**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА СП ИНАРКОЙ»**



**Классный час**

**на тему:**

**«Планета толерантности»**

**4 класс**

Подготовила кл. руководитель 4 класса

Хибиева Ранета Ю.

**Классный час: «Планета толерантности».**

 Цель:

- Знакомство учащихся с понятием «толерантность», качествами толерантной личности, значением и актуальностью его формирования.

- Формирование установок толерантного сознания учащихся.

- Развивать умения формулировать и высказывать своё мнение, владеть собой, уважать чужое мнение, развивать речь, обогащать словарный запас учащихся.

-Воспитывать положительное отношение учащихся к себе, друзьям, одноклассникам, желание и умение прощать.

Оборудование: презентация, карточка «толерантность», на доске нарисована круглая планета, бумажные человечки, волшебная палочка, «Дерево Толерантности».

На доске запись:

 Теперь, когда мы научились
Летать по воздуху, как птицы,
Плавать под водой, как рыбы,
Нам не хватает только одного:
Научиться жить на земле, как люди...

**Ход мероприятия:**

1. Организация. Добрый день, ребята. Сегодня у нас классный час пройдет по теме «Планета толерантности»

Сегодня наш классный час я бы хотела начать с одной притчи.

(Звучит музыка, рассказывается притча.)

*- Жила-была одна семья. Более 100 человек насчитывалось в этой семье и занимала она целое село. Вы скажете: ну и что – мало ли больших семейств на свете. Но дело в том, что семья была необычная: мир и лад царили в той семье, а следовательно во всем селе. Ни ссор, ни ругани, ни раздоров, ни, Боже упаси, драк. Дошел слух об этой семье до самого владыки страны. Решил он проверить: правду ли молвят люди. Прибыл он в село и возрадовался: кругом чистота, красота, достаток и мир. Хорошо детям, спокойно старикам. Удивился владыка и решил узнать , как жители села добились такого лада. Пришел к главе семьи. Расскажи мол, как вы добиваетесь такого согласия и мира в вашей семье. Погладил седой старец свою бороду и сказал, чтобы все люди были счастливы, необходимо попасть в мир доброты, а чтобы в него попасть, нужно, чтобы в душе каждого человека расцвел цветок толерантности…*

- Что же такое толерантность? Как добиться того, чтобы в душе людей расцветали цветы толерантности?

- Сегодня на уроке мы попробуем раскрыть составляющие этого понятия и, сделаете, вы это, ребята, сами слушая, анализируя, фантазируя. делая выводы. Предлагаю идти дорогою добра…

 ( звучит музыкальная заставка «Дорогою добра»)

1. В нашей школе учатся разные ребята: толстые, тонкие, большие, маленькие, в очках и без очков, разных национальностей, девочки и мальчики. Почему мы иногда посмеиваемся друг над другом? Вы скажете: мы не обязаны любить всех. Однако все люди имеют право достойно жить на планете и не страдать от презрения и оскорблений. Каждый из нас неповторим и значим. (слайд № 3)

***Учитель:*** Таккакими душевными качествами должны обладать люди, живущие на планете Земля, чтобы исчезли войны, ссоры, чтобы люди не страдали и перестали ненавидеть друг друга.

*(На планету – модель (по экватору) прикрепляются силуэты человечков, на которых написали качества характера)*:

* Добрый
* Умный
* Смелый
* Сильный
* Улыбчивый
* Преданный
* Честный...
* жить в мире
* согласии

***Учитель:***Всеми этими качествами может обладать только **толерантная**личность, и тогда на Земле исчезнут войны, ссоры. Люди не будут страдать и ненавидеть друг друга. Все равно, какой ты национальности, какого цвета кожи. На нашей планете живут разные люди, но все они должны уважать друг друга.

- А что такое уважение? (ответы детей)

Прикрепим это слово к нашей планете толерантности и сделаем вывод: быть толерантным – значит уважать других со всеми их физическими и религиозными различиями, независимо от цвета кожи и глаз.

- Молодцы, ребята. А теперь давайте поиграем в игру. Каждый из вас встает и говорит свою отличительную черту, начиная со слов: «Я отличаюсь от других людей тем, что я...» (Проводится игра.)

- Действительно, ребята, какие мы разные. Каждый человек неповторим, и у каждого из нас есть свои отличительные черты, свои личные особенности, свой характер и темперамент. Хорошо это или плохо? (рассуждения детей)

*Ученица:*

*Все–все, все на свете,*

*На свете нужны,*

*И Мошки не меньше нужны, чем Слоны.*

*Нельзя обойтись без чудищ нелепых*

*И даже без хищников, – злых и свирепых.*

*Нужны все на свете! Нужны все подряд –*

*Кто делает мед. И кто делает яд.*

*Плохие дела у Кошки без Мышки,*

*У Мышки без Кошки не лучше делишки.*

*И если мы с кем–то не очень дружны,*

*Мы все–таки очень друг другу нужны!*

*А если нам кто – нибудь лишним покажется,*

*То это, конечно, ошибкой окажется!*

Идем дальше дорогою добра… (звучит музыка)

– Я предлагаю вспомнить вам произведение **В.Катаева**, откуда взяты эти строки:

*Лети, лети, лепесток*

*Через запад на восток,*

*Через север, через юг,*

*Возвращайся сделав круг.*

*Лишь коснешься ты земли –*

*Быть по-моему вели.*

*Вели, чтобы…*

*- Правильно, это произведение называется «Цветик-семицветик».*

*- Кто был главным героем этого произведения? (девочка Женя)*

*- Что необычного удалось приобрести девочке?*

*- Что попросила Женя у последнего лепестка? (помогла выздороветь Вите, который не мог двигаться самостоятельно) (слайд №4)*

