается справка по форме (Приложение 2).
- 9.7. Неудовлетворительные результаты признаются академической задолженностью.

10. ОСОБЕННОСТИ КОНТРОЛЯ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДОТ

10.1. При организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий взаимодействие между педагогом и обучающимся может происходить в онлайн- и (или) офлайн-режиме.

10.2. Педагогические работники используют электронные (цифровые) образовательные ресурсы, являющиеся учебно-методическими материалами.

10.3. Для обеспечения коммуникации (информационного взаимодействия) педагогов и учащихся используются ресурсы ИКОП «Сферум», «МАКС».

Приложение 1

к Положению о формах, периодичности, порядке текущего контроля
успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Описание форм текущего оценивания

Форма текущего оценивания	Описание
Аудирование	Форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося воспринимать и понимать содержание звучащих текстов.
Ведение тетради	Форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося соблюдать единый орфографический режим, правильность выполнения письменных работ, соответствие их объема и содержания требованиям.
Выразительное чтение	Форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося выразительно читать (в том числе наизусть) с соблюдением норм литературного произношения, передавая идейно-образное содержание текста.
Географический диктант	Форма контроля, позволяющая оценить комплексные географические знания обучающихся.
Грамматическое задание	Форма контроля, позволяющая оценить результаты усвоения обучающимся изучаемых грамматических явлений, умение производить простейший языковой анализ слов и предложений.
Демонстрация техники упражнений	Форма контроля, позволяющая оценить навык обучающегося в демонстрации упражнения наиболее рациональным и эффективным способом, близким к эталонному.
Диктант	Форма контроля, позволяющая оценить орфографические и пунктуационные навыки обучающегося.
Доклад	Форма контроля, позволяющая оценить навыки публичного развернутого выступления обучающегося по определенному вопросу, основанного на самостоятельно привлеченной,

Форма текущего оценивания	Описание
	структурированной и обобщенной им информации, в том числе в виде презентации.
Домашнее задание	Форма контроля, при которой проверяется и оценивается умение обучающегося самостоятельно выполнять задания на закрепление и углубление знаний, навыков и умений, полученных на уроке.
Изложение	Форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося излагать содержание прочитанного или услышанного текста. Основными критериями при этом являются полнота изложения, фактическая правильность, грамотность, последовательность, логичность.
Исследовательская работа	Форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося проводить исследование для расширения имеющихся и получения новых знаний, проверки гипотез, установления закономерностей, обобщения и обоснования информации.
Комплексная работа	Форма контроля, позволяющая оценить предметные знания и метапредметные навыки обучающегося посредством выполнения практических и теоретических заданий разного типа.
Лабораторная работа	Форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося проводить изучение и исследование характеристик заданного объекта экспериментальным методом с применением специального оборудования.
Математический диктант	Форма контроля, позволяющая оценить способность обучающегося к восприятию задания на слух и письменной фиксации решения или ответа.
Опрос	Форма контроля, позволяющая оценить в устной или письменной форме умение обучающегося формулировать

Форма текущего оценивания	Описание
	высказывание по отдельному вопросу темы, предмета за определенный отрезок времени.
Пересказ	Форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося устно излагать прочитанный/прослушанный текст (правильность передачи основного содержания текста, последовательность и полноту развития сюжета, выразительность при характеристике образов).
Письменный ответ	Форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося построить развернутое письменное высказывание по предложенному вопросу или на заданную тему. Основными критериями оценки при этом являются полнота, аргументированность, связность и последовательность изложения.
Практическая работа	Форма контроля, позволяющая оценить уровень практических навыков и умений обучающегося.
Проект	Форма контроля, позволяющая оценить навыки проектной деятельности обучающегося, направленной на создание итогового продукта.
Работа с картой	Форма контроля, позволяющая оценить умения обучающегося распознавать объекты на карте, извлекать из карты и ее легенды необходимую информацию.
Реферат	Форма контроля, позволяющая оценить навыки поиска и анализа информации у обучающегося, а также его способности представления ключевых идей и формулирования выводов на их основе, выполненного по определенным правилам оформления.
Решение задач	Форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося выполнять действия, направленные на достижение цели, заданной в рамках проблемной ситуации — задачи.