*- Эта девочка проявила чувство сострадания и м ….(милосердия)*

*- Давайте прикрепим и это слово к нашей планете толерантности..*

*- Доводилось ли вам встречать на своем жизненном пути людей, которым нужна чья – то помощь или поддержка?*

*Встречаются люди с физическими недостатками или с обиженной судьбой, люди с нарушением здоровья, с тяжелыми заболеваниями, с последствиями травм, которым тяжело и без дополнительной обиды, которую вольно или невольно можем нанести мы своим словом или действием.*

Ученица:

Не стой в стороне равнодушно,
Когда у кого-то беда.
Рвануться на выручку нужно
В любую минуту, всегда.
И если кому-то поможет
Твоя доброта и дружба твоя,
Ты счастлив, что день не напрасно был прожит
На свете живешь ты не зря!

*Идем дальше «дорогою добра» (музыка)*

*Определить следующее качество толерантной личности нам поможет ученица нашего класса ( чтение стихотворения Л.Измайлова «Монолог о дружбе»)* **Л.Измайлов «Монолог о дружбе».**

Что такое дружба, каждый знает?
Может быть, и спрашивать смешно.
Ну а всё же, что обозначает
Это слово? Значит что оно?
Дружба – это если друг твой болен
И не может в школу приходить, -
Навещать его по доброй воле,
Школьные уроки приносить,
Терпеливо объяснять заданья,
На себя взять часть его забот,
Отдавать ему своё вниманье
Дни, недели, месяц или год…
Если друг твой что-то, к сожаленью,
Плохо сделал или же сказал,
Надо честно, прямо, без сомненья
Правду высказать ему в глаза.
Может быть, обидится он вдруг,
Всё равно сказать ты правду должен,
Ведь на то и нужен лучший друг.
Дружба в радости и дружба в горе.
Друг последнее всегда отдаст.
Друг не тот, кто льстит, а тот, кто спорит,
Тот, кто не обманет, не продаст.
Дружба никогда границ не знает,
Нет преград для дружбы никаких.
Дружба на Земле объединяет
Всех детей – и белых, и цветных.

– *Это дружба. Открываем следующий лепесток.*

*- Можно ли дружить девочке с мальчиком? (рассуждения детей)*

*- Отправляемся дальше (муз сопровождение «дорогою добра»)*

А сейчас, ребята, давайте поиграем.

И игра заключается в том, чтобы заменить все плохие слова добрыми, противоположными по смыслу:

*- грубость (вежливость);*

*- ненависть (любовь);*

*- обман (доверие);*

*- злость (доброжелательность);*

*- унижение (уважение);*

*- равнодушие (внимательность).*

Молодцы, справились с этим заданием.

Ученица:

Агрессия – удел бессильных,
Дорога мимо, в никуда,
Терпимость ведь не всем под силу,
Там мощь характера нужна.
Ты улыбнись с утра старушке,
Что в транспорте на всех кричит,
Ее проблемы – лишь игрушки,
Когда ты созидаешь мир.
Прими внутри чужое мненье,
Свободен каждый выбирать
Иди своей дорогой твердо
День толерантности справлять.

- Хотите прямо сейчас, здесь сделать кому-нибудь приятное?

Упражнение «Волшебный стул».

- Каждому из нас приятно, когда его хвалят, говорят о нем хорошие, добрые слова, особенно когда заслуженно. Любой человек хочет, чтобы его любили и уважали, ценили и понимали, и очень часто нам просто необходимо слышать от окружающих людей добрые слова и пожелания. Ведь от этого улучшается настроение и мы готовы делиться радостью и помогать другим. Сейчас каждый из вас, кто сядет на волшебный стул и возьмет в руки волшебную палочку, узнает о себе много хорошего, все остальные ребята расскажут про положительные качества этого человека. (Ответы детей.)

(После того, как все дети побывают на «волшебном стуле», учитель обсуждает, что дети почувствовали во время упражнения.)

- Вам понравилось это упражнение?

**Итог классного часа.**

«В добрый путь», ребята, в мир добра, в мир толерантности.

Воспитатель: Давайте еще раз скажем, что такое

« толерантность»?

**Ученики:**

Что ж такое толерантность?

Может к бабушке любовь?

А быть может это то, что маме

Я на день рождения принес?

Понял я, что это – уважение

К мнению не только своему.

Видеть боль чужую

Я, по-моему, уже могу.

Дам монетку нищему,

Пожилому помогу.

Товарища в беде не брошу,

Злобу в класс я не пущу.

Если ты к друзьям терпим,

Выслушать любого можешь.

Если нужно, то готов

Ты всегда прийти на помощь.

Веришь в чудо, доброту.

Взрослых уважаешь,

Маме с папой не грубишь,

Младших ты не обижаешь.

Если каждый друг к другу будет терпим,

То вместе мы сделаем толерантным наш мир.

- А теперь, в конце нашего классного часа я хотела бы высказать свои пожелания вам:

-Ребята, поступайте с другими так же, как хотите, чтобы они поступали с вами.

-Будьте добрыми: любящими, внимательными, терпеливыми, заботливыми, милосердными, прощайте.

-Будьте надёжными: честными, правдивыми, имейте чистое сердце, выполняйте свои обещания.

-Будьте заботливыми: вежливыми, внимательными, любезными.

-Будьте щедрыми: не жадными, бескорыстными, великодушными, готовыми помочь.

- И всё это вам поможет жить в мире.