Форма текущего оценивания	Описание
Словарный диктант	Форма контроля, позволяющая оценить знание обучающимся слов с непроверяемым написанием и владение навыками их правописания.
Смысловое чтение	Форма контроля, позволяющая оценить навык осознанного чтения обучающегося (понимание текста: определение главной мысли, темы, анализ текста, создание текстов под свои цели и задачи).
Соревнование	Форма контроля, предполагающая состязание (матч) среди обучающихся или команд обучающихся по разным видам спорта (спортивным дисциплинам) в целях выявления лучшего участника состязания (матча), проводимое по утвержденному положению (регламенту).
Сочинение	Форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося создавать связный текст с учетом норм языка.
Списывание	Форма контроля, позволяющая оценить результаты усвоенных орфографических и пунктуационных правил, сформированности умений и навыков (умение списывать с печатного текста, обнаруживать орфограммы, находить границы предложения, устанавливать части текста, выписывать ту или иную часть текста).
Творческая работа	Форма контроля, позволяющая оценить продукт творческой деятельности обучающегося.
Тест	Форма контроля, позволяющая оценить уровень знаний обучающегося, состоящая из системы тестовых заданий/вопросов.
Тестирование физических качеств	Форма контроля, предполагающая измерение или испытание, стандартное задание, проводимое для определения и оценки уровня физического состояния, физической подготовленности и двигательных способностей на основе комплекса упражнений.

Форма текущего оценивания	Описание
Техника чтения	Форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося читать и понимать прочитанное. Основными критериями оценки при этом являются скорость чтения, правильность и осознанность.
Устный ответ	Форма контроля, позволяющая оценить индивидуальные особенности усвоения обучающимся учебного материала и проверить умение строить связное, логически последовательное сообщение на заданную тему или поставленный вопрос.
Устный счет	Форма контроля, позволяющая оценить умение выполнения обучающимся вычислений без помощи дополнительных устройств и приспособлений.
Учебное упражнение	Форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося самостоятельно выполнять задания на отработку конкретных предметных умений и навыков.
Чтение	Форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося воспринимать и понимать содержание графически зафиксированных текстов.
Экспериментальная работа	Форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося при выполнении опытно-поисковой работы или эксперимента.
Эссе	Форма контроля, позволяющая оценить небольшой прозаический текст, выражая собственную точку зрения о каком-либо предмете, теме, проблеме, тексте.

Формы текущего оценивания по учебным предметам и курсам

(Примечание: По учебным предметам «Музыка» и «Изобразительное искусство» в соответствии с п. 2.7 Положения по итогам учебного периода выставляется отметка «зачет» / «незачет»).

Предмет	Формы текущего контроля
Биология	Ведение тетради, доклад, домашнее задание, исследовательская работа, комплексная работа, лабораторная работа, опрос, практическая работа, проект, реферат, решение задач, творческая работа, тест, устный ответ, письменный ответ.
География	Ведение тетради, географический диктант, доклад, домашнее задание, исследовательская работа, комплексная работа, лабораторная работа, опрос, практическая работа, проект, работа с картой, реферат, решение задач, творческая работа, тест, устный ответ, письменный ответ.
Изобразительное искусство	Домашнее задание, опрос, тест, устный ответ, практическая работа, учебное упражнение, творческая работа, письменный ответ. <i>(Итоговая аттестация - зачет)</i>
Иностранный язык (английский)	Аудирование, диктант, домашнее задание, опрос, тест, словарный диктант, устный ответ, учебное упражнение, чтение, эссе.
Информатика	Домашнее задание, исследовательская работа, комплексная работа, лабораторная работа, опрос, практическая работа, проект, реферат, решение задач, творческая работа, тест, устный ответ.
История	Ведение тетради, доклад, домашнее задание, исследовательская работа, комплексная работа, лабораторная работа, опрос, практическая работа, проект, работа с картой, реферат, решение задач, творческая работа, тест, устный ответ, письменный ответ.
Литература	Выразительное чтение, доклад, домашнее задание, изложение, исследовательская работа, комплексная работа, опрос, письменный ответ, смысловое чтение, практическая работа, сочинение, творческая работа, тест, техника чтения, чтение, устный ответ, эссе.
Литературное чтение	Выразительное чтение, домашнее задание, изложение, комплексная работа, опрос, письменный ответ, сочинение, пересказ, проект, смысловое чтение, творческая работа, тест, техника чтения, чтение, устный ответ, письменный ответ.

Предмет	Формы текущего контроля
Литературное чтение на родном (кабардино-черкесском) языке	Выразительное чтение, домашнее задание, изложение, комплексная работа, опрос, письменный ответ, сочинение, пересказ, проект, смысловое чтение, творческая работа, тест, техника чтения, чтение, устный ответ, письменный ответ.
Математика (включая алгебру, геометрию, вероятность и статистику)	Ведение тетради, математический диктант, комплексная работа, решение задач, практическая работа, тест, устный ответ, устный счет, учебное упражнение.
Музыка	Ведение тетради, домашнее задание, исследовательская работа, опрос, проект, реферат, творческая работа, тест, устный ответ. <i>(Итоговая аттестация - зачет)</i>
Основы безопасности и защиты Родины (ОБЗР)	Домашнее задание, опрос, исследовательская работа, практическая работа, проект, реферат, тест, устный ответ, письменный ответ, соревнование.
Обществознание	Ведение тетради, доклад, домашнее задание, исследовательская работа, комплексная работа, опрос, практическая работа, проект, реферат, решение задач, творческая работа, тест, устный ответ.
ОДНКНР	Ведение тетради, домашняя работа, исследовательская работа, проект, творческая работа, тест, устный ответ, письменный ответ.
Окружающий мир	Ведение тетради, доклад, домашнее задание, исследовательская работа, комплексная работа, лабораторная работа, опрос, практическая работа, проект, работа с картой, реферат, решение задач, творческая работа, тест, устный ответ, письменный ответ.
ОРКСЭ	Ведение тетради, домашняя работа, исследовательская работа, проект, творческая работа, тест, устный ответ, письменный ответ.

Предмет	Формы текущего контроля
Русский язык	Ведение тетради, доклад, домашнее задание, изложение, исследовательская работа, комплексная работа, опрос, списывание, проект, словарный диктант, сочинение, диктант, письменный ответ, тест, устный ответ.
Родной (кабардино-черкесский) язык	Ведение тетради, доклад, домашнее задание, изложение, исследовательская работа, комплексная работа, опрос, списывание, проект, словарный диктант, сочинение, диктант, письменный ответ, тест, устный ответ.
Труд (технология)	Домашнее задание, доклад, исследовательская работа, практическая работа, лабораторная работа, опрос, проект, творческая работа, тест, устный ответ.
Физика	Ведение тетради, доклад, домашнее задание, исследовательская работа, комплексная работа, лабораторная работа, опрос, практическая работа, проект, реферат, решение задач, творческая работа, тест, устный ответ, письменный ответ.
Физическая культура	Демонстрация техники упражнений, соревнование, опрос, устный ответ, домашнее задание, практическая работа, проект, экспериментальная работа, тестирование физических качеств.
Химия	Ведение тетради, доклад, домашнее задание, исследовательская работа, комплексная работа, лабораторная работа, опрос, практическая работа, проект, реферат, решение задач, творческая работа, тест, устный ответ, письменный ответ.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 177207672783977166131780821922435929425640267987

Владелец Тумов Казбек Витальевич

Действителен с 29.09.2026 по 29.09.2027